

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p>DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p>
---	---	--

Curso	Turismo e Lazer/Gestão Hoteleira/Restauração e Catering						
Unidade curricular (UC)	Francês I						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	3
Regime	Opicional	Tempo de trabalho (horas)		Total: 81	Contacto: 45		
Docente(s)	Anabela Oliveira Naia Sardo (PhD)						
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou						
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Walter Best (PhD)					
<input type="checkbox"/> Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Francês Aplicado I privilegia as quatro competências principais, referenciadas para as línguas: compreensão do oral, compreensão de documentos escritos, expressão oral e expressão escrita. Trata-se de conduzir os estudantes à prática da comunicação oral e escrita em francês (utilizador iniciação/elementar), ao promover a aquisição e o desenvolvimento de competências e conhecimentos gerais e específicos.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A - Compreensão e utilização de expressões:

L'alphabet et les sons du français (révision)

Saluer, se présenter, présenter quelqu'un

Salutations

Les jours, les mois, les années

Les couleurs/adjectifs de couleur

Les nombres

Les pays

Demander son chemin

Raconter sa journée

Description

Vocabulaire du Tourisme, Hôtellerie et Restauration

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
--	---	--

B - Pontos gramaticais: les pronoms personnels sujets (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles), le pronom personnel indéfini «on», les verbes être et avoir au présent de l'indicatif, la structure «je suis né(e) à ...», les noms/l'accord des noms, le présent de l'indicatif des verbes réguliers/irréguliers, les structures «c'est/ce sont», les articles définis/indéfinis, les adjectifs possessifs, les adjectifs qualificatifs/l'accord des adjectifs qualificatifs, les pronoms toniques (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles), le verbe aller + prépositions, le mode impératif, les articles contractés/partitifs, l'expressions du temps (les jours, les mois, les saisons, la date, l'heure, le temps qu'il fait), les prépositions de lieu, la construction de la phrase simple (phrase affirmative, négative, interrogative); la structure «est-ce que...»; les structures «il y a /il n'y a pas de », «il faut/il ne faut pas».

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Torna-se necessário perspetivar a aprendizagem de línguas estrangeiras como a construção de uma competência plurilingue e pluricultural nos termos em que é formulada no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Council of Europe, Modern Languages: Learning, Assessment: A Common European Framework of Reference, Strasbourg, 1998/Conseil de l'Europe/Les Editions Didier, Cadre européen de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer, Paris, 2001).

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

*CORBEAU, S.; DUBOIS, C.; PENFORNIS, J.-L.; SERNICHON, L. (2006). *tourisme.com*. CLE International.*

Dictionnaire du français, Le Robert. CLE International.

*GRÉGOIRE, M. (2010). *Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Niveau débutant*, CLE International.*

Podcast Français facile. Apprendre le Français – Niveau débutant. Disponível em <https://www.podcastfrançaisfacile.com/français-debutant-apprendre-le-français.html>.

*SARDO, A. (2023-24). *Manual de Francês I*. ESTH/IPG.*

Nota: As indicações bibliográficas poderão ser completadas no decorrer das aulas.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Os procedimentos metodológicos e as estratégias orientam-se no sentido da corresponsabilização do estudante, razão pela qual se valoriza a participação responsável, correta e atuante nas aulas. Dar-se-á prioridade a estratégias e atividades diversificadas, ao estudo progressivo e à abordagem comunicativa.

A avaliação dos cursos está definida no Regulamento Escolar dos Cursos do 1.º Ciclo do IPG.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p>DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p>
---	---	--

A avaliação contínua exige a presença e participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos. O incumprimento desta regra resulta em reprovação a essa forma de avaliação, passando o estudante para a avaliação final (por exame).

A avaliação contínua da unidade curricular faz-se através da realização de duas provas escritas com a mesma ponderação. Para realizar a segunda prova/frequência, o estudante tem de obter a classificação mínima de 8/20 valores. Caso isso não suceda, passará para a avaliação por exame final.

As 2 provas escritas valem 80% da avaliação final. Os restantes 20% serão destinados à avaliação da competência de comunicação oral (que pode ser feita no decorrer das aulas ou através de uma prova oral no final do semestre, se o professor considerar imprescindível).

Na avaliação final por exame, o professor pode, se considerar necessário, solicitar a realização de uma prova oral. Só poderá ter acesso à prova oral o estudante que obtenha, no mínimo, 9/20 valores na prova escrita. Os trabalhadores-estudantes realizam obrigatoriamente uma prova oral, caso o docente não possua elementos que lhe permitam avaliar as competências orais.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

É a capacidade e a consciência do ato comunicativo que permite ao indivíduo integrar-se e posicionar-se socialmente. Desta forma, valorizam-se as metodologias e as estratégias “performativas”, sempre aliadas a conceitos teóricos ou metalinguísticos que as alicercem, sublinhando-se não tanto o saber, mas sobretudo o saber fazer. E tal só se consegue “fazendo”, atuando. Por essa razão, as metodologias e as atividades centram-se no próprio discente, procedendo-se à análise e comentário de situações reais e criação de situações de comunicação em diferentes contextos formais ou informais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua exige a presença e a participação em, no mínimo, 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

O horário de atendimento está disponível na Internet e na porta do gabinete B13 da ESTH/IPG.

O docente pode ser contactado:

- 1. Presencialmente - Gabinete B13.*
- 2. Via e-mail - asardo@ipg.pt*
- 3. Via telefone: +351 238 320 800 – Fax: +351 238 320 890*

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA | Rua Dr. José António Fernandes Camelo – Arrifana | 6270-372 Seia

E-mail: geral.esth@ipg.pt

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
--	---	--

4. OUTROS

A avaliação contínua da aprendizagem constitui um processo continuado e atualizado, motivo pelo qual se valoriza a assiduidade e participação nas aulas de línguas estrangeiras. Nesse sentido, aponta-se a importância da realização de trabalhos realizados em situação de aula ou fora desta.

Os documentos e materiais de estudo (constantes do Manual da unidade curricular e outros) são imprescindíveis para a participação nas aulas.

DATA

18 de setembro de 2023

Professora,

(Anabela Sardo,)

Coordenador de Área

(Walter Best)