

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO QUARDA	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.013.03
---	----------------------------	-----------------------------

Course	Accounting					
Subject	Accounting and Corporate Finance by Sector					
Academic year	2023-2024	Curricular year	3rd	Study period	1st semester	
Type of subject	Compulsory	Student workload (H)	Total: 140	Contact: 75	ECTS	5
Professor(s)	PhD Maria de Fátima David					
☒ Area/Group Coordinator ☐ Head of Department	(select)	PhD Rute Abreu				

PLANNED SUBJECT DESCRIPTION

1. LEARNING OBJECTIVES

Acquire knowledge and competence to plan, organize, coordinate and evaluate the implementation and application of economic-financial analyses in specific entities under the different accounting rules. Thus, the student develops the critical competence in terms of financial statement of the entities and analyses the finance and economic situation of the entities and the impact of financial and investment operational decisions regarding the specific regulations of each sub-sector.

In view of the International Educational Standard of the IAESB (IFAC), the student of this UC must acquire learning results, which can be applied in work environments characterized by moderate levels of ambiguity, complexity and uncertainty.

2. PROGRAMME

1. Sectorial management
2. Banking system
3. Insurance system
4. Public administration system
5. Local administration system
6. Education system
7. Health system
8. Non-profit sector system
9. Sport system

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.013.03
---	----------------------------	-----------------------------

3. COHERENCE BETWEEN PROGRAMME AND OBJECTIVES

1. Sectorial management

(acquire knowledge and competence to plan, organize, coordinate and evaluate the implementation and application of economic-financial analyses in specific entities under the different accounting rules)

2. Banking system; 3. Insurance system; 4. Public administration system; 5. Local administration system; 6. Education system; 7. Health system; 8. Non-profit sector system; 9. Sport system

(to develop the critical competence in terms of financial statement of the entities and analyses the finance and economic situation of the entities and the impact of financial and investment operational decisions regarding the specific regulations of each sub-sector)

4. MAIN BIBLIOGRAPHY

Banco de Portugal (BdP, 2023). Sistemas de Instruções do Banco de Portugal. Lisboa: BP.

Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM, 2023). Sistema de Difusão de Informação. Lisboa: CMVM.

Flynn, N. (1997). Public sector management. London: Prentice-Hall.

Instituto de Seguros de Portugal (ISP, 2023). Sistema de Informação de Normas Regulamentares. Lisboa: ISP.

International Accounting Education Standards Board (IAECS, 2019). Handbook of International Education Pronouncements. New York: IFAC

Lane, J.E. (2000). New Public Management. London: Routledge

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011a). Prática Financeira I - Análise Económica e Financeira. 6.ª ed. Lisboa: Lidel.

Nabais, C. & Nabais, F.C. (2011b). Prática Financeira II - Gestão Financeira. 4.ª ed. Lisboa: Lidel.

Neves, J. (2006). Análise financeira: Técnicas fundamentais. Lisboa: Texto Editora.

Neves, J. (2012). Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão. Lisboa: Texto Editora.

Penman, S. (2013). Financial statement analysis & security valuation. 5.ª ed. Boston: McGraw-Hill.

Rodrigues, J. (2021). Sistema de Normalização Contabilística Explicado. 8ª ed. Porto: Porto Editora.

Suárez, A. (2008). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Madrid: Pirámide.

Legislation:

Ministério das Finanças (MF, 1997). Decreto-Lei n.º 232/97, aprova o Plano Oficial de Contabilidade Pública. Diário da República, 203, Série I-A, 3 de setembro.

Ministério das Finanças (MF, 2015). Decreto-Lei nº 192/2015, aprova o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas. Diário da República, 175, I Série-B, 11 de setembro.

Ministério das Finanças (MF, 2016a). Portaria n.º 218/2016, aprova o Regime Simplificado do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas. Diário da República, 152, Série I, 9 de agosto.

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.013.03
---	----------------------------	-----------------------------

Ministério das Finanças (MF, 2016b). Decreto-Lei n.º 85/2016, altera o regime da administração financeira do Estado e do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas, cuja adoção passou a ser obrigatória a partir de 01 de janeiro de 2018. Diário da República, 243, Série I, 21 de dezembro.

Ministério das Finanças e Ministério da Educação (MFME, 2000). Portaria nº 794/2000, aprova o Plano Oficial de Contabilidade Pública para o Sector da Educação. Diário da República, 218, I Série-B, 20 de setembro.

Ministério das Finanças e Ministério da Saúde (MFMS, 2000). Portaria nº 898/2000, aprova o Plano Oficial de Contabilidade do Ministério da Saúde. Diário da República, 225, I Série-B, 28 de setembro.

Ministério do Equipamento, do Planeamento e da Administração do Território (MEPAT, 1999). Decreto-Lei n.º 54-A/99, aprova o Plano Oficial de Contabilidade das Autarquias Locais (POCAL). Diário da República, 44, Suplemento, Série I-A, 22 de fevereiro.

Presidência do Conselho de Ministros (PCM, 1998). Decreto-Lei nº 74/98, aprova o Plano Oficial de Contabilidade para as Federações Desportivas, Associações e Agrupamentos de Clubes. Diário da República, 73, I Série-A, 27 de março.

Ministério das Finanças (MF, 2002). Decreto-lei nº 12/2012, aprova o Plano Oficial de Contabilidade das Instituições Públicas do Sistema de Solidariedade e de Segurança Social. Diário da República, 21, Série I-A, 25 de janeiro.

5. TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

TEACHING METHODOLOGIES:

Lecture with audiovisual material and tools. Case studies. Use of the e-learning platform as a component of distance education. Collaborative work tools. Periodical collaborative sessions.

EVALUATION METHODOLOGIES:

Continuous assessment and 1st Exam: *written test (with books - 50%); research work about a case study regarding sectorial accounting with presentation and discussion in the classroom (50%).*

2nd Exam or Final assessment: *those who failed or not having chosen the continuous assessment; will pass with a grade equal or higher than 10.*

6. COHERENCE BETWEEN TEACHING METHODOLOGIES AND OBJECTIVES

Theoretical and practical lecture method: *use of multimedia contents, audiovisual material and tools - gain knowledge in the CGFS area through the learning process with the audiovisual material and tools.*

Case studies: *acquire knowledge and competence to plan, organize, coordinate and evaluate the implementation and application of economic-financial analyses in specific entities under the different accounting rules.*

E-learning contents: *on the e-Learning Blackboard there are the contents and exercises produced by the teacher.*

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.013.03
---	----------------------------	-----------------------------

Collaborative work tools: participate in an active way in the elaboration and discussion of new strategies; develop the critical competence in terms of financial statement of the entities and analyses the finance and economic situation of the entities and the impact of financial and investment operational decisions regarding the specific regulations of each sub-sector.

Periodical collaborative sessions: reinforce the acting ability and solidify knowledge and competences to be able to have a good performance in the CGFS area.

7. ATTENDANCE

Not applicable.

8. CONTACTS AND OFFICE HOURS

Professor: *Fátima David (sdavid@ipg.pt)*

Phone: + 351 271 220 120 (*Gab. 49*)

Office hours: *Wednesday (14:00-14:30; 16:30-18:00)*

9. OTHERS

Not applicable.

DATE

18 September 2023

SIGNATURES

Professor

(PhD Maria de Fátima David)

Area/Group Coordinator

(PhD Rute Abreu)