

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Educação Básica</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Morfologia do Português</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 162	Contacto: 60 T/P; 15 OT	
<i>Docente(s)</i>	Maria João Marques Alves da Costa Pereira						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo</i> <i>Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada</i> <i>Escola)</i>	Ana Margarida Fonseca					

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender o lugar da morfologia na gramática;
- Desenvolver a capacidade de reflexão, de problematização e de análise crítica, tomando por objeto, sobretudo, a componente morfológica da língua portuguesa;
- Conhecer diversas definições de palavra e a especificidade deste conceito em morfologia;
- Compreender o que distingue a análise morfológica da descrição dos processos de formação de palavras.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### **Morfologia.**

- 1.1. Objeto da Morfologia.
- 1.2. Lugar da Morfologia na Gramática.
- 1.3. Análise morfológica: unidades e hierarquias.
- 1.4. Morfologia flexional e derivacional.
- 1.5. Classes de palavras.

#### **2. Morfologia flexional do português.**

- 2.1. A flexão nominal do português: as categorias de género e número. Padrões flexionais nominais.
- 2.2 A flexão verbal do português: as categorias de pessoa/número, tempo, aspeto e modo.
- 2.3. Padrões flexionais verbais. Os verbos irregulares.
- 2.4. O acento de palavra e a estrutura morfológica.

#### **3. Morfologia derivacional do português.** Processos genolexicais em português.

- 3.1. Processos aditivos, supressivos e redutivos.
- 3.2. Modalidades de afixação. Paradigmas isocategoriais e paradigmas heterocategoriais.
- 3.3. A composição: padrões de composição em português.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos da unidade curricular visam a prossecução dos objetivos propostos, para que no final do semestre os alunos sejam capazes de analisar a estrutura interna de palavras simples e complexas, identificar os principais processos de formação de palavras, entre outros.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

CORREIA, Margarita e LEMOS, Lúcia 2005 *Inovação Lexical em Português*. Lisboa: APP e Colibri.  
DUARTE, Inês 2000 *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta (Nº 197).  
FARIA, Isabel Hub et aliae 2006 *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.  
MATEUS, Maria Helena Mira et aliae 1990 *Fonética, Fonologia e Morfologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta (Nº 28).  
MATEUS, Maria Helena Mira et aliae <sup>5</sup>2003 *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho.  
RAPOSO, Eduardo Paiva et alii 2020 *Gramática do Português*, vol.III. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.  
RIO-TORTO, Graça Maria 1998 *Morfologia derivacional. Teoria e aplicação ao Português*. Porto: Porto Editora.  
RIO-TORTO, Graça Maria et alii 2016 *Gramática Derivacional do Português*. Coimbra: Imprensa da Universidade.  
VILLALVA, Alina 2008 *Morfologia do Português*. Lisboa: Universidade Aberta.  
VILELA, Mário 1994 *Estudos de Lexicologia do Português*. Coimbra: Almedina.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Os procedimentos metodológicos e as estratégias (sistematização de conteúdos, pesquisa individual ou em grupo, elaboração e apresentação de trabalhos orais e escritos, acompanhados das devidas fundamentações e explicitações) orientam-se no sentido da corresponsabilização do aluno. Razão pela qual se valoriza a **avaliação contínua**, que exige a presença em 2/3 das horas efetivamente lecionadas (exceção feita aos alunos com estatuto especial), e compreende, com a respetiva ponderação:

1. Frequência	70%
2 Apresentação oral	30%

Apesar da dispensa de presença nos 2/3 do total de horas efetivamente lecionadas, os alunos com estatuto especial (*verba gratia*, trabalhador-estudante) terão de realizar estes elementos de avaliação, para serem considerados em avaliação contínua.

### 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Nesta UC as estratégias de ensino dirigir-se-ão à estimulação da corresponsabilidade do aluno no trabalho desenvolvido. Isso servirá para a interiorização dos conteúdos trabalhados em aula e futura

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

aplicação na área profissional; pretender-se-á, desta forma, que o aluno que finalize este primeiro ciclo de estudos, além de um conhecimento passivo, domine um conhecimento teórico-científico ativo das estruturas da língua portuguesa. Só desta forma se poderá ultrapassar a “extrema redução, quando não ausência total, do ensino da estrutura e das regras da língua desde meados dos anos 80 e fraca articulação entre o ensino dessa matéria e outros campos igualmente relevantes, como a promoção do conhecimento da literatura e das competências da leitura.”<sup>1</sup>

Tratando-se de uma unidade curricular teórico-prática, procurar-se-á privilegiar a participação ativa dos alunos, sobretudo, em áreas consideradas mais críticas do domínio morfológico da língua portuguesa.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos terão obrigatoriamente de frequentar 2/3 das aulas lecionadas. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

**Terça-feira: 14h-15h; Quarta-feira: 11h30-12h30; Quinta-feira: 10h30-12h30.**

[mjcosta@ipg.pt](mailto:mjcosta@ipg.pt)

Gabinete 2.5 (ESECD)

### DATA

**19 de fevereiro de 2024**

### ASSINATURAS

A Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

(assinatura)

A Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)

<sup>1</sup> Item B, nº 4 das “Medidas para o Ensino do Português: preparação de conferência sobre o ensino da língua portuguesa e revisão da Terminologia Linguística para os Ensinos Básico e Secundário”, in <http://www.dgide.min-edu.pt/TLEBS/Medidas%20para%20o%20Ensino%20do%20Portugues.pdf> (11-01-2007)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO  
DA UNIDADE CURRICULAR  
(GFUC)**

**MODELO**  
PED.007.03