

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--

<i>Curso</i>	TeSP de Cibersegurança						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Introdução à Segurança e Legislação						
<i>Ano letivo</i>	2023 / 2024	<i>Ano</i>	1	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Noémio de Jesus da Encarnação Dória Maria do Rosário Camelo						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Fernando Melo Rodrigues					

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos e competências no domínio da Segurança e da área legislativa específica, no fim da disciplina o aluno deve:

1. Entender a evolução da segurança das redes
2. Conhecer as ameaças de segurança às infraestruturas de redes modernas
3. Conhecer as maiores organizações de segurança
4. Desenvolver e implementar a políticas de segurança
5. Conhecer a legislação nacional e normas internacionais para segurança do software.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Evolução da segurança nas redes e dos seus impulsionadores (hackers e ataques);
2. As maiores organizações na segurança de redes (SANS, CERTs, ISC2);
3. Os domínios da segurança de redes (ISO/IEC27002);
4. Política de segurança;
5. Vírus, worms e trojans e técnicas de mitigação;
6. Metodologias de ataques (reconhecimento, acesso, DoS);
7. Mitigação dos ataques às redes.
8. Pensar como um hacker
9. Legislação e Normas de Segurança

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Os Conteúdos 1, 2, estão coerentes com o Objetivo 1, pois focam as características das redes, as aplicações telemáticas e as arquiteturas de comunicação.
2. O Conteúdo 3 é coerente com o Objetivo 2, pois são lecionados os conteúdos referentes às cablagens.
3. O Conteúdo 4 é coerente com o Objetivo 3, pois são lecionadas as tecnologias de comunicação existentes nos diferentes ambientes.
4. O Conteúdo 5 e 6 são coerentes com o Objetivo 4, pois são lecionados conteúdos de gestão e segurança, e explicada a forma de os implementar num projeto.
5. Os conteúdos 7, 8, 9, e 10 são coerentes com o objetivo 5 e 6, pois são lecionados os conteúdos que permitem ao aluno ficar apto a planear, projetar e fiscalizar a implementação de uma rede de comunicação.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Keith Barker, Scott Morris, CCNA Security 640-554 Official Cert Guide, Cisco Press, 2012
2. Norma Internacional 27001
3. Legislação nacional

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--------------------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

1. Lição expositiva
2. Lição interativa
3. Resolução de problemas
4. Simulação
5. Estudo de casos

Regras de avaliação:

Avaliação contínua:

1. Testes escritos. (40%)
2. Trabalhos práticos \Mini-Testes (50%)
3. Presenças (10%)

Avaliação por exame final na Época Normal, Época de Recurso ou Época Especial:

1. Teste escrito (100%)

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

1. Lição expositiva está coerente com os objetivos devido à necessidade de apresentar os conteúdos teóricos aos alunos, nomeadamente os vários aspetos relacionados com os conhecimentos técnicos que tem que adquirir, para que fiquem posteriormente capazes de projetar.
2. Lição interativa está coerente com os objetivos pois a interação alunos/docentes ajuda a aprendizagem dos conceitos teóricos da disciplina e torna a aprendizagem mais interessante, e mais motivadora.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

3. Resolução de problemas está coerente com os objetivos pois a aplicação de conteúdos teóricos a exercícios práticos, relacionados com o estudo, nomeadamente no que toca ao desenho e endereçamento de uma rede, é um dos processos mais importantes na aprendizagem.
4. A simulação é fundamental, e está coerente com os objetivos, pois não é possível possuir equipamentos para implementar cenários de grande dimensão, nem todos os possíveis cenários de comunicações, sendo esta uma ferramenta fundamental de aprendizagem e colocando o aluno em situações similares às reais.
5. O estudo de casos é coerente com os objetivos, pois ajuda aos alunos a implementar projetos de diferentes naturezas, e é fundamental para os preparar para o trabalho de projeto.
6. Trabalho de projeto está coerente com os objetivos visto que o trabalho consiste no planeamento e projeto de uma rede de comunicação, passando por todas as fases de aprendizagem, desde a análise dos requisitos, passando pela escolha das tecnologias, dos equipamentos e dos sistemas de gestão e segurança. Pelo que obriga à aplicação prática de todos os conceitos abordados ao longo do semestre.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade conta como 10% da nota final.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Noémio Dória

Correio eletrónico: ndoria@gipg.pt

Atendimento: sexta-feira das 14h00 às 15h00

9. DATA

28 de outubro de 2022

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

10. ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)