

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Finanças Empresariais II						
Ano letivo	2023-2024	Ano	2.º	Período	2.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 112	Contacto: 60		
Docente(s)	Prof. Doutora Maria de Fátima David						
<input type="checkbox"/> Responsável <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) <input type="checkbox"/> Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)	Prof. Doutora Rute Abreu					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante obterá conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e execução de análises económico-financeiras no contexto evolutivo do sistema de informação contabilístico. Paralelamente, o estudante desenvolverá aptidões, a nível teórico e prático, para adotar as decisões correntes, de investimento e de financiamento mais competitivas, quer em termos operacionais como estratégicos, numa determinada entidade.

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve adquirir resultados de aprendizagem, passíveis de serem aplicado em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Planeamento Estratégico

- 1.1. Introdução
- 1.2. Relevância da análise económica e financeira
- 1.3. Perspetiva do risco, rentabilidade e oportunidade
- 1.4. Tendências das finanças empresariais

2. A Divulgação de Informação financeira e não financeira

- 2.1. Divulgação de informação / Valor da Informação
- 2.2. Relatório ambiental
- 2.3. Relatório de sustentabilidade
- 2.4. Relato Integrado

3. Terminologia inglesa na área das finanças empresariais

- 3.1. Conceitos e terminologia
- 3.2. Financial statements
- 3.3. Ratio analysis
- 3.4. Financial report

4. Decisões estratégicas de financiamento

- 4.1. Introdução
- 4.2. Teoria da estrutura de capital / Teoria do custo de capital
- 4.3. Política de financiamento
- 4.4. Política de dividendos

5. Decisões estratégicas de investimento

- 5.1. Introdução
- 5.2. Gestão de Carteiras

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

- 5.3. *Análise de risco*
- 5.4. *Interação entre as decisões de investimento e de financiamento*
- 6. *Decisões operacionais de investimento e financiamento*
 - 6.1. *Introdução*
 - 6.2. *Gestão do ativo corrente*
 - 6.3. *Gestão do passivo corrente*
 - 6.4. *Interação entre as decisões operacionais e estratégicas*
- 7. *Processo Falimentar e pré-falimentar*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- 1. *Planeamento Estratégico*
(com o objetivo de o estudante iniciar o processo de aprendizagem na área das Finanças Empresariais)
- 2. *A Divulgação de Informação financeira e não financeira*
(com o objetivo de o estudante obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e execução de análises económico-financeiras no contexto evolutivo do SIC)
- 3. *Terminologia inglesa na área das finanças empresariais*
(com o objetivo de o estudante ter uma visão a nível internacional)
- 4. *Decisões estratégicas de financiamento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões estratégicas de financiamento mais competitivas)
- 5. *Decisões estratégicas de investimento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões estratégicas de investimento mais competitivas)
- 6. *Decisões operacionais de investimento e financiamento*
(com o objetivo de o estudante desenvolver aptidões para adotar decisões operacionais mais competitivas)
- 7. *Processo Falimentar e pré-falimentar*
(com o objetivo de o estudante ter uma visão do processo de insolvência e recuperação de empresas)

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Arnold, G. (2012). *Corporate financial management*. 5.ª ed. London: Pearson Education.
- Brealey, R.A., Myers, S.C. & Allen, F. (2020). *Principles of Corporate Finance*. 13ª ed. London: McGraw-Hill.
- Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2016). *Financial Management: Theory and Practice*. 15ª ed. New York: The Dryden Press.
- David, F. (2024). *Finanças Empresariais II: Casos de Estudo - Ano Letivo 2023/2024*. Guarda: ESTG.
- Direcção Geral de Sistemas de Informação (DGSI, 2024). *Sistema de Difusão de Informação dos Tribunais*. Lisboa: DGSI.
- International Accounting Education Standards Board (IAESB, 2019). *Handbook of International Education Pronouncements*. New York: IFAC.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

International Sustainability Standards Board (ISSB, 2023). IFRS S1: Requisitos Gerais para a Divulgação de Informações Financeiras relacionadas com a Sustentabilidade. London: IFRS Foundation.

International Sustainability Standards Board (ISSB, 2023). IFRS S2: Divulgações relacionadas com o clima. London: IFRS Foundation.

Jiménez, S.; Garcia-Ayuso, M. & Sierra, G. (2000). Análisis Financiero. Madrid: Pirámide.

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011a). Prática Financeira I - Análise Económica e Financeira. 6.ª ed. Lisboa: Lidel.

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011b). Prática Financeira II - Gestão Financeira. 4.ª ed. Lisboa: Lidel.

Neves, J. (2006). Análise financeira: Técnicas fundamentais. Lisboa: Texto Editora.

Neves, J. (2012). Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão. Lisboa: Texto Editora.

Penman, S. (2013). Financial statement analysis & security valuation. 5.ª ed. Boston: McGraw-Hill.

Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística Explicado. 8ª ed. Porto: Porto Editora.

Ross, S.; Westerfield, R. & Jordan, B. (2017). Essentials of corporate finance. 9.ª ed. Boston: McGraw-Hill.

Suárez, A. (2008). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide.

Subramanyam, K. & Wild, J. (2013). Financial Statement Analysis. 11.ª ed. London: McGraw-Hill / Irwin.

Van Horne, J.C. (2002). Financial Management and Policy. 12.ª ed. London: Prentice Hall.

Artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais subordinados à temática.

Código das Sociedades Comerciais.

Código de Insolvência e da Recuperação de Empresas.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Casos de estudo; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica; Seminário.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a classificação da prova escrita (com consulta) for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta) for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

quando a classificação do exame (com consulta), seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - para que o estudante ganhe conhecimentos na área das finanças empresariais através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

Casos de Estudo – para que o estudante ganhe conhecimentos e competências com vista a adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante acede aos conteúdos da unidade curricular e domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área das finanças empresariais;

Ferramenta de trabalho colaborativo - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver aptidões, a nível teórico e prático, para adotar as decisões correntes, de investimento e de financiamento mais competitivas, quer em termos operacionais como estratégicos, numa determinada entidade;

Sessões de colaboração periódica - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

Seminário - para que o estudante ganhe conhecimentos na área das finanças empresariais em contexto real através das experiências de personalidades de reconhecido mérito nacional/internacional.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Fátima David (sdavid@ipg.pt)

Telef: + 351 271 220 120 (Gab. 49)

Horário de Atendimento: 6ª feira (10:00-11:30)

9. OUTROS

Não aplicável.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

DATA

19 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(Prof.ª Doutora Maria de Fátima David)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(Prof.ª Doutora Rute Abreu)