


POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	 MODELO EA.008.04
---	---	--

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Organização e Gestão						
Ano letivo	2024-2025	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4
Regime	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112	Contacto: 45		
Docente(s)	Ermelinda da Conceição Raimundo de Oliveira						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Professor Doutor Amândio Baía						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

- Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envolveinte no atual contexto de globalização;
- Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
- Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
- Finalmente, e aplicando estes conhecimentos, os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolveinte
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolveinte Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolveinte Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO EA.008.04</p>
---	--	------------------------------------

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

- 2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão
- 2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

- 3.1 Planeamento
- 3.2 Organização
- 3.3 Direção
- 3.4 Controlo

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

- 4.1 Globalização e Competitividade
- 4.2 Mudança Organizacional
- 4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

- Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.



- No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

- O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;
- O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;
- O Capítulo 3 concretiza o ponto 3 dos objetivos;
- O Capítulo 4 concretiza o ponto 4 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Almeida, Filipe. (2016) Introdução à Gestão de Organizações. 4ª ed. Escolar Editora.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	 MODELO EA.008.04
---	---	--

Carvalho, L., Bernardo, M., Sousa, I. e Negas, M. (2015) Gestão das Organizações: Uma abordagem integrada e prospetiva. 2ª ed. Edições Sílabo.

Carvalho, J. E. (2012). Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. 2ª ed., Ed. Sílabo, Lisboa.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Administração nos Novos Tempos. 2ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Introdução à Teoria Geral da Administração. 7ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2008). Administração para Administradores e Não-Administradores. Ed. Saraiva, Brasil.

Coelho, Márcio. (2007). A Essência da Administração - Conceitos Introdutórios. 1ª ed., Ed. Saraiva, Brasil.

Cunha, M., Rego, A. e Cardoso C. (2019). Teoria das Organizações: Uma perspetiva histórica. Edições Sílabo

Ferreira, M., Santos, J. e Serra, F. (2008). Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 1ª ed. – Ed. Sílabo, Lisboa.

Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.

Hampton, David R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3ª ed., S. Paulo: Makron Books, Brasil.

Lisboa, João, et all. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3ª ed. Ed. Vida Económica.

Reis, Filipa. (2020). Manual de Gestão das Organizações. Edições Sílabo.

Oliveira, E. (2024). Conteúdos produzidos e da responsabilidade da Docente e disponibilizados em <https://moodle.ipg.pt/my/>. Ano letivo 2024-2025, ESTG-PG.

Silva, Adelphino Teixeira. (2009). Administração Básica. 5ª ed., Ed. Atlas, Brasil.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2012). Princípios de Gestão das Organizações. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2013). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo Exercícios propostos e resolvidos. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Teixeira, Sebastião. (2013). Gestão das Organizações. 3ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- **Avaliação Contínua**

A Avaliação Continua resultará da realização de dois (2) Mini-Testes.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO EA.008.04</p>
---	--	-------------------------------------

Nos dois mini-testes deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 8.0 valores (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame. A Nota Final (NF) será o resultado da média aritmética das notas obtidas nos mini-testes.

- **Exame** – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- (b) Método de interação grupal, com a realização de trabalhos práticos, e reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A presença nas aulas não é obrigatória, mas recomenda-se vivamente aos alunos que assistam e participem ativamente nas aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC: Ermelinda Oliveira (ermelindaol@ipg.pt)
Gabinete: 34 da ESTG; Telef: +351 271 220 165 (VoIP 1234)
Horário de atendimento: Terça-feira (16:30 – 17:30)

9. OUTROS

Nada a acrescentar.

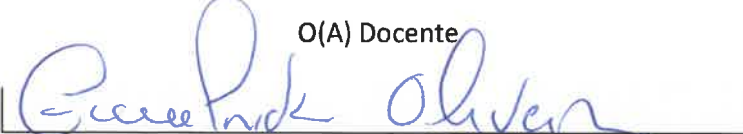
DATA

15 de setembro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente



(assinatura)