

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Contabilidade						
Unidade curricular (UC)	Organização e Gestão						
Ano letivo	2023 \ 24	Ano	1	Período	1	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 45	
Docente(s)	Armando Lopes Dias da Fé Junior						
☐ Responsável ☒ Coordenador(a) ☐ Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Amândio Pereira Baía				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC deve obter resultados de aprendizagem passíveis de serem aplicado em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza. Assim, os objetivos definidos na UC de Organização e Gestão pretendem que os alunos:

- a. Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envolverte no atual contexto de globalização;
- b. Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
- c. Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
- d. Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolverte
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolverte Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolverte Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão

2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

3.1 Planeamento

3.2 Organização

3.3 Direção

3.4 Controlo

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

4.1 Globalização e Competitividade

4.2 Mudança Organizacional

4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.

No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim, espera-se que o Capítulo 1 concretize o objetivo (a). Já o Capítulo 2 é coerente com o ponto (b) dos objetivos. Por sua vez os capítulos 3 e 4 são congruentes aos objetivos c & d, respetivamente.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Carvalho, J. E. (2023). Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. Lisboa: Ed. Sílabo.

Chiavenato, I. (2020). Administração nos Novos Tempos. Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Ferreira, M. P.; Santos, J. C.; Serra, F. R. (2010). Ser empreendedor: pensar, criar e moldar a nova empresa. São Paulo: Editora Saraiva.

Ferreira, M.; Santos, J.; Reis, N.; Marques, T. (2011). Gestão Empresarial. Lisboa: Editora Técnicas.

Hampton, D. R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. São Paulo: Makron Books.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

IAPMEI. Ferramenta de Avaliação de Projetos. República Portuguesa, 2018. Disponível em <https://www.iapmei.pt/PRODUTOS-E-SERVICOS/Assistencia-Tecnica-e-Formacao/Ferramentas/Ferramenta-de-Avaliacao-de-Projetos-de-Investment.aspx>

International Accounting Education Standards Board (IAESB, 2019). Handbook of International Education Pronouncements. New York: IFAC. <https://www.iaesb.org/iaesb/publications/2019-handbook-international-education-standards>

Lisboa, J.; Coelho, A.; Coelho, F.; Alemida, F.; Marins, A. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. Lisboa: Editora Vida Económica.

Mações, M. (2018). Manual de Gestão Moderna. Teoria e Prática. Lisboa: Conjuntura Actual Editora.

Sotomaior, A.; Rodrigues, J.; Duarte, M. (2021). Princípios de Gestão das Organizações. Lisboa: Rei dos Livros, Lda.

Sotomaior, A.; Rodrigues, J.; Duarte, M. (2019). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo – Exercícios propostos e resolvidos. Lisboa: Ed. Rei dos Livros.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

Avaliação Continua resultará da realização de 1 trabalho e 1 teste. Em cada um deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 7.0 (sete) valores (nota mínima). Caso não atinja esta nota, o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da Organização e Gestão através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas Moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e Resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da Organização e Gestão, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas; Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; (b) Método de interação grupal, com estudo de casos e realização de trabalhos práticos, visando o reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de Organização e Gestão e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da Organização e Gestão.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da Organização e Gestão.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A opção pela Avaliação Contínua impõe a assistência a pelo menos **60%** das aulas.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Armando Dias da Fé

e-mail: armandojr@ipg.pt

telemóvel: 920 428 249

Atendimento: quinta-feira das 14h as 16h20

9. OUTROS

Incluir, quando for o caso, eventuais regras de segurança e comportamento em ambiente laboratorial, e outros aspetos de índole pedagógica que se considerem relevantes para assegurar o bom funcionamento da unidade curricular.

DATA

09 de outubro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Marketing						
Unidade curricular (UC)	Organização e Gestão						
Ano letivo	2023-2024	Ano	1.º	Período	1.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 45	
Docente(s)	Professora Doutora Dina Teixeira						
☐ Responsável da UC ou	Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Professor Doutor Amândio Baía				
☒ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

- Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envolverte no atual contexto de globalização;
- Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
- Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
- Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolverte
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolverte Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolverte Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

- 2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão
- 2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

- 3.1 Planeamento
- 3.2 Organização
- 3.3 Direção
- 3.4 Controlo

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

- 4.1 Globalização e Competitividade
- 4.2 Mudança Organizacional
- 4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

- Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.

- No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

- O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;
- O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;
- O Capítulo 3 concretiza o ponto 3 dos objetivos;
- O Capítulo 4 concretiza o ponto 4 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Almeida, Filipe. (2016) Introdução à Gestão de Organizações. 4ª ed. Escolar Editora.

Carvalho, L., Bernardo, M., Sousa, I. e Negas, M. (2015) Gestão das Organizações: Uma abordagem integrada e prospetiva. 2ª ed. Edições Sílabo.

Carvalho, J. E. (2012). Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. 2ª ed., Ed. Sílabo, Lisboa.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

Chiavenato, Idalberto. (2004). Administração nos Novos Tempos. 2ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Introdução à Teoria Geral da Administração. 7ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2008). Administração para Administradores e Não-Administradores. Ed. Saraiva, Brasil.

Coelho, Márcio. (2007). A Essência da Administração - Conceitos Introdutórios. 1ª ed., Ed. Saraiva, Brasil.

Cunha, M., Rego, A. e Cardoso C. (2019). Teoria das Organizações: Uma perspetiva histórica. Edições Sílabo

Ferreira, M., Santos, J. e Serra, F. (2008). Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 1ª ed. – Ed. Sílabo, Lisboa.

Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.

Hampton, David R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3ª ed., S. Paulo: Makron Books, Brasil.

Lisboa, João, e all. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3ª ed. Ed. Vida Económica.

Reis, Filipa. (2020). Manual de Gestão das Organizações. Edições Sílabo.

Silva, Adelphino Teixeira. (2009). Administração Básica. 5ª ed., Ed. Atlas, Brasil.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2012). Princípios de Gestão das Organizações. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2013). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo – Exercícios propostos e resolvidos. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Teixeira, Sebastião. (2013). Gestão das Organizações. 3ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

- Artigos e apontamentos a disponibilizar pela docente

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- Avaliação Contínua

A Avaliação Continua resultará da realização de **2** Mini-Testes.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

Nos mini-testes deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 8.0 valores (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

A Nota Final (NF) será o resultado da média aritmética das notas obtidas nos mini-testes.

- Exame – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- (b) Método de interação grupal, com a realização de trabalhos práticos, e reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A presença nas aulas não é obrigatória, mas recomenda-se vivamente aos alunos que assistam e participem ativamente nas aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: dteixeira@ipg.pt

Gabinete 37

Atendimento:

OUTROS

Nada a acrescentar.

DATA

21 de setembro de 2023

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	--------------------------------------

ASSINATURAS

O(A) Coordenador(a) da UC

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)

