

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.010.03

Curso	Farmácia						
Unidade curricular (UC)	Imunologia e Fisiopatologia						
Ano letivo	2022/2023	Ano	2.⁰	Período	1.º semestre	ECTS	6
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 162	Contacto: 30T 30TP 7,5S 7,5OT	
Docente(s)	Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso						
☐ Responsável ☐ Coordenador(a) ☑ Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)	Paula Isabel Teixeira Gonçalves Coutinho Borges					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1 Compreender os principais mecanismos fisiopatológicos inerentes aos processos de doença;
- O2 Descrever as reações do corpo humano aos processos patológicos;
- O3 Compreender o funcionamento do sistema imunológico e sua interação com os diferentes sistemas e órgãos do corpo humano;
- O4 Conhecer as bases do processo fisiopatológico das doenças principais dos sistemas do corpo humano;
- O5 Desenvolver a capacidade de análise de textos científicos, autoaprendizagem e pesquisa de informação adequada.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1) Conceitos fundamentais de patologia. Adaptação, lesão e morte celulares
- 2) Imunidade inata e adaptativa
- 3) Inflamação, reparação tecidual e cura de feridas
- 4) Transtornos da resposta imunológica
- 5) Transtornos da função neuronal
- 6) Distúrbios do sistema hematopoiético
- 7) Transtornos da função cardiovascular
- 8) Distúrbios da função respiratória
- 9) Distúrbios da função renal e urinária
- 10) Distúrbios da função gastrointestinal
- 11) Distúrbios da função endócrina
- 12) Distúrbios das funções reprodutora
- 13) Distúrbios das funções musculoesquelética e tegumentar



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.010.03

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o estudo dos diferentes conteúdos programáticos pretende-se atingir os objetivos propostos. Com a alínea 1) pretende-se atingir o objetivo O1; com a alínea 2) e 3) os objetivos O2, O3, e sua integração com O4. Com as alíneas 4) a 13) os objetivos O4 e O5.

Nesta UC é também promovido o interesse pela aprendizagem autónoma, através da pesquisa contínua em livros técnicos e revistas da especialidade, nomeadamente na preparação de um seminário sujeito a avaliação.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Arosa, F. A., Cardoso, E. M., Pacheco, F. C. (2012). Fundamentos de Imunologia (2ª edição).
 LIDEL. ISBN: 9789727578566.
- Cardoso, E. M. (2022). Sebenta para as Aulas Teórico-Práticas: Exercícios e Casos Clínicos. 2º Ano da Licenciatura em Farmácia. UC de Imunologia e Fisiopatologia. ESS/IPG.
- Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2016). Robbins & Cotran Patologia Bases Patológicas das doenças (9ª edição). Elsevier Editora Lda. ISBN: 9788535281637.
- Norris, T. L. (2021). PORTH Fisiopatologia (10^a edição). Guanabara Koogan. ISBN: 9788527737432
- VanPutte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F. (2016). Anatomia e Fisiologia de Seeley (10ª edição).
 Mac GrawHill. ISBN: 9788580555882.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A UC tem uma avaliação T, TP e S. A avaliação T e TP tem uma ponderação de 80% e a avaliação S tem uma ponderação de 20% na nota final. A avaliação T e TP inclui a realização de 2 provas escritas (40% cada).

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de um exame que contempla todos os conteúdos programáticos e que vale 100% da classificação final.

Os alunos só têm aprovação na UC se tiverem nota final igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 0-20.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC. As aulas T com uma metodologia expositiva, em que se pretende que sejam sempre participativas, são a primeira abordagem dos



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.010.03

conteúdos em que os alunos são estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos que adquirem ao longo do semestre e são fundamentais para atingir os objetivos relacionados com o conhecimento e a memorização de conceitos. Por outro lado, as aulas TP em que são resolvidos exercícios, colocados casos práticos e analisados documentos de suporte e artigos científicos, relacionados com os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, permitindo uma constante análise crítica por parte do estudante na resolução de problemas, sendo importantes para atingir os objetivos relacionados com os conteúdos programáticos lecionados. A preparação e apresentação de um seminário nas aulas S promove a responsabilidade dos estudantes na procura de informação e permite desenvolver a autonomia e consolidar os objetivos da unidade curricular.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aproveitamento a esta unidade curricular (avaliação contínua ou exame final) obriga à participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas TP e S. Alunos com Estatutos e Condições Especiais (ex. estatuto trabalhador-estudante) regem-se pelas regalias previstas na legislação.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Elsa Maria Pereira de Oliveira Cardoso | elsa.cardoso@ipg.pt | Gabinete 4 | 271205220, extensão 7204 | Horário de atendimento: 3ª-Feira 8.30-9:30h; 5ª-Feira 12:30-13:30h; 6ª-Feira 12:30-13:30h.

DATA

7 de outubro de 2022

ASSINATURAS

	O(A) Regente da UC	
	(assinatura)	
	O(A) Docente	
1		I
	(assinatura)	