

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Economia das Empresas						
Ano letivo	2022/2023	Ano	3º	Período	1º	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 140		Contacto: 60	
Docente(s)	Professora Doutora Ana Poças						
☐ Responsável ☐ Coordenador(a) ☐ Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Professora Doutora Maria Manuela Natário				

CLIQUE E SELECIONE A VERSÃO DO GFUC PRETENDIDA

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- A. Compreender o funcionamento dos mercados oligopolistas
- B. Compreender as ações estratégicas das empresas
- C. Analisar situações de mercados reais, na presença de estruturas oligopolísticas, com poder de mercado.
- D. Perceber as consequências do comportamento estratégico dos players e os limites à concorrência.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Estrutura de mercado e concentração
 - 1.1. Paradigma E-C-R
 - 1.2. Medidas de concentração de mercado
 - 1.3. Medidas de volatilidade
2. Concorrência imperfeita e poder de mercado
 - 2.1. Análise do poder de mercado
 - 2.2. Modelo de empresa dominante
 - 2.3. Oligopólio e comportamento estratégico
 - 2.3.1. Equilíbrio de Nash
 - 2.3.2. Modelo de Cournot
 - 2.3.3. Modelo de Bertrand
 - 2.3.4. Modelo de Stackelberg
 - 2.3.5. Cartel
 - 2.4. Concorrência monopolística
3. Dinâmica concorrencial e bem-estar
 - 3.1. Investigação e desenvolvimento
 - 3.1. Estrutura de mercado e incentivos de I&D
4. Barreiras à concorrência
 - 4.1. Barreiras à entrada, à mobilidade, à saída.
5. Fusões e Aquisições
 - 5.1. Importância das fusões e aquisições
 - 5.2. Motivações para as F&A
 - 5.3. Fusões horizontais e Fusões verticais
 - 5.4. Efeitos sobre a concorrência e o papel da Autoridade da Concorrência

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Um gestor só conseguirá compreender os mercados atuais se e só se compreender as estratégias subjacentes às empresas que competem nesses mercados, para o efeito terão que estar munidos de concetualização teórica, suportada em modelos, para perspetivarem essa realidade.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

ARAÚJO, F.(2005), *“Introdução à Economia”*, 3ª ed., Almedina.
 BAUMOL, W.J.; BLINDER, A.S. (2004), *Economics, Principles and Policy*, 9th ed., ed. Thomson South-Western.
 CABRAL, L. (2000), *Introduction to industrial Organization*”, MIT Press.
 MATA, J. (2010), *Economia da Empresa*, 6ª ed., Fund. Calouste Gulbenkian.
 MATEUS, A. e MATEUS, M. (2001), *“Microeconomia, Teoria e Aplicações”*, vols I e II, Verbo.
 MARQUES, A.; MACEDO, D., PEREIRA, D.; LEAL, P. e NEVES, S. (2018), *Economia Industrial: Teoria e Prática*, Almedina.
 MOTTA, M. (2004), *“Competition Policy”*, Cambridge University Press.
 RODRIGUES, E. (2005), *O Essencial da Política de Concorrência*, INA.
 VARIAN, R. (2010), *Intermediate Microeconomics, a Modern Approach*, 8th ed., Norton & Company
 VARUM, C.; Valente, H.; Resende, J.; Pinho, M.; Sarmento, P. e Jorge, S. (2016), *Economia Industrial – Teoria e Exercícios Práticos*, Edições Sílabo.
 Artigos de publicações periódicas e apontamentos disponibilizados pelo docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva; lição interativa; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência (70%), participação em exercícios/trabalhos propostos em contexto de aula (30%).

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = $0,7 \cdot (\text{Nota da Frequência/Exame}^1) + 0,3 \cdot (\text{Nota média da participação em trabalhos})$

¹ Nota mínima de 7.0 valores

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

Metodologia de Ensino / Objetivo

Lição expositiva; Lição interativa / A - B – C - D

Pesquisa individual; Trabalho de grupo / D

Resolução de problemas; Estudo de casos / A - B – C - D

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

n.a.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: anapocas@ipg.pt

Gabinete nº: 62

Atendimento: 6ª das 13.30 às 15.30.

.

9. OUTROS

n.a.

DATA

Clique

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

**GUIA DE FUNCIONAMENTO
DA UNIDADE CURRICULAR**
(GFUC)

MODELO
PED.008.03

(assinatura)