

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Licenciatura em Gestão						
Unidade curricular (UC)	Jogos de Gestão						
Ano letivo	2022-2023	Ano	3	Período	1.º semestre	ECTS	5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 60	
Docente(s)	Prof. Doutora Catarina Alves						
☐ Responsável ☒ Coordenador(a) ☐ Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Prof. Doutor Amândio Baia				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Em termos pedagógicos pretende-se que, através da simulação e utilização de ferramentas informáticas, o estudante aprenda um conjunto de conceitos teóricos provenientes de diversas unidades curriculares do curso de Gestão. Pôr em prática, de uma maneira tão concreta quanto possível, os conceitos e mecanismos de gestão de uma empresa no contexto concorrencial (nacional e internacional).

Além de sensibilizar os alunos para uma realidade aproximada do mundo dos negócios, permite a aquisição e/ou melhor domínio das diferentes técnicas de gestão, de marketing e estratégia adquiridas ao longo do curso nas diversas UC.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Utilização de um programa informático de simulação (Shadow Manager), licenciado à ESTG-IPG, que cria o ambiente concorrencial de “simulação” da tomada de decisões dos gestores de uma empresa. Inicialmente, a empresa produz e comercializa um conjunto limitado de produtos (mercado atual). Posteriormente, o simulador prevê o lançamento de novos produtos e gerar cenários económicos. As empresas-estudantes intervêm como empresas, em concorrência.

Os conteúdos programáticos distribuem-se em 3 módulos interligados:

Módulo 1 – Plano operacional

1. Funcionamento, missão e objetivos da organização
2. Características dos Produtos produzidos e /ou formas de comercialização
3. Análise da oferta e da procura de mercado
4. Gestão dos recursos humanos: MOD e força de vendas
5. Gestão das operações: produção, subcontratação, compras
6. Marketing: oferta, preço de venda, qualidade, orçamento de comunicação e comercial, distribuição, crédito
7. Elaboração dos mapas pre
8. visionais de compras e vendas, demonstração de resultados, mapa de tesouraria (cash flow estimados) e custo da produção.
9. Elaboração das folhas de decisão previsionais.

Atividade a completar: entrega do plano operacional para 3 anos

Módulo 2 – Simulação Empresarial (18 horas)

1. Preparação da tomada de decisão Ano n (com n= 1,...,4)
2. Tomada de decisão Ano n com n= 1,...,4)

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

3. Entrega de resultados (quadros de bordos, económicos e financeiros) com n= 1,...,4) e análise de resultados

Atividade a completar: entregar folha de decisão + analisar resultados + tutorias

Módulo 3 – Relatório de gestão/atividade e avaliação global (20 horas)

1. Análise económica / concorrência
2. Perspetiva futuras
3. Portefólio da UC
4. Apresentação do relatório de gestão e dos resultados do trabalho de campo.
5. Avaliação individual – estudo de caso

Atividade a completar: entrega e discussão do relatório final.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para formação integral do estudante como pessoa e futuro profissional da área da gestão. Para tal, o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos estudantes sensibilizando-os para a necessidade do saber ser, saber-estar e do saber fazer, no domínio operacional e instrumental das diversas variáveis de uma empresa em contexto simulado.

Pretende-se que os estudantes obtenham conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental. No final, o estudante deverá ser capaz de forma autónoma poder vir a participar e desenvolver a sua atividade nomeadamente ao nível da organização, desenvolvimento e aplicação de fundamentos de gestão nas empresas e organizações onde venham a estar integrados.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alves, Catarina (2022), *Manual do Aluno – ClimatiCA*, tradução para a língua portuguesa do “Manuel du Participant climatiCA criado por G. Beesis & R. Paliard e desenvolvido por Acosta & Bessis (2008), disponível no SM50 do Shadow Manager software.

Alves, Catarina (2022), Guiões de trabalho do Jogo ClimatiCA, disponível no SM50 do Shadow Manager.

Apontamentos/bibliografia recomendada das seguintes unidades curriculares da licenciatura em gestão: Organização e gestão; Contabilidade Financeira I e II; Contabilidade de Gestão; Estratégia empresarial; Gestão de recursos humanos.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia: Lição expositiva; Trabalho de grupo/individual; Debate; Trabalho de campo; Resol. de problemas; Pesquisa individual.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores for igual ou superior a dez valores, e cumulativamente cumprido o terceiro fator (exceto estudantes trabalhadores), sendo dispensado de exame.

Primeiro fator: realização obrigatória de uma prova escrita individual, ponderada com 40%, respetivamente da nota final, em data marcada no decorrer das aulas.

Segundo fator: realização obrigatória de três trabalhos (sendo, trabalhos individuais para os estudantes trabalhadores), subordinados aos temas desenvolvidos nos módulos 1, 2 e 3, respetivamente, sendo a entrega em formato papel e suporte digital nas datas estipuladas (comunicadas na página do Moodle), ponderados com 20% (módulo 1), 25% (módulo 2) e 15% (módulo 3) da nota final. Os elementos de avaliação do segundo fator devem ser obrigatoriamente elaborados ao longo do semestre (em

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

simulação empresarial entre alunos-empresas, de acordo com os guiões fornecidos pela docente) e são obrigatórios em todas as fases de avaliação (época normal, recurso ou especial).

Terceiro fator: assistência e participação (nas sessões TP e OT), comprovada, em 85% das aulas (exceto os alunos estudantes trabalhadores), que corresponde a 4 aulas de 2 horas.

AValiação POR EXAME: a classificação final resulta da conjugação dos trabalhos realizados em avaliação contínua, com a classificação obtida ao longo do semestre, através do regime de avaliação contínua, nas componentes práticas obrigatórias.

O estudante obtém aprovação quando a média ponderada dos dois fatores e cumulativamente cumprido o terceiro fator (exceto estudantes trabalhadores) for igual ou superior a dez valores:

Primeiro fator: realização obrigatória de uma prova escrita, ponderadas com 40%, da nota final, em data marcada pela Direção da ESTG.

Segundo fator: realização obrigatória de três trabalhos de acordo com as indicações do segundo fator de avaliação da avaliação contínua.

Terceiro fator: assistência e participação (nas sessões TP e OT), comprovada, em 85% das aulas (exceto os alunos estudantes trabalhadores), que corresponde a 4 aulas de 2 horas.

MELHORIA DE CLASSIFICAÇÃO: Os trabalhos relativos ao segundo fator de avaliação não são considerados para melhoria de classificação.

Em qualquer época de avaliação, a prova escrita individual tem nota mínima de oito valores.

De acordo com o Artigo 22º nº 2 Regulamento Escolar n.º 772/2010 dos Cursos de 1.º Ciclo do Instituto Politécnico da Guarda, a admissão à avaliação final por frequência ou exame (em qualquer uma das épocas) é condicionada, à realização do segundo fator (três trabalhos obrigatórios) e do terceiro fator de assiduidade (assiduidade - à exceção dos estudantes trabalhadores), aprovados pelos Conselhos Técnico-Científico e previstos no GFUC.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, tutoria individual e de prática laboratorial com a instrumentação e aplicação de técnicas específicas, recorrendo a um ambiente concorrencial obtido pelo uso de um simulador empresarial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as aulas serão: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; (b) Método de integração grupal com recurso à técnica de role play, cabendo ao docente a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da técnica operacional e profissional. A metodologia pretende dar a oportunidade para a aprendizagem e o desenvolvimento da técnica e da habilidade profissional para o exercício da tomada de decisão na área da gestão.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Avaliação Contínua: o estudante é obrigado a assinar, em cada aula e tutoria, uma folha de assiduidade. Dado que a maior parte do trabalho é acompanhado em sala de aula ou por tutoria, as aulas e tutorias têm carácter obrigatório, pelo que não será concedida aprovação no ano letivo a quem não frequentar 85% das aulas, que corresponde a 3 aulas de 2 horas, decorrido 1 semana do seu início (tutorias inclusive).

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

Trabalhador-estudante: não está abrangido por este regime de assiduidade. O aluno trabalhador-estudante deverá cumprir com todos os outros requisitos das regras de avaliação estabelecidos no ponto 5 do GFUC.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC

Catarina Alves (calves@ipg.pt)

Gabinete: 28 da ESTG; Telef: +351 271 220 165 (VoIP 1228)

Horário de atendimento: segunda-feira: 16.00-18.00.

Coordenador da Área Disciplinar:

Amândio Baia; Email: baia@ipg.pt;

Telefone (351) 271 220 120 (VoIP. 1241); **Gabinete:** 41 da ESTG

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

19 de setembro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

O(A) Docente

(assinatura)