POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.010.03
--	---	-----------------------------

Curso	Farmácia						
Unidade curricular (UC)	Oncobiologia						
Ano letivo	2022/2023	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	2
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 54	Contacto: 15T; 15 TP, 7,5 PL; 5 OT	
Docente(s)	Luís Pedro Ferreira Rato						
☒ <i>Responsável</i> ☐ <i>Coordenador(a)</i> ☒ <i>Regente</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo</i> <i>Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Clique					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos obtenham conhecimento sobre o processo de transformação neoplásica, e suas repercussões no diagnóstico, tratamento e prognóstico de neoplasias.

Nesse sentido são objetivos específicos desta unidade os seguintes:

- Obter conhecimentos sobre as bases moleculares e celulares de transformação neoplásica;
- Reconhecer a importância da investigação básica na evolução das aplicações clínicas em oncologia;
- Saber executar algumas técnicas laboratoriais usadas na investigação do cancro.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- I. Neoplasia: conceitos e classificação
- II. Carcinogénese física, química e biológica
- III. Biologia da célula neoplásica: Mecanismos de carcinogénese: desregulação do ciclo celular e apoptose
- IV. Marcadores epigenéticos na deteção do cancro
- V. Novas abordagens terapêuticas
- VI. Resistência à terapêutica antineoplásica

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos que compõem a unidade curricular estão em concordância e permitem alcançar os objetivos definidos para esta unidade curricular.

A integração dos conhecimentos ao longo do programa é obtida através da exposição e discussão de conteúdos e análise de artigos científicos, assim como a necessária orientação desenvolvida pela docente para o processo de auto-aprendizagem permitindo que os alunos adquiram as competências básicas necessárias para o desenvolvimento da sua atividade.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- A. Azevedo, C. (coordenador) (2012). Biologia celular e molecular, 5ª Ed., Lidel.
- B. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2008). Biologia Molecular da Célula, 5ª Ed., Artmed.
- C. Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C. A., Krieger, M., Scott, M. P., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A. (2012). Molecular Cell Biology, 7th Ed., W.H. Freeman and Company.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- A. Weinberg, R. A. (2014). The Biology of Cancer, 2nd Ed., Garland Science.
- B. Pollard, T. and Earnshaw, W. C. (2006). Biologia Celular, Elsevier.
- C. Pelengaris, S. and Khan, M. (2013). The molecular biology of cancer: a bridge from bench to bedside, 2nd Ed., John Wiley & Sons.
- D. Guide to Cell Proliferation and Apoptosis - Manual Roche Applied Science, 3rd Ed., 164p.
- E. Croce, C. M. (2008). Molecular origins of cancer: oncogenes and cancer, N Engl J Med.; 358:50211.
- F. Mathur, A. B. (2017). Nanotechnology in Cancer. Elsevier.
- G. Bases de dados e artigos científicos selecionados.

6. METODOLOGIAS DE ENSINO (INCLUI REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O Processo de ensino aprendizagem desta unidade curricular é centrado no aluno, recorrendo a metodologias pedagógicas de caráter interativo em que o docente orienta os estudantes na pesquisa

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

de informação relevante para a obtenção dos resultados. Sempre que oportuno esta abordagem será complementada, por atividades online, conferências ou fóruns de discussão das temáticas abordadas. Nas aulas laboratoriais (3) serão apresentados e executados protocolos laboratoriais de base à cultura celular (células tumorais).

Avaliação Contínua

A avaliação contínua para a licenciatura de Farmácia contempla a realização de prova escrita sobre a fundamentação teórica (65%), a discussão de casos práticos sobre as temáticas mais aplicadas com base em relatórios e artigos científicos e respetiva apresentação de um trabalho (25%) e elaboração de um questionário sobre a componente prática (10%). A aprovação da unidade curricular obtém-se com a nota final mínima de dez valores (≥ 9.5), numa escala de zero a vinte valores (0-20).

Avaliação Final

A não aprovação por avaliação contínua implica a realização de exame, nas épocas previstas para o efeito, de todos os conteúdos programáticos. Em época de exame, as notas das TPs e PLs não são contabilizadas para o cálculo da nota final. A aprovação da unidade curricular obtém-se com a nota final mínima de dez valores (≥ 9.5), numa escala de zero a vinte valores (0-20).

7. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino e de avaliação são definidas tendo em conta o que se pretendia desenvolver na unidade curricular e as competências e habilidades que os estudantes na área da Oncobiologia. Os alunos através de metodologias ativas, da utilização de técnicas e ferramentas adequadas ao desenvolvimento dos conteúdos programáticos definidos, aprendem e concretizam os objetivos educacionais desta unidade curricular. É no seu todo que esta unidade curricular tem mais valia e acrescenta valor ao currículo do curso de Farmácia - 1º ciclo onde se integra. Nesse sentido, e dado que o que aqui se pretende é que os alunos adquiram competências em contexto real promovendo a autonomia, proatividade, resolução de problemas e responsabilidade, a avaliação da unidade foi de carácter contínuo permitindo ao docente um contacto próximo com cada aluno e o desenvolvimento do seu trabalho e nível de aprendizagem.

8. REGIME DE ASSIDUIDADE

Participação e assiduidade, com presença obrigatória mínima de 75% nas aulas teórico-práticas (TP). No entanto, os alunos mantiveram a assiduidade e a mesma foi registada.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

9. ATENDIMENTO

Luís Pedro Rato; Gabinete 6; lrato@ipg.pt; Terças: 14H - 15H | Quartas: 12H -13:30H | 16:30H p.m-18H

Data: 14 de Março de 2022

Assinatura:

Assinatura:

Regente

Docente