

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
---	---	--

<i>Curso</i>	Gestão Hoteleira						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Sistemas de Informação						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	3º	<i>Período</i>	2º semestre	<i>ECTS</i>	4
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 108	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	António Soares Marques (Ed.D.)						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Maria Clara dos Santos Pinto Silveira (Ph.D)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

OBJETIVOS

- O1 – Aprender os conceitos inerentes aos Sistemas de Informação (SI).*
- O2 – Compreender o papel estratégico dos SI na sociedade e economia atuais e em particular na área da hotelaria.*
- O3 – Conhecimento de sistemas existentes e seu funcionamento na área da hotelaria como ferramenta de apoio à tomada de decisão.*
- O4 – Conhecer algumas ferramentas de desenvolvimento na área de SI e Bases de Dados (BD).*

COMPETÊNCIAS

- C1 – Compreender o papel estratégico dos SI na sociedade e economia atuais e em particular na área da hotelaria.*
- C2 - Analisar/desenvolver possíveis soluções na área dos SI com aplicabilidade na área da hotelaria.*
- C3 – Capacidade de pesquisar informação em diferentes meios e formatos e ser capaz de utilizar essa informação de forma eficaz na resolução de problemas.*
- C4 – Capacidade de estruturar e elaborar documentação específica, bem como realizar a sua apresentação oral de forma eficaz.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- P1 – Noções de Tecnologias de Informação (TI) e SI. Noções de TI e SI com ênfase nos Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD). As fases do processo de desenvolvimento de SI. Técnicas utilizadas no processo de desenvolvimento de SI. Noção de modelo e sua importância no desenvolvimento de SI.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
--	--	-------------------------------------

P2 – Processo de desenvolvimento de SI. A implementação utilizando um SGBD: Criação de tabelas (tables), formulários (forms), interrogações (queries) e relatórios (reports). Exemplos práticos. Modelo Relacional – conceitos. Regras de integridade. Transposição do modelo de classes para o modelo relacional. Exemplos práticos com: Criação de tabelas (tables), relações (relationships), formulários (forms), interrogações (queries) e relatórios (reports).

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos a ministrar em P1 – Noções de TI e SI. Tecnologias de Informação com ênfase nos SGBD (Sistemas de Gestão de Bases de Dados). As fases do processo de Desenvolvimento de SI. Técnicas utilizadas no processo de desenvolvimento de SI. Noção de modelo e sua importância no desenvolvimento de SI, pretendem atingir-se os objetivos O1 – Aprender os conceitos inerentes aos Sistemas de Informação, O2 – Compreender o papel estratégico dos SI na sociedade e economia atuais e em particular na área da hotelaria e O3 – Conhecimento de sistemas existentes e seu funcionamento na área da hotelaria como ferramenta de apoio à tomada de decisão.

Da mesma forma, com o conteúdo P3 – Processo de Desenvolvimento de SI. A implementação utilizando um SGBD, pretendem atingir-se o objetivo O4 – Conhecer e utilizar ferramentas de desenvolvimento na área de SI e Bases de Dados.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Alves, J.; 2011. “Access 2010 – Depressa & Bem”, FCA.*
- Date, CJ.; 2004. “An introduction to database systems”, 8th edition; Pearson.*
- Gouveia, F.; 2014. “Fundamentos de Bases de Dados”; FCA.*
- Loureiro, H.; 2014. “Access 2013 Macros & VBA – Curso Completo”; FCA*
- Marques, A.; 2024. “Diapositivos de Sistemas de Informação” – ESTH, IPGuarda.*
- Rascão, J.; 2004; “Sistemas de Informação para as Organizações”; Edições Silabo.*
- Research Papers – b-ON, Google Académico e outros.*

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino é centrada no aluno de modo a permitir a aquisição de conceitos, a resolução de problemas e a pesquisa e desenvolvimento de trabalhos práticos. Esta possui uma componente

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.009.03
---	---	-----------------------------

teórico-prática de exposição de conteúdos, com recurso a casos práticos, pelo docente e uma componente prática com exercícios práticos, apresentação e discussão de trabalhos.

Regras de avaliação: Todas as épocas de avaliação

- A. Frequência/exame com uma classificação igual ou superior a 7.0 (sete) valores (nota mínima) composta por PE (Prova Escrita) + PP (Prova Prática).
- B. Elaboração de portefólio digital individual – Trabalhos de aulas (PDi) + Trabalho individual com Base de Dados e apresentação (Ti).

$$\text{Classificação final} = 0,3*PP+0,2*PE+0,2*PDi+0,3*Ti$$

Todos os trabalhos deverão ser enviados para a disciplina do moodle, até 48 horas antes da avaliação.

Cada estudante terá, no máximo, 15 minutos para fazer a apresentação dos seus trabalhos.

Os alunos, que numa época de avaliação tenham negativa num ou mais elementos de avaliação (por exemplo no trabalho individual), e que não obtenham aprovação à disciplina, poderão, se assim o entenderem, na próxima época de avaliação, apenas realizar/apresentar os elementos de avaliação aos quais tiveram negativa, mantendo-se, neste caso, a nota dos elementos de avaliação anteriores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo a unidade curricular como principal objetivo dotar os estudantes de conhecimentos nas áreas em causa, optou-se por fazer sessões teórico-práticas e práticas onde se promove a resolução de problemas através de folhas de exercícios e demonstrações experimentais.

Estas sessões conjuntamente com as atividades/trabalhos a desenvolver pelos estudantes permite que se atinjam os objetivos propostos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aluno, incluindo trabalhador-estudante, tem como obrigatoriedade assistir a 50% das horas de contacto (aula).

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TURISMO HOTELARIA</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.009.03</p>
---	---	--------------------------------------

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Atendimento: Quinta-feira 13:30 – 14:30

E-mail: antonio.marques@ipg.pt

Gabinete: C24

9. OUTROS

Os alunos poderão utilizar os seus equipamentos informáticos ou os existentes na sala de aula sempre cumprindo as regras de segurança.

DATA

19 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)