

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	--	-----------------------------

Curso	Mestrado em Ciências Aplicadas à Saúde						
Unidade curricular (UC)	Epidemiologia						
Ano letivo	2022-2023	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	3,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 94,5	Contacto: TP:18, OT:24	
Docente(s)	Ana Sofia Coelho e Maria de Fátima dos Santos Marques Roque						
☐ Responsável da UC ☐ Coordenador(a) ☒ Regente	Maria de Fátima dos Santos Marques Roque						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Após aprovação na UC, o aluno deverá ter capacidade de:

- Compreender a evolução histórica e desenvolvimento da Epidemiologia, suas finalidades e objetivos.
- Utilizar conceitos e metodologias da investigação epidemiológica.
- Aplicar/adequar os diferentes estudos epidemiológicos às características da população; utilizar e interpretar os diferentes indicadores utilizados na avaliação quantitativa da saúde da população; calcular/interpretar risco epidemiológico.
- Fazer uma reflexão crítica e aplicar o conhecimento técnico sobre vigilância epidemiológica, no planeamento, avaliação e tomadas de decisão.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Medir saúde e doença (frequências, indicadores de saúde, padronização). Risco.
2. Fatores condicionantes da saúde e sua natureza multifatorial.
3. Medidas de saúde na comunidade. Indicadores de saúde. Principais taxas em Saúde Pública.
4. Desenho e elaboração de estudos epidemiológicos:
 - a. Classificação, características, aplicabilidade, vantagens e limitações dos diferentes tipos de estudo;
 - b. Medidas de associação e de impacto.
5. Interpretação de resultados (associação vs. causalidade; erro aleatório, viés e confundimento; critérios de causalidade).
6. Validade dos métodos de diagnóstico e de rastreio (reprodutibilidade e validade; sensibilidade e especificidade; valor preditivo do teste positivo e valor preditivo do teste negativo).

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	--

7. Vigilância epidemiológica. Mecanismos de transmissão e controlo de Infecções. Emergência da resistência aos agentes antimicrobianos.
8. Epidemiologia das doenças não-transmissíveis.
9. Rastreios (conceito; características da doença e do teste; problemas éticos).

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Espera-se que os alunos saibam distinguir os principais tipos de estudos epidemiológicos e os indicadores epidemiológicos utilizados (conteúdos de 1 a 5). Os alunos devem ser capazes de descrever e interpretar o estado de saúde das populações, com especial ênfase nas doenças infecciosas e nas doenças crónicas, e, assim aprender a discutir sobre a relevância dos diferentes níveis de prevenção de doenças (conteúdos de 5 a 9).

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Hernández-Aguado, I, Miguel, ÁG de & Ro, M D. (2013). Manual de Epidemiología Y salud pública: para grados en ciencias de la salud. (2ª. ed.). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Oliveira, A. G. (2009). Bioestatística, Epidemiologia e Investigação: Teoria e Aplicações. Lisboa: LIDEL.

JeKel J. , Katz, D. I. & Elmore, J. G. (2006). Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva, (2ª. Ed.). Porto Alegre: Artmed.

Fátima Roque (2022) - Apontamentos das aulas

Fátima Roque (2022) – Livro de Exercícios Práticos

Ana Sofia Coelho (2022) – Apontamentos das aulas

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas teórico-práticas têm uma breve componente expositiva e uma componente de aplicação prática da matéria através de exercícios práticos e procura de respostas para questões práticas utilizando a metodologia ativa baseada na sala de aula invertida.

A avaliação será feita através de duas componentes: (i) resolução de trabalhos práticos com uma ponderação de 40% na classificação final; (ii) prova escrita sobre os conteúdos teórico-práticos lecionados com a ponderação de 60% na classificação final.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	--

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da aprendizagem, dado que a metodologia teórico-prática, possibilita atingir especificamente todos os objetivos da aprendizagem estabelecidos para a unidade curricular. A exemplificação com problemas reais em Saúde, permite aos alunos perceber como aplicar os conceitos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A aulas TP são de frequência obrigatória. Sempre que, sempre que necessário serão disponibilizados horários alternativos de atendimento aos estudantes com estatutos especiais.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contacto: Gabinete 16 (ESS/IPG) | 271220200 – Ext. 7216

Quarta-feira: 9.00h-11.00h

Quinta-feira: 9.30-11.30

DATA

24 de novembro de 2022