

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

FM
Café

Curso	Farmácia – 1º Ciclo						
Unidade curricular (UC)	Farmacoepidemiologia e Saúde Pública						
Ano letivo	2022-2023	Ano	3º	Período	1.º semestre	ECTS	3,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 94,5	Contacto: T:22,5; TP:22,5; OT:7,5.	
Docente(s)	Cristiano Filipe Romão de Matos						
☐ Responsável ☐ Coordenador(a) ☒ Regente		da UC Maria de Fátima dos Santos Marques Roque					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- O1. Compreender a importância da Saúde Pública no contexto dos Cuidados de Saúde;
- O2. Desenvolver a reflexão crítica no âmbito da Saúde Pública;
- O3. Interpretar os conceitos de saúde, doença, causa e critérios de causalidade;
- O4. Identificar os principais riscos em saúde na comunidade e promover ações de educação para a saúde ajustadas às necessidades dos indivíduos, famílias e comunidade.
- O5. Adquirir conhecimentos sobre a resolução dos problemas de saúde num contexto epidemiológico;
- O6. Calcular e interpretar medidas de frequência das doenças, de consumo de medicamentos e de exposição a fatores de risco.
- O7. Adquirir conhecimentos sobre cálculo de risco absoluto, risco relativo, odds ratio e de outros indicadores epidemiológicos.
- O8. Desenvolver competências e capacidades no âmbito do processo de raciocínio epidemiológico no contexto do uso do medicamento.
- O9. Adquirir conhecimentos sobre as metodologias de planeamento, execução e avaliação de estudos de utilização de medicamentos, visando a caracterização do padrão de consumo de medicamentos e consequentemente a promoção do uso racional do medicamento.
- O10. Adquirir conhecimentos sobre a recolha, tratamento e análise de dados relativos ao uso de medicamentos em modelos de estudo não experimentais, especificamente estudos de utilização de medicamentos estudos de coorte, caso-controlo e estudos transversais para determinação do risco e da exposição a medicamentos e em modelos de estudo experimentais, especificamente ensaios clínicos.

Ench
F799

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	-----------------------------

O11. Identificar problemas relacionados com medicamentos e as suas medidas de minimização de risco.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Saúde pública

1.1. Introdução aos conceitos fundamentais em saúde pública. Saúde individual e saúde da comunidade.

1.2. Plano Nacional de Saúde e medidas de controlo e prevenção de doença.

1.3. Educação para a saúde e promoção da saúde. Intervenção dos profissionais de saúde na promoção da saúde e na prevenção de comportamentos de risco.

2. Epidemiologia

2.1 Conceitos gerais em epidemiologia. Indicadores epidemiológicos. Classificação dos estudos epidemiológicos.

2.2 Medidas de Associação e Medidas de Impacto em Epidemiologia.

2.3. Abordagem aos principais problemas de saúde da sociedade atual, identificação de fatores de risco e desenho de planos de intervenção.

3. Farmacoepidemiologia

3.1. Avaliação do benefício-risco de utilização de medicamentos.

3.2. Estudos de utilização de medicamentos e fontes de informação.

3.3. Aspetos metodológicos e éticos no desenho de estudos em farmacoepidemiologia.

3.4. Análise de casos-problema em Automedicação; Erros de medicação, Adesão ao tratamento, Polimedicação.

3.5. Avaliação benefício-risco e Farmacovigilância.

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	--	-----------------------------

Factor

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos incluídos no âmbito da Saúde Pública permitiram atingir os objetivos O1 a O4, uma vez que foram abordados os conceitos fundamentais em saúde pública assim como os principais fatores de intervenção. Os conteúdos de epidemiologia permitiram atingir os objetivos O4 a O8, através do estudo dos indicadores de saúde e dos principais fatores de risco. O estudo dos conteúdos de farmacoepidemiologia permitiram atingir os objetivos O4, O8 a O11, capacitando os estudantes para o desenvolvimento de projetos de investigação sobre a utilização de medicamentos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Principal:

- Beagllehole R et al. (2003). Epidemiologia básica. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.
- Gordis, L (2011). Epidemiologia (4ª ed.). Loures: Lusodidacta.
- Medronho R; Bloch K V; Luiz R R; Werneck G L (eds.) (2009). Epidemiologia (2ª ed.). BR, São Paulo: Atheneu.
- Pereira, M G (2005). Epidemiologia: teoria e prática. BR, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Piedrola Gil, G et al. (2008). Medicina Preventiva y Salud Publica (11ª ed.). ES, Barcelona: Masson.
- Marie-Fabienne Fortin (2006). Fundamentos e Etapas de um processo de Investigação. Lusodidata, 2006.
- Maroco, João (2003). Análise Estatística com utilização do SPSS. Edições Sílabo
- ENCePP (2010). Guide on Methodological Standards in Pharmacoepidemiology. EMA/95098/2010 Rev.
- Capítulo e124: Travel Health. In Pharmacotherapy: a pathophysiological approach. 10th edition. DiPiro JP, Talbert RL, Yee GC et al. 2016. New York. McGraw Hill disponível em: <https://accesspharmacy.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1861§ionid=132515848> (Consultado em 26 de Setembro de 2021)
- Orientações para o tratamento de infeções sexualmente transmissíveis, Organização Mundial da Saúde, 2005. Disponível em: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42782/9248546269_por.pdf;jsessionid=28C56C6B9D0194FF2639783126F59366?sequence=2 (Consultado em 26 de Setembro de 2021)
- Infeções Sexualmente Transmissíveis, Associação para o Planeamento da Família, 2013. Disponível em:
- <http://www.apf.pt/infecoes-sexualmente-transmissiveis> (Consultado em 26 de Setembro de 2021)
- Francisco George, Sobre o conceito de saúde pública, Lisboa, Fevereiro de 2011, Publicado em www.franciscojorge.pt (acedido em 09/09/2021).
- Teodoro Briz, Epidemiologia e Saúde Pública, Revista Portuguesa de Saúde Pública, Número Especial 25 anos — 2009.
- Nova ambição em saúde pública — Focada em serviços locais. Junho, 2016. Direção-Geral da Saúde, Saúde Pública Portugal. Publicado em <https://www.dgs.pt/documentos-e>

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
---	---	-----------------------------

publicacoes/nova-ambicao-para-a-saude-publica-focada-em-servicos-locais-pdf.aspx (acedido em 09/09/2021).

Complementar:

- Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T (2006). Epidemiologia Básica (2ªed), Organização Mundial de Saúde.
- Brian L. Storm & Stephen E. Kimmel. Textbook of Pharmacoepidemiology, 2007, 1st Edition.

São, ainda, recomendados os seguintes sítios da internet:

- Organização das Nações Unidas - <https://www.un.org>
- World Health Organization - <http://www.who.int>
- Organização Pan-Americana da Saúde OPAS/OMS Brasil - https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=101
- PORDATA, Base de dados de Portugal Contemporâneo, Fundação Francisco Manuel dos Santos - <http://www.pordata.pt>

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Nas aulas teóricas ocorrerá exposição dos conteúdos programáticos, com sistematização dos aspetos mais pertinentes e atuais, estimulando os estudantes para a interação e discussão dos temas abordados. Nas aulas TP serão resolvidos exercícios práticos e analisados artigos científicos e documentos oficiais da DGS, da OMS e da EMA, relacionados com os conteúdos apresentados nas aulas teóricas, sendo privilegiada a discussão interativa com os estudantes e o espírito crítico na interpretação e análise de informação. As aulas OT destinam-se a orientar os estudantes no estudo e na pesquisa de informação para elaboração, apresentação e discussão de um trabalho de grupo.

A avaliação final da UC resulta da avaliação contínua, da realização de um trabalho final, composto por um trabalho escrito e pela sua apresentação, o empenho, a capacidade de pesquisa e seleção de informação assim como análise crítica e, ainda, da realização de uma prova escrita, com ponderação respetiva de 2,5%, 17,5% e 80%. O trabalho final será apresentado sob forma de um *policy brief*, onde o aluno identifica um problema de saúde (e da utilização de medicamentos) na Comunidade, descreve a urgência do problema e identifica recomendações para a população, de forma a melhorar a atuação global da população perante o problema de Saúde Pública.

Os estudantes que obtiverem valor inferior a 9,5 na avaliação final ou que obtiverem valor inferior a 8 valores na avaliação final de alguma das componentes de avaliação e que tenham cumprido o regime de frequência às aulas teórico-práticas, serão admitidos a exame. O valor obtido na avaliação do

FM
Quake

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

trabalho apresentado será guardado para as épocas de exame, mantendo-se a ponderação de 17,5% na nota final.

Os estudantes abrangidos por estatutos especiais, que não comparecerem num número suficiente de aulas que permita a avaliação contínua do seu desempenho na sala de aula, serão avaliados apenas pela prova escrita e pelo trabalho com ponderação respetivamente de 82,5% e 17,5%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular. As aulas teóricas com uma metodologia expositiva, e que se pretendem sempre participativas, são a primeira abordagem dos conteúdos em que os alunos são estimulados a colocar questões e a fazer raciocínios baseados nos conhecimentos prévios que têm e vão adquirindo ao longo do semestre, são fundamentais para atingir os objetivos relacionados com o conhecimento e a memorização de conceitos. Por outro lado as aulas teórico-práticas em que é desenvolvido trabalho contínuo em sala de aula, relacionando os conhecimentos memorizados nas aulas teóricas, permitem a consulta de informação e uma constante análise crítica por parte do estudante na resolução de problemas, sendo muito importantes para atingir os objetivos relacionados com as atitudes e comportamentos, fundamentais para o desenvolvimento de projetos na área da farmacoepidemiologia, assim como para o desenho de intervenções de promoção da saúde na comunidade. Por outro lado, as aulas OT e a elaboração do trabalho de grupo, permite aprofundar conhecimentos favorecendo a aquisição de competências específicas e transversais.

Os alunos são encorajados a organizar o seu processo de aprendizagem valorizando as capacidades de aprender a apreender e a trabalhar em colaboração. A partir do suporte bibliográfico disponibilizado e recomendado, os alunos irão integrar os conhecimentos, produzindo trabalhos em grupo e analisam de forma holística casos práticos que reportam em contexto de aula.

Compete ao docente atuar como dinamizador dos processos de aprendizagem individual e em grupo.

Os alunos serão estimulados a trabalhar em grupo, através de instrumentos colaborativos de divulgação de conhecimento, constituindo o seu empenho e a familiarização com esses meios um dos fatores relevantes na aprendizagem dos conteúdos.

POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença a 75% das aulas teórico-práticas. Os estudantes que não cumprirem este regime de frequência e que não estejam abrangidos por estatuto especial, reprovam e não são admitidos a exame final. Aos estudantes abrangidos com estatutos especiais, sempre que solicitado, foram organizadas atividades alternativas.

DATA

24 de Novembro de 2022

O(A) Docente

Cristiano Filipe Romão de Matos

Cristiano Filipe Romão de Matos

O(A) Regente da UC

Maria de Fátima dos Santos Marques Roque

Maria de Fátima dos Santos Marques Roque