

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

PED.010.03

Curso	Farmácia – 1º ciclo						
Unidade curricular (UC)	Bioestatística						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 135	Contacto: 75	
Docente(s)	Cecília Maria Fernandes da Fonseca						
🗌 Responsável	da UC ou						
🖾 Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	José Miguel Salgado					
🗌 Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os alunos terão contacto com conceitos fundamentais na área da estatística e irão trabalhar com ferramentas de apoio ao tratamento de dados, o *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS) e com a folha de cálculo Microsoft Excel. Em termos de objetivos, pretende-se que os alunos desenvolvam as seguintes competências ou capacidades:

- Compreender a importância da estatística no apoio às ciências da saúde;
- Familiarizarem-se com a linguagem e notação estatística:
- Aplicar os conhecimentos adquiridos no tratamento e análise estatística de dados, no âmbito das ciências da saúde, e apresentar conclusões;
- Espírito crítico na análise/avaliação dos resultados, tendo em conta o contexto do caso prático em estudo;
- Utilizar o SPSS e a folha de cálculo *Microsoft Excel* como auxiliar no tratamento de dados.

À aquisição das capacidades ou competências anteriores está inerente a compreensão dos conteúdos programáticos a abordar.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 Estatística Descritiva
 - 1.1 Organização de dados
 - 1.2 Medidas de tendência central
 - 1.3 Medidas de dispersão
 - 1.4 Medidas de assimetria
 - 1.5 Medidas de achatamento
- 2 Inferência Estatística
 - 2.1 Distribuições de probabilidade: Binomial, Normal, T-Student, Qui-quadrado e F-Snedcor
 - 2.2 Estimação intervalar: média, proporção e variância
 - 2.3 Testes paramétricos
 - 2.3.1 Testes para a média, variância e proporção populacional
 - 2.3.2 Comparação de duas médias populacionais
 - 2.3.3 Comparação de médias de mais de duas populações: ANOVA
 - 2.4 Testes não paramétricos
 - 2.4.1 Testes de Friedman, Wilcoxon, McNemar, Mann-Whitney e Kruskal Wallis
 - 2.4.2 Teste de independência do Qui-Quadrado
- 3 Regressão e correlação linear
- 4 Ferramentas de apoio ao tratamento de dados
 - 4.1 Folha de cálculo *Microsoft Excel*
 - 4.2 Statistical Package For Social Sciences (SPSS)



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

MODELO

PED.010.03

(GFUC)

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos são das áreas da estatística descritiva e da inferência estatística e são essenciais para que os alunos realizem uma análise estatística de dados. Serão propostos casos práticos e exercícios, enquadrados na área da saúde, onde os alunos aplicam os conteúdos apreendidos percebendo a importância dos mesmos no apoio às ciências da saúde, desenvolvendo o seu sentido crítico e utilizando a linguagem e notação estatística. No âmbito do tratamento de dados, os alunos utilizam dados da área da saúde e as ferramentas SPSS ou *Microsoft Excel*, com as quais se familiarizam em algumas das sessões teórico-práticas.

3. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

1. Baldi, B. & Moore, D. (2014). A prática da Estatística nas Ciências da vida. LTC.

2. Cunha, G.; Martins, M.; Sousa, R.; Oliveira, F. (2007). *Estatística aplicada às ciências e tecnologias da saúde*. LIDEL.

- 3. Dawson, B.; Trapp, R. G. (2003). Bioestatística Básica e Clínica. McGraw-Hill.
- 4. Hall, A.; Neves, C.; Pereira, A. (2007). Grande Maratona de Estatística no SPSS. Universidade de Aveiro.
- 5. Maroco, J. (2007). Análise Estatística com utilização do SPSS. Edições Sílabo.
- 6. Oliveira, A. G. (2009). Bioestatística, epidemiologia e investigação Teoria e aplicações. LIDEL.

7. Pestana, M.; Gageiro, J. (2014). Análise de Dados para as Ciências Sociais. A Complementaridade do SPSS (6ª edição). Edições Sílabo.

8. Pedrosa, A.; Gama, S. (2016). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística (3ª edição). Porto Editora.

9. Fonseca, C. (2023). Caderno Prático – Bioestatística. Material didático para a UC Bioestatística, ESS/IPG.

10. Fonseca, C. (2024). *Textos de Auxiliares – Bioestatística*. Material didático para a UC Bioestatística, ESS/IPG.

11. Freund, J. (2004). *Modern Elementary Statistics* (11th edition). Pearson Prentice Hall.

12. Triola, M. M.; Triola, M. F.; Roy, J. (2019). *Biostatistics for the Biological and Health Sciences* (2nd edition). Pearson Education Limited

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino consiste em exposições teóricas, complementadas com a componente prática de resolução de exercícios e casos práticos, envolvendo o tratamento estatístico de dados da área da saúde, com o auxílio do SPSS e do *Microsoft Excel*. Nas diferentes sessões letivas utiliza-se o quadro, o computador, o projetor multimédia e as ferramentas SPSS e *Microsoft Excel* promovendo-se ativamente a participação dos alunos.

Avaliação

 Contínua: duas provas escritas (1ª Prova e 2ª Prova, com nota mínima de 6 valores), acrescidas de uma prova para avaliar a componente prática de utilização das ferramentas informáticas na organização e análise de dados (3ª Prova, com nota mínima de 6 valores). Cada uma das provas será classificadas de 0 a 20 valores e a classificação final obtém-se da seguinte forma:

Classificação Final = 70% (média das classificações das 1ª e 2ª Provas) + 30% (classificação da 3ª Prova).

No caso dos alunos que já frequentaram a UC, num dos três anos anteriores, que cumpriram o regime de assiduidade e que realizaram trabalhos práticos com avaliação superior ou igual a 10 valores estão dispensados, no presente ano letivo, de realizar a 3ª prova destinada a avaliar a componente prática de utilização das ferramentas informáticas na organização e análise de dados.

2) Exame: Época normal e época de recurso. Existem as seguintes situações:



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

PED.010.03

I. Os alunos que realizaram as três Provas da Avaliação Contínua e que obtiveram classificação final inferior a 10 valores, mas com avaliação positiva (igual ou superior a 10 valores) na 3ª Prova, realizarão uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) e a sua classificação final será obtida por:

Classificação Final = 70% (classificação da prova escrita) + 30% (classificação da 3ª Prova)

II. Nas restantes situações o aluno fará uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) e a classificação final será a obtida na prova escrita.

A aprovação exige o cumprimento do regime de frequência e classificação final superior ou igual a 10 valores. Os alunos que em avaliação contínua ou em exame obtenham classificação superior a 16 valores terão de se submeter a prova oral para defesa da nota obtida, caso contrário ficarão com a classificação final de 16 valores.

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Os alunos adquirem conhecimentos teóricos nas áreas da estatística descritiva e inferência estatística através da apresentação de conceitos e definições, seguindo-se a resolução de exercícios e casos práticos. Os conhecimentos científicos e as ferramentas SPSS e *Microsoft Excel* serão utilizadas pelos alunos na realização dos casos práticos propostos, contemplando a organização, análise e interpretação crítica de um conjunto de dados da área da saúde. Dado que será promovida a discussão conjunta dos resultados obtidos na resolução de casos práticos e exercícios, os alunos utilizarão a linguagem e notação estatística e desenvolverão a sua capacidade crítica e de argumentação.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

Há obrigatoriedade de participação a 2/3 das aulas teórico-práticas, conforme regimento em prática na ESS.

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Cecília Maria Fernandes Fonseca e-mail: <u>cfonseca@ipg.pt</u> Gabinete: 30 - ESTG Horário de atendimento: 5ª feira: 8:30-9:30 e 16:00-18:00

DATA 26 de fevereiro de 2024