

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Desporto</b>					
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Língua Estrangeira Aplicada – Inglês</b>					
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1	<i>Período</i>	2	<i>ECTS</i> 1.5
<i>Regime</i>	Opcional	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 40.5	Contacto: 22.5	
<i>Docente(s)</i>	Carla Ravasco Nobre					
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Walter Best					

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O objetivo geral é o de motivar os alunos através da abordagem de tópicos de interesse internacional e multicultural e mais especificamente da área do Desporto, com especial atenção à competência comunicativa, ao uso de expressões em inglês e a uma reciclagem e revisão de âmbito geral. O estudo ativo e a autonomia no estudo são encorajados.

São desenvolvidas e praticadas as seguintes competências de nível avançado: *Speaking* (Interação/Produção oral); *Writing* (Expressão escrita); *Reading* (Compreensão escrita); *Listening* (Compreensão oral).

- Interação em Inglês
- Análise de documentos orais e escritos
- Desenvolvimento da escrita, leitura, e oralidade falada e ouvida.

Os alunos deverão ser capazes de aplicar vocabulário específico relacionado com o Desporto em contextos de comunicação prática;

Desenvolver habilidades linguísticas para comunicação eficaz em situações específicas na área do Desporto, como instruções de exercícios, coaching e feedback;

Aperfeiçoar a compreensão oral e escrita de textos técnicos e científicos redigidos em Inglês relacionados com a área;

Identificar e analisar as diferenças culturais e práticas linguísticas no contexto desportivo internacional;

Compreender a língua Inglesa como uma ferramenta eficaz para desenvolvimento profissional.

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO</p> <p>TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Human Body – vocabulary

What your body does – describing actions of the body

Movement and speed

Common illnesses and disease, injuries - symptoms and possible solutions

Sports, players, practitioners and equipment – similar words and distinctions

Equipment, rules and fields:

Soccer, Basketball, Rugby, Golf, Hockey, Cricket, Football, Volleyball, Summer Olympics, Winter Olympics.

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos são fundamentais para garantir que os estudantes adquiram as competências e conhecimentos necessários para atingir os objetivos estabelecidos. No caso do Inglês aplicado ao Desporto, os conteúdos programáticos devem abranger tanto o vocabulário específico relacionado com o Desporto como as competências linguísticas necessárias para comunicação eficaz nesse contexto. Além disso, a compreensão de textos técnicos e científicos, a análise das diferenças culturais e o uso prático do inglês para o desenvolvimento profissional contribuem para a prossecução dos objetivos propostos.

## 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Evans, Virginia, Jenny Dooley, Alan Graham (2012). *Career Paths – Sports*. 1<sup>st</sup> Edition, Express Publishing.

Material extra na plataforma Sigarra.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas são de natureza teórico-prática, com exposição e descoberta autónoma de regras de funcionamento da língua seguida de aplicação e prática. São privilegiadas as metodologias que visam a aprendizagem autónoma dos alunos.

### Avaliação Contínua

A classificação resulta dos seguintes elementos e respetivas ponderações:

- 40% nota de avaliação contínua (trabalho individual ou de grupo)
- 10% participação e empenho em aulas
- 50% nota de frequência.

Os alunos que cumpram com mais de 80% das presenças terão 1 valor na nota final.

### Avaliação por Exame

A classificação resulta de uma prova escrita marcada pelos serviços em época própria.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos de aprendizagem visam preparar profissionais na área do Desporto, capazes de interagir em língua inglesa em várias situações profissionais e do quotidiano.

Assim, as aulas são de natureza teórico-prática, de forma a dotar os alunos de ferramentas linguísticas e de fomentar as competências do desenvolvimento autónomo de capacidades comunicativas e linguísticas.

## CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

[c.ravasco@ipq.pt](mailto:c.ravasco@ipq.pt)

Gabinete 2.5

VOIP 5251

Atendimento Terça 15.30-17.30

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

**7. OUTROS**

**DATA**

**19 de março de 2024**

**ASSINATURAS**

O(A) Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)