

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Fundamentos de Economia I						
Ano letivo	2022/23	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	6
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 168	Contacto: 60		
Docente(s)	Doutora Maria Manuela Santos Natário						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Doutora Maria Manuela Santos Natário						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos Gerais:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia.

Competências a desenvolver:

- *Desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real.*
- *Recolher e aplicar informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões.*
- *Utilizar os indicadores de conjuntura.*
- *Realizar diagnósticos económico-financeiros.*
- *Desenvolver a análise crítica da situação sócio-económica de um país.*

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve adquirir resultados de aprendizagem, passíveis de serem aplicados em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução

- 1.1. Conceitos e instrumentos de análise económica
- 1.2. O circuito económico e seu enquadramento no problema económico.

Capítulo 2 - Medidas da Atividade Económica

- 2.1. Conceitos fundamentais de Contabilidade Nacional
- 2.2. A determinação do Produto Nacional
- 2.3. Medição do nível de preços e da inflação: valores reais e nominais, taxas de crescimento.

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1. Formas e funções da moeda
- 3.2. O Sistema Monetário e Financeiro
- 3.3. Os produtos financeiros

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	--------------------------------------

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais *versus* Políticas Económicas

- 4.1. Análise dos problemas económicos na perspetiva liberal
- 4.2. A perspetiva *keynesiana* e o Estado Providência
- 4.3. As Políticas de Estabilização Económica
 - 4.3.1. Política orçamental e fiscal
 - 4.3.2. Política monetária e de crédito
- 4.4. As políticas neo-liberais e a crise do Estado Providência

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e como futuro profissional de Gestão.

Para tal o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para o problema económico, os principais agentes económicos e suas interdependências, proporcionando conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental de forma integrada e sistémica, para que no final sejam capazes, de forma autónoma, de efetuar uma análise crítica do meio envolvente contextual.

Pretende-se que os alunos conheçam as formas de medir a atividade económica de um país e de contabilizar os principais agregados económicos, numa perspetiva crítica, que saibam distinguir valores reais de valores nominais e quais as causas e consequências da inflação e que conheçam o funcionamento do sistema financeiro.

Procura-se também que o aluno conheça os principais problemas conjunturais e as diferentes políticas económicas, segundo os diferentes paradigmas ideológicos dos Liberais aos mais Intervencionistas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória

- Amaral, J. F. and al. (2007). Introdução à Macroeconomia. Lisboa: Escolar Editora.
- Coppock, L. and Mateer, D. (2020). Principles of Macroeconomics. New York: Norton.
- Dashofer. Education Pronouncements. New York: IFAC
- Fernandes, A. and al. (2017). Introdução à Economia. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
- Frank, R. and al. (2018). Principles of Macroeconomics. New York: McGraw-Hill.
- Guarda. International Accounting Education Standards Board (IAECS, 2019). Handbook of International IPG, setembro, Guarda.
- Mankiw, N. (2018). Macroeconomia. Rio de Janeiro: LTC.
- McConnell, C. and al. (2020). Macroeconomics. New York: McGraw-Hill.

 <p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Natário, M. and Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, setembro, Guarda.

Natário, M. and Tomé, F. (2017). *Manual de Fundamentos de Economia I*. Texto de Apoio. Exercícios Demonstrativos. ESTG-IPG, setembro, Guarda.

Pinho, M. (2018). *Macroeconomia - Teoria e Prática Simplificada*. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.

Porto, M. (2017). *Economia: Um Texto Introdutório*. Coimbra: Ed. Almedina.

Porto, M.C.L. (2017). *Economia: um Texto Introdutório*. Direito para Economistas, Gestores e Marketeers. Reimpressão da 4.ª Edição de 2014. Coimbra: Almedina.

Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Santos, J. and al. (2016). *Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.

Silva, J. C. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.

Sotomayor, A. (2018). *Princípios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag

Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

Leitura recomendada

Bernanke, B. and Frank, R. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill.

Blanchard, O. (2010). *Macroeconomia*. São Paulo: Pearson.

Ferraz, A. (2005). *Análise Macroeconómica - Teoria e Prática*. Lisboa: Escolar Editora,

Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2006). *Macroeconomia*. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Sotomayor, A. (2014). *Exercícios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

Web-referências:

www.bportugal.pt;

www.ine.pt;

www.pordata.pt.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

Métodos de avaliação:

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação Contínua: realização de Duas Frequências.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

B) Avaliação por Exame, na época normal ou na época recurso, para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à Unidade Curricular quando a Classificação Final for igual ou superior a 10 (Dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da macroeconomia através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e Resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da macroeconomia, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning*;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de macroeconomia e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da macroeconomia.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da macroeconomia.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

NA

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Coordenador da Área Disciplinar: Doutora Maria Manuela Santos Natário

Email: m.natario@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

Horário de Atendimento: 2Feira: 14h30-18h30

9. OUTROS

NA

DATA

14 de setembro de 2022

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	-------------------------------------

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)