

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Contabilidade							
Unidade curricular (UC)	Programação e Avaliação de Projetos de Investimento							
Ano letivo	2022/2023	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	8	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 224	Contacto: 60		
Docente(s)	Vítor Gabriel							
☐ Responsável	da UC ou		Rute Abreu					
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar							
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante, por um lado, ganhe conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de um projeto de investimento aplicado. Por outro lado, efetue a análise e avaliação da viabilidade económico-financeira de propostas e desafios relacionados com o empreendedorismo e inovação numa perspetiva económica, com a definição da decisão de investimento, no momento certo e oportuno, com orientação permanente para o mercado e suportada na decisão de financiamento mais adequada.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução
2. Programação de projetos e investimentos:
 - 2.1 Sistema de informação contabilístico
 - 2.2. Conceito, objetivos e características
 - 2.3. Tipologias de projetos de investimento
 - 2.4. Fases de um projeto
 - 2.5. A decisão de investimento na política da organização
 - 2.6. Terminologia de custos de um projeto
 - 2.7. Constituição legal de uma organização
3. Avaliação de projetos e investimentos:
 - 3.1. Introdução
 - 3.2. Estudos prévios
 - 3.3. Estudo de mercado
 - 3.4. *Cash-flow* e resultado contabilístico
 - 3.5. Conceito do valor atual
 - 3.6. Teoria do custo de capital
 - 3.7. Inflação e taxa de atualização
 - 3.8. Preços constantes e correntes
 - 3.9. Efeito fiscal da política de amortização
 - 3.10. Principais critérios de avaliação
 - 3.11. Análise de risco
 - 3.12. Decisão estratégica de financiamento
 - 3.13. Dossier de projeto de investimento.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo programático definido permite desenvolver as competências empreendedoras que se pretende que os alunos adquiram, na medida em que lhes proporciona as ferramentas e as

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------

técnicas que poderão implementar para desenvolver o espírito empreendedor e conseguir desenhar um projeto desde a sua criação de ideias até à sua implementação, com todas as suas vertentes mais pertinentes.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Arnold, G. e Lewis, D. (2019), *Corporate Financial Management*. London: Prentice Hall.
 Assis, R. e Figueira, M. (1995), *MICROINVEST: Projectos de Investimento-Avaliação e Planeamento*. Lisboa: IAPMEI.
 Barros, Carlos (1998), *Decisões de Investimento e Financiamento de Projectos*, Edições Sílabo, 3ª Ed., Lisboa.
 Brealey, Richard e Myers, Stewart (2016), *Principles of Corporate Finance*. London: McGraw-Hill.
 Gabriel, Vítor (2012), *Fundamentos de Matemática Financeira*, Edições IPG.
 Gabriel, Vítor (2012), *Prática de Matemática Financeira com Excel*, Edições IPG.
 Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (2001), *Guia dos aspectos legais para PME*. Lisboa: IAPMEI.
 Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (2000), *Plano de negócios Indústria*. Lisboa: IAPMEI.
 Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (1994). *Guia de elaboração dos projectos industriais*. Lisboa: IAPMEI e CGD.
 Sarkar, Soumodip (2007), *Empreendedorismo e Inovação*, Lisboa: Editora Escolar.
 Artigos de publicações periódicas e outros textos com relevância na área.
 Legislação com relevância na área.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Lição expositiva; Pesquisa individual; Estudos de Caso; Trabalho de Grupo; Debate; Trabalho de Campo; Utilização de tecnologias de informação para aprendizagem; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Orientação tutorial: Observação de Processos e Resolução de Problemas.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua - a avaliação do período Ensino-Aprendizagem será efetuada através da realização de um trabalho de grupo (50%) e de uma frequência (50%), com o requisito de nota mínima de 6 valores em cada um.

Avaliação final - exame escrito para os estudantes que não se submeteram a avaliação contínua ou que nela não obtiveram sucesso. Assim, o estudante obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Através da metodologia adotada pretende-se que a Unidade Curricular conduza a desempenhos empreendedores de implementação prática por parte dos alunos, levando-os a percorrer passo a passo as diferentes etapas de um processo de criação e planeamento de um projeto e/ou negócio.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	--------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Vítor Gabriel
Email: vigab@ipg.pt
Telefone: +351 271 220 111 – ext.1217
Gabinete do Docente: 17
Horário de Atendimento: 3ªfeira 17:00-19:00

DATA

9 de março de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)