

<b>POLI</b> <b>ESCOLA SUPERIOR</b> <b>TURISMO</b> <b>HOTELARIA</b> <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b> <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  (GFUC)	<b>MODELO</b>  PED.009.03
--	--	---------------------------------

Curso	Turismo e Lazer/Gestão Hoteleira/Restauração e Catering						
Unidade curricular (UC)	Língua Estrangeira Aplicada - Francês III						
Ano letivo	2023-2024	Ano	2.º	Período	1.º semestre	ECTS	3
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 81	Contacto: 45	
Docente(s)	Anabela Oliveira Naia Sardo (PhD)						
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou		Walter Best (PhD)				
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
<input type="checkbox"/> Regente	(cf. situação de cada Escola)						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Francês Aplicado III privilegia as quatro competências principais, referenciadas para as línguas: compreensão do oral, compreensão de documentos escritos, expressão oral e expressão escrita. Trata-se de conduzir os estudantes à prática da comunicação oral e escrita em francês (utilizador iniciação/elementar), ao promover a aquisição e o desenvolvimento de competências e conhecimentos gerais e específicos.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS


A - Compreensão e utilização de expressões:

1. Voyager: tourisme, patrimoine et gastronomie
2. Proposer un produit touristique (manifestation culturelle, particularité régionale, visites gastronomiques locales)
3. Accueillir et traiter les demandes/réclamations des clients (hôtel, restaurant et autres lieux culturels, touristiques)

B - Pontos gramaticais: l'expression du temps (situer dans le temps/exprimer la durée/la datation), consolider des modes et temps verbaux, l'actif et le passif, la comparaison, les adjectifs/pronoms indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms relatifs, le discours rapporté, l'expression de la condition/les hypothèses, la construction de la phrase simple et complexe, les connecteurs temporels/logiques.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Torna-se necessário perspetivar a aprendizagem de línguas estrangeiras como a construção de uma competência plurilingue e pluricultural nos termos em que é formulada no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Council of Europe, Modern Languages: Learning, Assessment: A Common European Framework of Reference, Strasbourg, 1998/Conseil de l'Europe/Les Editions Didier, Cadre européen de référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer, Paris, 2001).

	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p> <p align="center">(GFUC)</p>	<p align="center"><b>MODELO</b></p> <p align="center">PED.009.03</p>
---	---	--

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

*CHOLVY, J. (2014). En cuisine. CLE International.*

*CORBEAU, S.; DUBOIS, C.; PENFORNIS, J.-L.; SERNICHON, L. (2006). Hôtellerie-Restaurant.com. CLE International.*

*CORBEAU S., DUBOIS C., PENFORNIS J.-L. (2006). Tourisme.com. CLE International.*

*Dictionnaire du français, Le Robert. CLE International.*

*DUSSAC É. (2017). Bon voyage! Français du tourisme.A1-A2, CLE International.*

*GRÉGOIRE, M. (2010). Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Niveau débutant, CLE International.*

*GRÉGOIRE, M., THIÉVENAZ, O. (2012). Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire, CLE International.*

*MIQUEL C. (2009). Vite et Bien 1. Niveaux A1 et A2. Méthode rapide pour adultes, CLE International.*

*MIQUEL, C. (2010). Vite et Bien 2. Niveau B1. Méthode rapide pour adultes, CLE International.*

*Podcast Français facile. Apprendre le Français – Niveau débutant. Disponível em <https://www.podcastfrancaisfacile.com/francais-debutant-apprendre-le-francais.html>.*

*Nota: As indicações bibliográficas podem ser completadas no decorrer das aulas.*


#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

*Os procedimentos metodológicos e as estratégias orientam-se no sentido da responsabilização do estudante, razão pela qual se valoriza a participação responsável, correta e atuante nas aulas. Dar-se-á prioridade a estratégias e atividades diversificadas, ao estudo progressivo e à abordagem comunicativa.*

*A avaliação dos cursos está definida no Regulamento Escolar dos Cursos do 1.º Ciclo do IPG.*

*A avaliação contínua exige a presença e participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos. O incumprimento desta regra resulta em reprovação a essa forma de avaliação, passando o estudante para a avaliação final (por exame).*

*A avaliação contínua da unidade curricular faz-se através da realização de duas provas escritas com a mesma ponderação. Para realizar a segunda prova/frequência, o estudante tem de obter a classificação mínima de 8/20 valores. Caso isso não suceda, passará para a avaliação por exame final.*

	<p align="center"><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p> <p align="center">(GFUC)</p>	<p align="center"><b>MODELO</b></p> <p align="center">PED.009.03</p>
---	---	--

*As 2 provas escritas valem 80% da avaliação final. Os restantes 20% serão destinados à avaliação da competência de comunicação oral (que pode ser feita no decorrer das aulas ou através de uma prova oral no final do semestre, se o professor considerar imprescindível).*

*Na avaliação final por exame, o professor pode, se considerar necessário, solicitar a realização de uma prova oral. Só poderá ter acesso à prova oral o estudante que obtenha, no mínimo, 9/20 valores na prova escrita. Os trabalhadores-estudantes realizam obrigatoriamente uma prova oral, caso o docente não possua elementos que lhe permitam avaliar as competências orais.*

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*É a capacidade e a consciência do ato comunicativo que permite ao indivíduo integrar-se e posicionar-se socialmente. Desta forma, valorizam-se as metodologias e as estratégias “performativas”, sempre aliadas a conceitos teóricos ou metalinguísticos que as alicercem, sublinhando-se não tanto o saber, mas sobretudo o saber fazer. E tal só se consegue “fazendo”, atuando. Por essa razão, as metodologias e as atividades centram-se no próprio discente, procedendo-se à análise e comentário de situações reais e criação de situações de comunicação em diferentes contextos formais ou informais.*

#### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*A avaliação contínua exige a presença e a participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos.*

#### **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

*O horário de atendimento está disponível na Internet e na porta do gabinete B13 da ESTH/IPG.*

*O docente pode ser contactado:*

- 1. Presencialmente - Gabinete B13.*
- 2. Via e-mail - asardo@ipg.pt*
- 3. Via telefone: +351 238 320 800 – Fax: +351 238 320 890*

*ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA | Rua Dr. José António Fernandes Camelo – Arrifana | 6270-372 Seia*

*E-mail: geral.esth@ipg.pt*

#### **4. OUTROS**

*A avaliação contínua da aprendizagem constitui um processo continuado e atualizado, motivo pelo qual se valoriza a assiduidade e participação nas aulas de línguas estrangeiras. Nesse sentido, aponta-se a importância da realização de trabalhos realizados em situação de aula ou fora desta.*

*Os documentos e materiais de estudo (constantes do Manual da unidade curricular e outros) são imprescindíveis para a participação nas aulas.*

<p><b>POLI</b>  <b>ESCOLA SUPERIOR</b>  <b>TURISMO</b>  <b>HOTELARIA</b></p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO</b>  <b>DA UNIDADE CURRICULAR</b>  <b>(GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>    PED.009.03</p>
---	--	--

**DATA**

**18 de setembro de 2023**

Professor

(Anabela Sardo,)

Coordenador de Área

(Walter Best)