

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Organização e Gestão						
Ano letivo	2022 23	Ano	1	Período	1	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 112	Contacto: 45		
Docente(s)	Armando Lopes Dias da Fé Junior						
<input type="checkbox"/> Responsável da UC ou <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar <input type="checkbox"/> Regente (cf. situação de cada Escola)	<p>Amândio Pereira Baía</p>						

CLIQUE E SELECIONE A VERSÃO DO GFUC PRETENDIDA

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve obter resultados de aprendizagem passíveis de serem aplicado em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza. Assim, os objetivos definidos na UC de Organização e Gestão pretendem que os alunos:

- a. Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envolverte no atual contexto de globalização;
- b. Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
- c. Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
- d. Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolverte
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolverte Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolverte Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	--	--------------------------------------

2.1 *Evolução da Gestão/Teorias da Gestão*

2.2 *Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas*

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

3.1 *Planeamento*

3.2 *Organização*

3.3 *Direção*

3.4 *Controlo*

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

4.1 *Globalização e Competitividade*

4.2 *Mudança Organizacional*

4.3 *A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.

No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

O Capítulo 1 concretiza o ponto a. dos objetivos;

O Capítulo 2 concretiza o ponto b. dos objetivos;

O Capítulo 3 concretiza o ponto c. dos objetivos;

O Capítulo 4 concretiza o ponto d. dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Carvalho, J. E. (2012). *Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. 2ª ed., Ed. Sílabo, Lisboa.*

Chiavenato, Idalberto. (2005). *Administração nos Novos Tempos. 2ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.*

Ferreira, M. P., Santos, J. C., & Serra, F. R. (2010). *Ser empreendedor: pensar, criar e moldar a nova empresa. São Paulo: Saraiva.*

ISO 690

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p align="center">MODELO PED.008.03</p>
--	---	---

Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.

Hampton, David R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3ª ed., S. Paulo: Makron Books, Brasil.

International Accounting Education Standards Board (IAESB, 2019). Handbook of International Education Pronouncements. New York: IFAC.

Lisboa, João et al. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3ª ed. Ed. Vida Económica.

Maçães, Manuel. (2018). Manual de Gestão Moderna. Teoria e Prática. 2ª ed. Conjuntura Actual Editora.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2014). Princípios de Gestão das Organizações. Letras e Conceitos, Lda. Lisboa.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2014). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo – Exercícios propostos e resolvidos. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Teixeira, Sebastião. (2017). Gestão das Organizações. 3ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Devido à situação extraordinária de emergência de saúde COVID-19 e cfr. Despachos da Presidência do IPG, as sessões poderão realizar-se em regime misto, bem como o sistema de avaliação.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

Avaliação Continua resultará da realização de 1 trabalho e 1 teste. Em cada um deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 7.0 (sete) valores (nota mínima). Caso não atinja esta nota, o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

***Método expositivo teórico-prático** com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da Organização e Gestão através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas Moodle e colibri/zoom);*

***Estudo de casos e Resolução de problemas** – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da Organização e Gestão, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas; Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; (b) Método de interação grupal, com estudo de casos e realização de trabalhos práticos, visando o reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.*

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de Organização e Gestão e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da Organização e Gestão.

***Sessões de colaboração periódica** - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da Organização e Gestão.*

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A opção pela Avaliação Contínua impõe a assistência a pelo menos 60% das aulas.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Armando Junior

e-mail: armandojr@ipq.pt

telemóvel: 920 428 249

Atendimento: quinta-feira das 15h as 16h20

9. OUTROS

Incluir, quando for o caso, eventuais regras de segurança e comportamento em ambiente laboratorial, e outros aspetos de índole pedagógica que se considerem relevantes para assegurarem o bom funcionamento da unidade curricular.

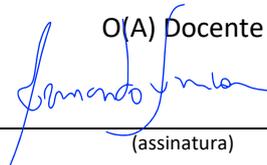
ELIMINAR ESTE PONTO NO CASO DO GFUC CUMPRIDO.

DATA

22 de outubro de 2022

ASSINATURAS

O(A) Docente



(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)