

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	CTeSP Cibersegurança						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Língua Portuguesa						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Professora Maria Helena Teixeira Pinto						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Professora Doutora Ana Margarida Fonseca						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Conhecer a relevância da adequação da linguagem à situação comunicativa.

Reforçar as competências comunicativas e gramaticais, tendo em vista o aperfeiçoamento do uso da língua materna.

Dominar estruturas textuais escritas do âmbito socioprofissional.

Elaborar textos de diferentes tipologias, dominando as formas, a linguagem e as estruturas específicas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1 Questões de português: ortografia, fonética, morfologia, sintaxe e semântica.

2.2 Comunicação oral

2.2.1 Discurso formal e informal.

2.2.2 Processos de comunicação oral:

- Exposição

- Entrevista

2.3 Comunicação escrita

2.3.1 Da palavra ao texto: planificação, redação e revisão.

2.3.2 Texto de opinião.

2.3.3 Textos de natureza socioprofissional:

- *Curriculum Vitae* e carta de candidatura

- Cartas comerciais e correio eletrónico

- Relatórios

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	---	--------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC visa contribuir para a formação do aluno como pessoa e futuro profissional, ao promover competências / conhecimentos gerais e específicos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

SANTOS Analita (2023). *Erros de português nunca mais. Como acabar de vez com os deslizes gramaticais e linguísticos*. Manuscrito Editora/Editorial Presença

DUARTE TAVARES Sandra (2022). *500 erros mais comuns da língua portuguesa*. Lisboa: A Esfera dos Livros

SEQUEIRA Arminda Sá Moreira (2006). *Correspondência em português. Comunique de forma eficiente*. Porto: Porto Editora

<https://dicionario.priberam.org>

www.ciberduvidas.pt

www.instituto-camoes.pt

6. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Esta UC assenta numa forte interligação entre a teoria e a prática, por isso são privilegiados diversos tipos de textos e documentos, o estudo progressivo, a análise e a discussão de textos, a simulação de situações de comunicação, a realização e a correção de exercícios. Avaliação contínua: teste escrito (60%) e realização de trabalhos (40%); Avaliação final (por exame, 100%).

7. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao fomentar a abordagem comunicativa, a prática da língua oral/escrita e a realização de tarefas/atividades.

8. REGIME DE ASSIDUIDADE

Privilegia-se a assiduidade no âmbito da avaliação contínua.

9. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

hpinto@ipg.pt

Gabinete 2.1, ESECD. Horário de atendimento: quarta-feira, 17h-18h

DATA

8 de novembro de 2023