POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Curso	Farmácia – 1º ciclo						
Unidade curricular (UC)	Farmacoterapia II						
Ano letivo	2022-2023	<i>Ano</i>	3.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	4
Regime	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>			Total: 108	Contacto: T:15, TP:20; PL:25	
Docente(s)	Maria de Fátima dos Santos Marques Roque						
☐ <i>Responsável</i> ☐ <i>Coordenador(a)</i> ☒ <i>Regente</i>		<i>da UC</i> Maria de Fátima dos Santos Marques Roque					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com o estudo da UC de Farmacoterapia II pretendeu-se contribuir para os seguintes objetivos educacionais:

- Integrar o conhecimento dos efeitos dos fármacos com a fisiopatologia das doenças abordadas;
- Aplicar os conhecimentos farmacológicos às diferentes situações clínicas;
- Analisar casos clínicos e discutir as vantagens e desvantagens dos fármacos;
- Perceber as normas de orientação terapêutica para as diferentes patologias abordadas;
- Perceber o papel dos profissionais de farmácia na gestão da sintomatologia e principais queixas dos doentes;
- Identificar as situações passíveis de automedicação e intervenção na farmácia

Através dos objetivos educacionais anteriores, pretendeu-se que os estudantes desenvolvessem as seguintes competências:

- Interpretar a prescrição médica
- Informar e aconselhar sobre o uso de medicamentos
- Identificar causas de fracasso terapêutico
- Identificar os principais mecanismos fisiopatológicos das doenças abordadas e a sua farmacoterapia
- Avaliar o risco/benefício dos medicamentos
- Conhecer e informar sobre medidas não farmacológicas
- Saber aconselhar medidas não farmacológicas e farmacológicas com MNSRM

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

- Desenvolver a capacidade de análise de textos científicos e explicar os fundamentos teóricos dos problemas práticos;
- Desenvolver a capacidade de autoaprendizagem, pesquisa e escolha de informação adequada;
- Demonstrar capacidades adequadas de síntese e comunicação;
- Demonstrar competências essenciais ao trabalho em equipa e conhecimento das noções éticas e deontológicas subjacentes ao relacionamento com os colegas, outros profissionais e doentes.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Farmacoterapia das alterações cardiovasculares
- Farmacoterapia das alterações digestivas
- Farmacoterapia hormonal e do metabolismo
- Farmacoterapia do sistema reprodutor
- Farmacoterapia das afeções oculares
- Farmacoterapia das afeções cutâneas
- Farmacoterapia das afeções otorrinolaringológicas
- Corretivos da volémia e do equilíbrio ácido-base
- Medicamentos usados no tratamento de intoxicações
- Farmacoterapia das situações clínicas possíveis de tratar com medicamentos não sujeitos a receita médica. Intervenção farmacológica e não farmacológica do profissional de farmácia.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Para que os estudantes possam corretamente aconselhar, selecionar e dispensar medicamentos de uso humano e para que haja uma utilização segura, eficaz e racional dos mesmos é fundamental que os estudantes conheçam os grupos farmacoterapêuticos e os medicamentos comercializados em Portugal e que identifiquem as suas principais indicações, conheçam os seus efeitos secundários e principais reações adversas, contraindicações, bem como as principais interações medicamentosas, de forma a avaliar o benefício/risco dos medicamentos. O conhecimento das situações passíveis de automedicação permite um aconselhamento e seguimento adequado do doente na farmácia.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Fátima Roque (2022) – Apontamentos de Farmacoterapia.

Fátima Roque (2022) – Caderno de exercício práticos

Fátima Roque (2014) - Farmacologia Geral, Textos completos.

Maria Teresa Herdeiro, Fátima Roque, Adolfo Figueiras and Tânia Magalhães Silva, New Insights into the Future of Pharmacoepidemiology and Drug Safety, IntechOpen, 2021, Print ISBN 978-1-83968-596-5, Online ISBN 978-1-83968-597-2, eBook (PDF) ISBN 978-1-83968-598-9. <https://www.intechopen.com/books/9833>

Rodrigues Daniel A.; Herdeiro, Maria Teresa; Figueiras, Adolfo; Coutinho, Paula; Roque, Fátima. "Elderly and Polypharmacy: Physiological and Cognitive Changes". In Frailty in the Elderly - Physical, Cognitive and Emotional Domains Londres, Reino Unido:. DOI: 10.5772/intechopen.92122.

Fátima Roque. "Envelhecimento e Polimedicação" In Desenvolvimento Social Envelhecimento e Saude, Instituto Politécnico da Guarda, 2011 ISBN 978-972-8681-40-1; 98-124.

Wells B.G; DiPiro J. T., Schwinghammer T. L., Hamilton Ci.W., Pharmacotherapy Handbook, Seventh Edition. McGraw Hill Inc, 2008

Wells B.G; DiPiro J. T., Pharmacotherapy. A Pathophysiologic approach, Seventh Edition. New York.McGraw Hill Inc, 2008

Koda-Kimble and Young's Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs, Tenth Edition; Wolters Kluwer Health, 2012

INFARMED, Prontuário Terapêutico, *versão online*

Osswald W., Guimarães, S. (2006) - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas, 5ª ed, Porto Editora, 2006

Garret J. Ed. Lit.; Osswald W. Ed. Lit.; Guimarães S. ed. Lit. - Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas: Manual de Farmacologia e Farmacoterapia. Porto: Porto Editora, Lda.

American Pharmaceutical Association, Handbook of Non Prescription Drugs, Publications Professional, 11th ed., Washington.

Rang, H.P. Dale, M.M., Ritter J.M., Moore, P.K. (2006) - Rang and Dale's Pharmacology, 6ª ed, Elsevier
Speight, T.M. ed. Lit.; Holford, H.G. ed. Lit. - Avery's Drug Treatment. Auckland, Adis International.

Soares, M. Augusta (2002) - Medicamentos não prescritos. Aconselhamento Farmacêutico, 2ª ed., Publicações Farmácia Portuguesa, Lisboa.

Aronson J.K. (2004) - Tratado de Farmacologia Clínica e Farmacoterapia, Nova Guanabara.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino estão adaptadas ao ensino teórico com apresentação magistral dos conteúdos e sua sistematização de forma integrada, ao ensino teórico-prático com resolução de casos clínicos e análise de documentos técnicos e científicos, e, ao ensino prático com e resolução e demonstração de casos práticos.

A avaliação consiste na realização de duas provas escritas, com ponderação de 75% na avaliação final da UC, na avaliação contínua que consistiu na avaliação de resolução de exercícios nas aulas teórico-práticas e práticas, com ponderação de 10% na nota final, e, na avaliação de um trabalho de grupo que consiste na elaboração e apresentação de um caso de simulação pratico de atendimento na farmácia, com ponderação de 15% na nota final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As aulas teóricas consistem na exposição magistral dos conteúdos programáticos, procedendo-se à sistematização dos aspetos mais pertinentes e atuais, com recurso a meios audiovisuais. Estas aulas permitem atingir os objetivos relacionados com a capacidade cognitiva e o conhecimento.

Nas aulas teórico-práticas privilegia-se a discussão interativa com os estudantes, com base em documentos técnicos e na análise de artigos científicos, o que permite atingir os objetivos relacionados com a capacidade de pesquisa, análise e síntese de informação e com a capacidade argumentativa.

Nas aulas práticas, para integração e aplicação dos conteúdos lecionados, são analisados casos práticos e protocolos de farmacoterapia clínica com recurso a medicamentos sujeitos e não sujeitos a receita médica. Estas aulas permitem atingir os objetivos relacionados com o comportamento, nomeadamente a intervenção farmacêutica em situações concretas.

Como atividades de aprendizagem ativa são colocadas questões para integração dos conteúdos apresentados criando um espaço de debate e de resolução de dúvidas. No início de cada aula são colocadas questões sobre os conteúdos discutidos na aula anterior de forma a resumir a aprendizagem nos objetivos da UC e integrar o conhecimento dos diferentes conteúdos.

A bibliografia recomendada é complementada pelas sugestões de leitura de artigos científicos adaptados a cada tema e a cada conteúdo programático.

As avaliações escritas, com questões diretas e de desenvolvimento, permitem avaliar os conhecimentos adquiridos e desenvolvidos pelos estudantes, e a avaliação contínua e avaliação do trabalho prático, permitem a integração desses conhecimentos possibilitando aos estudantes desenvolver o raciocínio crítico e aplicar os conhecimentos adquiridos, através do debate.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença a 75% das aulas teórico-práticas e práticas. Aos estudantes abrangidos por estatuto especial é dada a possibilidade de desenvolverem o trabalho pratico em horário a combinar, mediante solicitação dos mesmos.

DATA

3 de março de 2023

O(A) Docente

O(A) Regente da UC

Maria de Fátima dos Santos Marques Borges

(assinatura)