

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

Curso	Desporto						
Unidade curricular (UC)	Língua estrangeira aplicada ao Desporto						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	1,5
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)		Total: 40,5	Contacto: 22,5		
Docente(s)	Florbela Lages Antunes Rodrigues						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar <input type="checkbox"/> Regente (cf. situação de cada Escola)	Samuel Walter Best						

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular “Espanhol” pressupõe uma iniciação ao espanhol como língua estrangeira e está orientada quer para o desenvolvimento da competência comunicativa do aluno quer para o conhecimento explícito do sistema linguístico. Relacionado com este último aspeto, utilizar-se-ão os preceitos da linguística contrastiva sempre que seja necessário neste primeiro nível de aprendizagem.

No que diz respeito à competência comunicativa, o objetivo é que o aluno seja capaz de compreender e comunicar no final do semestre a um nível A1/A2, segundo as recomendações do Plan del Instituto Cervantes (PIC) e do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QCERL).

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- *Temas de gramática: aspetos básicos de morfossintaxe.*
- *Áreas temáticas: léxico fundamental e relacionado com desporto.*
- *Âmbitos situacionais: funções comunicativas elementares.*
- *Introdução aos costumes e civilização espanhola, incluindo desporto.*

#### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos estabelecidos para esta unidade curricular são coerentes com os seus conteúdos programáticos, nomeadamente na compreensão e utilização oral e escrita de expressões quotidianas de uso muito frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades de tipo imediato. De salientar também, a interligação entre os conteúdos programáticos, os objetivos e a bibliografia principal considerada para a unidade curricular.

#### 3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatórios

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia, Aula 1. Barcelona, Difusión, 2004.

LAROUSSE, Conjugación verbal de la lengua española. Barcelona, Spes Editorial, 2001.

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	--	-----------------------------

VVAA, Prisma, A1 (livro do aluno e livro de exercícios – este último inclui soluções). Madrid: Edinumen, 2012.

RAE, Diccionario de la lengua española. (22ª edición), Madrid, Espasa Calpe, 2001 (2 volúmenes)  
Disponível na biblioteca do Instituto e em [www.rae.es](http://www.rae.es)

Recomendados

<http://www.todoele.net/>

<http://www.auladiez.com/gratis.html>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\\_ave/aveteca.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

<https://www.profedelee.es/actividad/vocabulario/los-deportes/>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol\\_como\\_Lengua\\_Extranjera\\_\(ELE\)/Los\\_deportes/El\\_mundo\\_del\\_deporte\\_qg2647963qc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_deportes/El_mundo_del_deporte_qg2647963qc)

#### **4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

As metodologias a seguir são várias, sempre com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira. No entanto, tendo em conta as necessidades comunicativas dos aprendizes, será utilizado o trabalho por tarefas estruturado em três eixos temáticos:

- Vida saudável; benefícios do desporto...
- Os melhores desportistas espanhóis da história;
- Volta à Espanha, outros eventos desportivos...

A avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino aprendizagem da unidade curricular.

5.1 Avaliação contínua:

- Trabalhos semestrais e apresentação oral: 50%
- Frequência: 50%

5.2 Avaliação final (época normal e recurso):

- 100% parte escrita.

#### **5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

As metodologias de ensino aplicadas visam favorecer a aquisição de competências comunicativas para a comunicação, num nível A1 segundo as recomendações do Plan del Instituto Cervantes (PIC) e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL) e para favorecer o envolvimento do aluno no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 6. REGIME DE ASSIDUIDADE

*É obrigatória a presença em 2/3 das horas de aula para aceder à avaliação contínua, salvo para os alunos trabalhadores estudantes.*

## 7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

[florbela.rodriques@ipg.pt](mailto:florbela.rodriques@ipg.pt)

Gabinete 1.4 Ext. 2056

Atendimento: 4ª feira das 14:30 às 16:00 e 5ª feira das 15:00 às 16:30

## DATA

18 de fevereiro de 2024

## ASSINATURAS

O(A) Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O(A) Responsável pela UC

\_\_\_\_\_