

<i>Curso</i>	Gestão									
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Economia das Empresas									
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3º	<i>Período</i>	1º	<i>ECTS</i>	5			
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 140	Contacto: 60					
<i>Docente(s)</i>	Professora Doutora Ana Poças									
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou Coordenador(a) Regente</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>		Professora Doutora Maria Manuela Natário							
<i>(cf. situação de cada Escola)</i>										

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- A. Compreender o funcionamento dos mercados oligopolistas
- B. Compreender as ações estratégicas das empresas
- C. Analisar situações de mercados reais, na presença de estruturas oligopolísticas, com poder de mercado.
- D. Perceber as consequências do comportamento estratégico dos players e os limites à concorrência.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. Estrutura de mercado e concentração
 - 1.1. Paradigma E-C-R
 - 1.2. Medidas de concentração de mercado
 - 1.3. Medidas de volatilidade
- 2. Concorrência imperfeita e poder de mercado
 - 2.1. Análise do poder de mercado
 - 2.2. Modelo de empresa dominante
 - 2.3. Oligopólio e comportamento estratégico
 - 2.3.1. Equilíbrio de Nash
 - 2.3.2. Modelo de Cournot
 - 2.3.3. Modelo de Bertrand
 - 2.3.4. Modelo de Stackelberg
 - 2.3.5. Cartel
 - 2.4. Concorrência monopolística
- 3. Dinâmica concorrencial e bem-estar
- 3. Investigação e desenvolvimento
 - 3.1. Estrutura de mercado e incentivos de I&D
- 4. Barreiras à concorrência
 - 4.1. Barreiras à entrada, à mobilidade, à saída.
- 5. Fusões e Aquisições
 - 5.1. Importância das fusões e aquisições

- 5.2. Motivações para as F&A
- 5.3. Fusões horizontais e Fusões verticais
- 5.4. Efeitos sobre a concorrência e o papel da Autoridade da Concorrência

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A combinação de modelos teóricos com aplicações práticas através da análise de estudos de caso e da realização de casos práticos permitirá ao estudante compreender os mercados atuais e as estratégias subjacentes às empresas que competem nesses mercados.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- ARAÚJO, F.(2005), “*Introdução à Economia*”, 3ª ed., Almedina.
- BAUMOL, W.J.; BLINDER, A.S. (2004), *Economics, Principles and Policy*, 9th ed., ed. Thomson South-Western.
- CABRAL, L. (2000), *Introduction to industrial Organization*”, MIT Press.
- MATA, J. (2010), *Economia da Empresa*, 6ª ed., Fund. Calouste Gulbenkian.
- MATEUS, A. e MATEUS, M. (2001), “*Microeconomia, Teoria e Aplicações*”, vols I e II, Verbo.
- MARQUES, A.; MACEDO, D., PEREIRA, D.; LEAL, P. e NEVES, S. (2018), *Economia Industrial: Teoria e Prática*, Almedina.
- MOTTA, M. (2004), “*Competition Policy*”, Cambridge University Press.
- RODRIGUES, E. (2005), *O Essencial da Política de Concorrência*, INA.
- VARIAN, R. (2010), *Intermediate Microeconomics, a Modern Approach*, 8th ed., Norton & Company
- VARUM, C.; Valente, H.; Resende, J.; Pinho, M.; Sarmento, P. e Jorge, S. (2016), *Economia Industrial – Teoria e Exercícios Práticos*, Edições Sílabo.
- Artigos de publicações periódicas e apontamentos disponibilizados pelo docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva; lição interativa; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua (**exclusivamente para os alunos que participem em pelo menos 2/3 dos trabalhos propostos em contexto de aula**): realização de uma Frequência (70%), participação em exercícios/trabalhos propostos em contexto de aula (30%).

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,7*(Nota da Frequência/Exame¹) +0,3*(Nota média da participação em trabalhos)

¹ Nota mínima de 7.0 valores

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Metodologia de Ensino / Objetivo

Lição expositiva; Lição interativa / A - B - C - D

Pesquisa individual; Trabalho de grupo / D

Resolução de problemas; Estudo de casos / A - B - C - D

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade é indexada à participação em trabalhos em contexto de aula. Só poderão optar por avaliação contínua os alunos que participem em pelo menos 2/3 dos trabalhos propostos em contexto de aula.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: anapocas@ipg.pt

Gabinete nº: 62

Atendimento: 5ª das 13.30 às 15.30.

9. OUTROS

n.a.

DATA

19 de setembro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)

MODELO
PED.008.03

Assinatura na qualidade de (clicar)

[Redacted]
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

[Redacted]
(assinatura)