

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Estratégia Empresarial						
Ano letivo	2022-2023	Ano	2.º	Período	2.º semestre	ECTS	4
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 45	
Docente(s)	Professora Doutora Dina Teixeira						
☐ Responsável	da UC ou						
⊠ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Professor Doutor Amândio Baía					
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

- Desenvolvam capacidades conceptuais, técnicas e humanas que auxiliem na tomada de decisões, transformando o conhecimento em resultados efetivos.
- Compreendam a dinâmica Empresas/Meio Envolvente;
- Identifiquem e justifiquem as Opções Estratégicas das Empresas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 - A ESTRATÉGIA

- 1.1 Origem e Conceito da Estratégia Empresarial
- 1.2 Pensamento e Planeamento Estratégico
- 1.3 Evolução do Pensamento Estratégico
- 1.4 Gestão Estratégica e Gestão Operacional

CAPÍTULO 2 - O PLANO ESTRATÉGICO

- 2.1 Análise do Meio Envolvente
 - 2.1.1 Meio Envolvente Contextual
 - 2.1.2 Meio Envolvente Transacional
- 2.2 Análise da Indústria
 - 2.2.1 Valor da Atratividade da Indústria
 - 2.2.2 Modelo das Cinco Forças de Porter
 - 2.2.3 Fatores-Chave do Sucesso
- 2.3 Análise da Empresa
 - 2.3.1 Recursos da Empresa
 - 2.3.2 Competências Distintivas
- 2.4 Análise SWOT
- 2.5 Nova Análise SWOT



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

CAPÍTULO 3 - A FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA

- 3.1 Missão, Objetivos e Estratégia
- 3.2 Estratégias de Produto-Mercado
- 3.3 Estratégias Genéricas
- 3.3.1 Especialização
- 3.3.2 Integração
- 3.3.3 Diversificação
- 3.3.4 Internacionalização

CAPÍTULO 4 - O DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL

- 4.1 Conceito, Vantagens e Desvantagens do Desenvolvimento Empresarial
- 4.2 Aquisições e Fusões
- 4.3 Alianças Estratégica
- 4.4 A Decisão Estratégica
- 4.5 A Avaliação da Estratégia

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental. No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver produtivamente a sua atividade na aplicação dos fundamentos de Estratégia nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

- O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;
- O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;
- O Capítulo 3 e o Capítulo 4 concretizam o ponto 3 dos objetivos;

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

ANTÓNIO, Nelson S., (2003). "Estratégia Organizacional – Do Posicionamento ao Movimento". Edições Sílabo, Lisboa.

FREIRE, Adriano, (2008). "ESTRATÉGIA – Sucesso em Portugal". Editora Verbo, 12ª edição, Lisboa. LOPES, H. et al., (2000). "Estratégias Empresariais e Competências-Chave", Observatório do Emprego e Formação Profissional, Coleção Estudos e Análises, n.º 21, Lisboa.

MARTINET, Georges, (s.d.). "Estratégia". Edições Sílabo.



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

MARTINS, José Moleiro, (2011). "Internacionalização e Globalização de Empresas". Edições Sílabo, 1ª Ed., Lisboa.

MINTZBERG, Henry (2003). "THE STRATEGY PROCESS - Concepts, Contexts, Cases: Global". Pearson Education, England.

ROSA, A. e Teixeira, A. (2002). "Perspetivas da Gestão Estratégica", Coleção ISCTE – Escola de Gestão, Ad Litteram.

SERRA, Fernando R., e all. (2010). Gestão Estratégica – Conceitos e Práticas. Edições Lidel.

SILVA, Ricardo V. e Neves, Ana. (2003). "Gestão de Empresas – "Na Era do Conhecimento". Edições Sílabo, Lisboa.

Recomendada

DRUCKER, Peter, (2001). "The Essential Drucker: The Best of Sixty Years of Peter Drucker's Essential Writings on Management". HarperCollins Publishers, NY.

FREIRE, Adriano, (1996). "Manual do Plano de Negócios", Módulo I. Tracy Internacional/Abril-Controljornal Editora, Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino utilizada consiste no método expositivo e análise de casos. Na Avaliação os alunos podem optar por:

Avaliação Contínua

A Avaliação Continua resultará da realização de um trabalho de grupo (40%) e da realização de **um** teste (60%). No teste deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a **8.0 valores** (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

 Exame – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

O estudante que não tenha obtido aproveitamento, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, sendo o mesmo realizado nas épocas e datas a marcar pela direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

(a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;



GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

(b) Método de interação grupal com recurso à técnica de Role Play, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: dteixeira@ipg.pt; Gabinete 37

Atendimento:

Quinta: 11:30 – 13:30 Sexta: 16:00 – 17:30

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

23 de fevereiro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

Assinatura na qualidade de (clicar)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)