

<b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR SAÚDE <b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO          DA UNIDADE CURRICULAR          (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.010.03
--	---	-----------------------------

<b>Curso</b>	<b>Farmácia</b>						
<b>Unidade curricular (UC)</b>	<b>Anatomia e Fisiologia</b>						
<b>Ano letivo</b>	2022/2023	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<b>Regime</b>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 162	Contacto: T: 45; TP: 22,5; PL: 15	
<b>Docente(s)</b>	Elsa Cardoso, Telma Quintela Paixão						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	<i>Área/Grupo Disciplinar</i>			Telma Quintela Paixão			
<input type="checkbox"/> <i>Coordenador(a)</i>	<i>(cf. situação de cada Escola)</i>						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Regente</i>							

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1 - Descrever a anatomia dos principais sistemas e órgãos do corpo humano;*
- O2 - Adquirir conhecimentos de fisiologia, de modo a melhorar a capacidade de compreensão da estrutura e função dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo;*
- O3 - Identificar a aplicação da dinâmica de fluidos e fenómenos osmóticos na circulação sanguínea;*
- O4 - Aplicar noções de mecânica, ondas, eletricidade e radiobiologia a exemplos relacionados com os sistemas biológicos;*
- O5 - Desenvolver pensamento crítico nas áreas da Anatomia e Fisiologia Humana.*

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

##### Programa teórico

##### 1) Organização do Corpo Humano

- *Introdução ao estudo da Anatomia. Terminologia anatómica.*

##### 2) Suporte e Movimento

- *Sistema Tegumentar.*
- *Osteologia e artrologia.*
- *Miologia. Bioeletricidade dos sistemas biológicos.*
- *Miologia. Anatomia macroscópica e fisiologia do movimento e biomecânica.*

##### 3) Sistemas de Integração e Controlo

- *Sistema Nervoso. Neurofisiologia.*
- *Os Sentidos. Sons e bioacústica.*
- *Sistema Endócrino.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

#### 4) Regulação e Manutenção

- Sangue.
- Sistema cardiocirculatório. Biofísica da circulação e mecânica de fluidos.
- Sistema linfático.
- Sistema respiratório.
- Sistema digestivo.
- Sistema urinário.

#### 5) Reprodução e Desenvolvimento

- Sistema sexual e reprodutor feminino e masculino. Desenvolvimento embrionário.

#### 6) Efeitos biológicos da radiação ionizante

#### Programa prático laboratorial

- 1) Anatomia da locomoção: ossos e músculos.
- 2) Anatomia dos órgãos: anatomia do coração e vasos sanguíneos; órgãos respiratórios, digestivos, urinários e reprodutores.

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Com o estudo dos diferentes conteúdos programáticos pretende-se atingir os objetivos propostos promovendo a integração dos conhecimentos de anatomia e fisiologia, facilitando sua aprendizagem e proporcionando uma visão multidisciplinar. Com as alíneas 1) a 5) pretendeu-se atingir o O1; com a alínea 2) a 5) o O2 e sua integração com os O3 O4; em todas as alíneas pretendeu-se atingir o O5.

Nesta UC pretende-se promover a responsabilidade do estudante na manipulação de modelos anatómicos, bem como o interesse pela aprendizagem autónoma e em grupo, antecipando representações reais, possibilitando que o estudante domine a terminologia anatómica e possua uma noção precisa da anatomia descritiva e topográfica das estruturas do corpo humano.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Moore K. L., Dalley, A. F. & Agur A. M. R. (2014). *Anatomia orientada para a clínica (7ª edição)*. Nova Guanabara.

Netter, F. H. (2008). *Atlas de Anatomia Humana (4ª edição)*. Elsevier.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

VanPutte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley (10ª edição)*. Mac GrawHill. ISBN: 9788580555882.

*Diapositivos, Sebenta Teórico-Prática e Sebenta Prática elaborada pelas Docentes.*

## **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

*A UC terá uma avaliação T, TP e PL. A avaliação T e TP terá uma ponderação de 85% e a avaliação PL uma ponderação de 15% na nota final. A avaliação T e TP irá incluir a avaliação contínua (85%), consistindo na realização de 2 provas escritas (42,5% cada uma). A avaliação PL irá consistir na avaliação da capacidade de identificação de várias estruturas do corpo humano (15%), consistindo na realização de uma prova escrita de legendagem de imagens.*

*A não aprovação por avaliação contínua implicará a realização de um exame que contemplará todos os conteúdos programáticos e que corresponderá a 100% da classificação final.*

*Os alunos só terão aprovação na UC se tiverem nota final igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 0-20.*

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC. As aulas T com uma metodologia expositiva, em que se pretende que sejam sempre participativas, são a primeira abordagem dos conteúdos em que os alunos são estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos que adquirem ao longo do semestre e são fundamentais para atingir os objetivos relacionados com o conhecimento e a memorização de conceitos. Por outro lado, as aulas TP em que são resolvidos exercícios, colocados casos práticos e analisados documentos de suporte, relacionados com os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, irão permitir uma constante análise crítica por parte do estudante na resolução de problemas, sendo importantes para atingir os objetivos relacionados com os conteúdos programáticos lecionados.*

*As aulas PL, recorrendo à utilização de modelos anatómicos e imagens anatómicas, atlas e vídeos, irão permitir a simulação de contextos e antecipam representações reais possibilitando que o estudante domine a terminologia anatómica e possua uma noção precisa da anatomia descritiva e topográfica das estruturas constituintes do corpo humano.*

*A consolidação gradual e sustentada do conhecimento segundo um modelo de aprendizagem continuada melhora a perceção do impacto da UC na prática profissional.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

*O aproveitamento a esta unidade curricular (avaliação contínua ou exame final) obriga à participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas e nas aulas práticas. Alunos com Estatutos e Condições Especiais (ex. estatuto trabalhador-estudante) regem-se pelas regalias previstas na legislação.*

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

*Elsa Cardoso; [elsa.cardoso@ipg.pt](mailto:elsa.cardoso@ipg.pt); Gabinete 4; Horário de Atendimento: Quarta-feira: 12-13h; Quinta-feira: 11:30-12:30 e 13:30-14:30; Sexta-feira: 14:30-15:30*

*Telma Quintela; [tquintela@ipg.pt](mailto:tquintela@ipg.pt); Gabinete 12; Horário de Atendimento: Segunda-feira: 12-13h; Quarta-feira: 11-12h30; Quinta-feira: 12-13h30*

## 9. OUTROS

*Incluir, quando for o caso, eventuais regras de segurança e comportamento em ambiente laboratorial, e outros aspetos de índole pedagógica que se considerem relevantes para assegurar o bom funcionamento da unidade curricular.*

*ELIMINAR ESTE PONTO NO CASO DO GFUC CUMPRIDO.*

## DATA

**1 de março de 2023**

## ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)