

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | <h1>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h1> | MODELO PED.008.03 |
|---|---|-----------------------------|

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|------------|----------------|---------------------|-------------|---|
| Curso | Mestrado em Gestão – ramo Contabilidade | | | | | | |
| Unidade curricular (UC) | Controlo de Gestão | | | | | | |
| Ano letivo | 2023-24 | Ano | 1.º | Período | 2.º semestre | ECTS | 5 |
| Regime | Opcional | Tempo de trabalho (horas) | | Total: 140 | Contacto: 60 | | |
| Docente(s) | Helena Saraiva | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i> | | | Rute Abreu | | | | |

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- *Aquisição de competências e conhecimentos no âmbito do papel desenvolvido pela Performance e Controlo de Gestão no sucesso das organizações que atuam num ambiente de mudança acelerada.*
- *Análise da dinâmica cíclica da gestão, evidenciando o papel dos sistemas de informação para a gestão no processo de tomada de decisão, nomeadamente em organizações complexas e descentralizadas*
- *Revisão e integração de alguns aspetos do SNC diretamente ligados à valorização dos inventários, na lógica dos sistemas de custeio operantes ao nível do controlo de gestão.*
- *Aprofundamento dos conhecimentos associados aos temas mais recentes relacionados com a evolução dos sistemas de Controlo de Gestão.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Interligação entre sistemas de custeio e valorização de Inventários

1.1. Sistema de custeio total

1.2. Sistema de custeio variável e análise Custo/Volume/resultado

1.2.1. Break Even Point, Margem de Segurança e Grau de Alavanca Operacional

1.3. Sistema de custeio racional e valorização dos inventários pelo SNC

2. Sistema de Custeio Baseado nas Atividades e Sistema de Gestão Baseado nas Atividades

2.1. Uso de indutores de custos e de atividades

2.2. Time Driven ABC

3. Análise da Contribuição por segmentos

3.1. Centros de Responsabilidade: centros de custos, centros de lucros e centros de investimento.

3.2. Medidas de avaliação de desempenho nos diferentes tipos de centros

3.2.1. Avaliação por controlo orçamental

3.2.2. Avaliação por Margem de Contribuição do segmento

3.2.3. Avaliação de centros de Investimento: ROI, Resultado Residual, EVA.

4. Os Preços de Transferências Internas (PTIs)

4.1. Tipos de PTIs

4.2. Vantagens e desvantagens dos PTIs

4.3. Definição e cálculo dos PTIs

4.4. Fatores que afetam a definição dos PTIs

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|---|---|--------------------------------------|

5. Gestão da Qualidade, ambiente JIT e contabilidade de Gestão e Gestão de Custos Ambiental

5.1. Noções base de Gestão da qualidade

5.2. Modelos alternativos de gestão de stocks: “Total Quality Management”, “Just in Time”, “Economic Order Quantities”

5.3. Efeitos dos modelos alternativos da gestão de stocks no sistema de gestão de custos

5.4. Relatório de custos da qualidade

5.5. Custos ambientais e sua gestão

6. Gestão Estratégica e Controlo de Gestão

6.1. Custo padrão, Medidas de performance organizacional e Balanced Scorecard

6.2. Benchmarking: de processos e de custos

7. Controlo de Custos e Monitorização da Performance

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Aquisição de competências e conhecimentos no âmbito do papel desenvolvido pela Performance e Controlo de Gestão no sucesso das organizações que atuam num ambiente de mudança acelerada – pontos 2, 3, 4, 5 e 6 do programa.

Análise da dinâmica cíclica da gestão, evidenciando o papel dos sistemas de informação para a gestão no processo de tomada de decisão, nomeadamente em organizações complexas, e descentralizadas – pontos 1, 2 e 6 do programa.

Revisão e integração de alguns aspectos do SNC directamente ligados à valorização dos inventários, na lógica dos sistemas de custeio operantes ao nível do controlo de gestão – pontos 1 e 6 do programa.

Aprofundamento dos conhecimentos associados aos temas mais recentes relacionados com a evolução dos sistemas de Controlo de Gestão – pontos 2, 5, 6 e 7 do programa.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

LIVROS e artigos:

- CAIADO, A, (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão - 77 exercícios e casos de aplicações resolvidos. 9ª Edição.* Lisboa: Áreas Editora. ISBN 9789898058508.

- CALDEIRA, Jorge (2010), *Implementação do Balanced Scorecard no Estado – Gerir a Performance Estratégica para a Criação de Valor Público,* Edições Almedina, SA, Coimbra.

- DATAR, S., RAJAN, M. (2018). *Hornrgren's Cost Accounting: A Managerial Emphasis, 16th edition.* London: Pearson.

- FRANCO, Vítor Seabra, MORAIS, Ana Isabel, OLIVEIRA, Álvaro Vistas, MAJOR, Maria João, SERRASQUEIRO, Rogério, JESUS, Maria Antónia de, OLIVEIRA, Benvinda de Jesus (2012), *Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho, 3ª Edição Atualizada,* Livros Horizonte. ISBN 978-972-24-1761-7

- GARRISON, R.H. and NOREEN, E.W. (2007). *Contabilidade Gerencial. 11ª Edição.* Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, S.A.

- HANSEN, Don R. e MOWEN, Maryanne M. (2001). *Gestão de Custos – Contabilidade e Controle.* São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.008.03 |
|---|--|-----------------------------|

- HILTON, Ronald W., PLATT, David E. (2020), *Managerial Accounting – Creating Value in a Global Business Environment – Global Edition, 12th Edition*, McGraw-Hill Irwin, New York. ISBN10: 1260417042.
- HORNGREN, C., FOSTER, G. and DATAR, S. (2005). *Cost Accounting, a managerial emphasis*. London: Prentice Hall International.
- INNES, J. and MITCHELL, F. (2003). *Custeio Baseado em Actividades – um guia prático*. Lisboa: Monitor.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (2010), “Managing Alliances with the Balanced Scorecard”, *Harvard Business Review*, January-February, pp. 114-120.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (1997). *A estratégia em acção: Balanced Scorecard*, Campus, Rio de Janeiro.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (1996). “Using the Balanced Scorecard as a Strategic Management System”, *Harvard Business Review*. January/February, Vol. 74, n.º 1, pp.75-85.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (1996). *The Balanced Scorecard: Translating strategy into action*, Harvard Business School Press, Boston.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (1993). “Putting the Balanced Scorecard to Work”, *Harvard Business Review*, September/October, Vol. 71, n.º 5, pp. 134-147.
- KAPLAN, Robert; NORTON, David (1992). “The Balanced Scorecard – Measures that Drive Performance”, *Harvard Business Review*, January/February, pp.71-79.
- NEVES, J., JORDAN, H., and RODRIGUES, J. (2021), *O Controlo de Gestão – Ao serviço da Estratégia e dos Gestores*. 11ª Edição, Lisboa: Áreas Editora.
- RODRIGUES, José Azevedo & SIMÕES, Ana Maria (2009). *Apurar Resultados de acordo com os Processos. O CBA – Custeio Baseado nas Actividades*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN – 978-989-8058-35-5.
- RODRIGUES, José Azevedo and SIMÕES, Ana Maria (2009). *Descentralizar e responsabilizar por Resultados- a organização em centros de responsabilidade*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN – 978-989-8058-34-8.
- SARAIVA, H. I. B. (2011). *The Balanced Scorecard: The evolution of the concept and its effects on change in organizational management*. *EBS Review*, 28, 53-66. ISSN 1406- 026
- SARAIVA, H. & ALVES, M. (2013). *Balanced Scorecard em Portugal: sua difusão, evolução e consequências da sua utilização*. *Revista del Instituto Internacional de Costos*, ISSN 1646-6896, 11, 6-20.
- SARAIVA, H. & ALVES, M. (2015). *The use of the Balanced Scorecard in Portugal: Evolution and effects on management changes in Portuguese large companies*. *Tékhne – Review of Applied Management Studies*, 13 (2), 82-94. <https://doi.org/10.1016/j.tekhne.2016.04.001>
- SARAIVA, H. I., & ALVES, M.-C. F. (2017). *A Evolução do Balanced Scorecard – Uma Comparação com Outros Sistemas*. *HOLOS*, 4, 185–200. <https://doi.org/10.15628/holos.2017.5438>
- SEAL, W., ROHDE, C., GARRISON, R.H., NOREEN, E.W. e (2020). *Management Accounting. 6th Edition*. McGraw-Hill. ISBN: 9780077185534.
- WARREN, REEVE, FESS (2017). *Financial & Managerial Accounting. 14th Edition*. Cengage Learning. ISBN-10: 1337119202

Sites a consultar (entre outros):

B-On : acesso através da plataforma e-learning

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC) | MODELO PED.008.03 |
|---|---|-----------------------------|

http://portal.ipg.pt/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_1_1

RCAAP: <http://www.rcaap.pt/>

<http://www.st-andrews.ac.uk/csear/>

<https://www.globalreporting.org/Pages/default.aspx>

<http://www.cimaglobal.com/>

<http://aaahq.org/> e <http://aaapubs.org/toc/jmar/26/2>

<http://www.juran.com/>

Palladium - Does Balanced Scorecard Still Apply in a Sustainability-Focused Organisation?
(thepalladiumgroup.com)

<https://balancedscorecard.org/>.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Aulas teórico-práticas, enfatizando as questões teóricas que abarcam os conceitos de Controlo de Gestão e o seu enquadramento, através de método expositivo e o debate de situações práticas.

Avaliação contínua: *O estudante obtém aprovação quando a média ponderada dos temas de trabalho atribuídos (40% da nota final) mais o mini teste (60% da nota final), for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame. O trabalho será efetuado em regime voluntário, assim como o Mini_teste. O trabalho será eventualmente apresentado em aula, com uma ponderação de: 70% conteúdo; 30% apresentação.*

Avaliação final: *o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, sendo o mesmo realizado nas épocas e datas a marcar pela Direção da Escola.*

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Como já se referiu anteriormente são objetivos específicos desta unidade curricular:

- *Aquisição de competências e conhecimentos no âmbito do papel desenvolvido pela Performance e Controlo de Gestão no sucesso das organizações que atuam num ambiente de mudança acelerada.*
- *Análise da dinâmica cíclica da gestão, evidenciando o papel dos sistemas de informação para a gestão no processo de tomada de decisão, nomeadamente em organizações complexas, e descentralizadas*

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p> | <p>MODELO PED.008.03</p> |
|---|--|--------------------------------------|

- *Revisão e integração de alguns aspetos do SNC diretamente ligados à valorização dos inventários, na lógica dos sistemas de custeio operantes ao nível do controlo de gestão.*
- *Aprofundamento dos conhecimentos associados aos temas mais recentes relacionados com a evolução dos sistemas de Controlo de Gestão.*

Todos estes objetivos são alcançados através de dois métodos: método de ensino e método de avaliação. No primeiro caso pretende-se dotar o aluno de ferramentas necessárias à compreensão e inclusão destes objetivos através das ferramentas descritas no ponto anterior e no segundo caso, validar a compreensão desses objetivos. Nesse sentido, o aluno sujeitar-se-á ou a uma avaliação contínua ou a uma avaliação por exame, nos termos descritos no ponto 4.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Todos os alunos poderão apresentar trabalho e efetuar o mini-teste.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

helenasaraiva@ipg.pt

Gabinete 56 (ESTG)

Horário de atendimento: afixado à porta do Gabinete 56

DATA

4 de março de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Helena Saraiva

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

Rute Abreu

(assinatura)

O(A) Responsável pela UC

Helena Saraiva

(assinatura)