

POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	--	-----------------------------

Curso	Turismo e Lazer						
Unidade curricular (UC)	Territórios de Turismo e Lazer						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 135	Contacto: 60		
Docente(s)	Gonçalo Fernandes (PhD)						
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou	Gonçalo Fernandes (PhD)					
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
<input type="checkbox"/> Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar o objeto e principais conceitos associados ao Território e Turismo;
- Interpretar o território como espaço de turismo e lazer;
- Interpretar o turismo como factor de valorização territorial e de dinamização socioeconómica;
- Compreender a dinâmica, as componentes, os processos e os padrões do fenómeno turístico no território;
- Caracterizar, o turismo e o lazer, em função das características territoriais (Geográficas e Socio-Culturais);
- Identificar os principais impactes – sociais, económicos, ambientais e culturais – do turismo e do lazer no mundo contemporâneo;
- Utilizar diferentes fontes de informação para a análise do fenómeno turístico;
- Desenvolver o espírito crítico e prospectivo sobre questões relacionadas com a geografia do lazer e do turismo

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Lazer e Turismo: fundamentos e conceitos

- a. Natureza e Fundamentos das práticas do Lazer e do Turismo
- b. Aproximação conceptual do Lazer e Turismo ao território
- c. Práticas e contextos sociais, culturais e ambientais do Turismo e Lazer
- d. Sustentabilidade turística e capacidade de carga

2. Territórios de Turismo e Lazer

- a. Território como espaço turístico
- b. Recursos (naturais e culturais) e sua valorização turística
- b. Tipologias de espaços turísticos e potencialidades

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
--	---	--

c. Atores e agentes do turismo e do lazer

3. Tipologias de Territórios Turísticos e suas funcionalidades

a. Territórios Rurais e Urbano

b. Territórios Litorais e de Montanha

c. Territórios de Fronteira e Insulares

4. Políticas e Práticas de desenvolvimento do Turismo e do Lazer

a. Perspetivas de valorização do Turismo e Lazer

b. Metodologias e Instrumentos para a qualificação turística do território

c. Novos produtos e serviços territorializados de turismo e lazer

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O turismo tem conquistado uma posição de destaque e mesmo estratégica nas sociedades ocidentais. As formas de viver os lazes e o turismo têm vindo a diversificar-se nas práticas e nos destinos, estando o universo do turismo dominado por diferentes motivações e adaptabilidades. A UC de Territórios do Turismo e Lazer pretende estabelecer as dinâmicas territoriais que o turismo tem desenhado, dando a conhecer a evolução do sector, quer do ponto de vista conceptual, quer das atividades e processos que envolve na sua evolução física, económica e social. Neste sentido os alunos deverão conhecer a dimensão e significado do turismo na atualidade, as características da procura e da oferta, os modelos de avaliação e quantificação do turismo, as tipologias dos espaços turísticos, bem como as suas repercussões sobre o território. Será dada especial atenção aos principias territórios de turismo, a forma da sua evolução, às tipologias existentes e tendências atuais.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ATOUT FRANCE (2012). Optimizer les Ressources d'un Territoire par le Tourisme : La Mutualisation, ATOUT France, Paris.

BARROS, J. (2004). A projecção do quotidiano no turismo e no lazer: o lugar dos actores dos contextos e dos paradigmas. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

CAVACO, C. (2013) Turismo e Território, Revista Turismo e Desenvolvimento, n. 20, Universidade de Aveiro, pp. 51-67.

FERNANDES, G. (2019) – Territórios, Turismo, Lazer e Mobilidades - Manual de apoio. Policopiado.

FONSECA, M. L. (2006). Desenvolvimento e Território – Espaços Rurais Pós-agrícolas e os Novos Lugares de Turismo e Lazer. Lisboa: CEG,

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p>DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p>
---	---	--

LOZATO-GIOTART B. R.; LEROUX, E. & BALFET, M. (2012). Management du Tourisme – Territoires, Offres et Stratégies (3ª Edição). Pearson France

LAMA, W. et al. (2004). Mountain tourism and the conservation of biological and cultural diversity In Key Issues For Mountain Areas. Paris: United Nations University.

LIMA, S. et al. (2006). Turismo e Desenvolvimento Sustentável. Vol.1, Lisboa: GEOTA.

KASTENHOLZ, E. e all (2014). Reinventar o turismo rural em Portugal: cocriação de experiências turísticas sustentáveis, UA Editora.

UNEP & UNWTO (2005). Making tourism more sustainable: A guide for policy makers. Paris: United Nations Environmental Programme

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Em termos metodológicos as aulas teóricas poderão ser expositivas e de discussão sobre fenómenos/acometimentos ligados à atividade turística nacional e internacional, problemas de âmbito social, económico e ecológico, relacionados com o turismo e experiências que fazem parte das vivências do quotidiano, assim como pesquisas feitas pelos alunos. Nas aulas práticas serão realizadas atividades de investigação, representação, ilustração e exposição, no âmbito dos conteúdos abordados, dando especial atenção à recolha de dados, às análises qualitativas e quantitativas da informação recolhida. A dimensão sumativa da avaliação contínua da unidade curricular define-se através dos seguintes elementos:

1. Frequências (2 provas)	80% (16 valores) –
2. Trabalho escrito de investigação e apresentação	20% (4 valores)
Avaliação (1)	100% (20 valores)

Nota (1) – Proposta de avaliação a redefinir em concordância com os alunos

Língua(s) de Ensino: Português

A UC é English-friendly. Ser English-friendly significa que a UC é lecionada em língua portuguesa, mas que se pode verificar qualquer uma das seguintes condições:

1. Serem fornecidos materiais de apoio em língua inglesa;
2. Existirem exercícios, testes e exames em língua inglesa;
3. Existir a possibilidade de se apresentar trabalhos escritos ou orais em língua inglesa.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia central a aplicar passa pela necessidade de introduzir os alunos nas dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incutindo sempre uma visão global e coerente do conhecimento sobre os problemas sociais contemporâneos. Incentivaremos a intervenção e iniciativa individual, bem como a reflexão coletiva. A avaliação é um elemento essencial e integrante do processo de ensino-aprendizagem, considerada como um processo integral, sistemático, gradual e contínuo, de forma a proporcionar feedbacks reguladores da atividade dos alunos e do professor. Entendemos a avaliação

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO</p> <p>DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.009.03</p>
---	---	--

continua da unidade curricular “Territórios de Turismo e Lazer” como um processo dinâmico e permanente, que não se efetua apenas no final do semestre, destacando a sua dimensão formativa (participação ativa dos formandos através de dúvidas, comentários, sugestões, críticas, entre outras, reveladoras do interesse e capacidade dos mesmos relativamente aos conteúdos abordados). Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelo docente, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas, os formandos adquirem e desenvolvem as capacidades de integração, de análise crítica e de mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão e resolução de problemas sociais do seu quotidiano. Aperfeiçoam ainda as suas competências comunicacionais, interrogativas e argumentativas indispensáveis às pessoas e cidadãos ativos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua exige a presença e a participação em 75% das horas de contacto, previstas no plano de estudos.

8. CONTACTOS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

O horário de atendimento está disponível na Internet e na porta dos gabinetes.

Os docentes podem ser contactados:

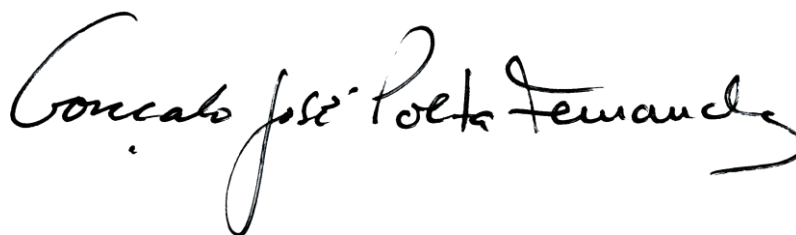
- 1. Presencialmente na ESTH/IPG – Gonçalo Fernandes Gab 17:*
- 2. Via e-mail: goncalopoeta@ipg.pt*
- 3. Via telefone: +351 238 320 800 – Fax: +351 238 320 890*

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA | Rua Dr. José António Fernandes Camelo – Arrifana | 6270-372 Seia

E-mail: geral.esth@ipg.pt

DATA

18 de setembro de 2023



(Professor Coordenador Gonçalo Poeta Fernandes,)