

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.009.03
---	---	-----------------------------

<b>Curso</b>	<b>Gestão do Turismo e da Hospitalidade</b>						
<b>Unidade curricular (UC)</b>	<b>Transportes e Mobilidade Sustentável</b>						
<b>Ano letivo</b>	2023/2024	<b>Ano</b>	1	<b>Período</b>	1.º semestre	<b>ECTS</b>	3
<b>Regime</b>	Obrigatório	<b>Tempo de trabalho (horas)</b>		Total: 81	<b>Contacto: 45</b>		
<b>Docente(s)</b>	Adriano Costa						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>		Gonçalo Poeta Fernandes				

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- ✓ *Analisar e compreender o quadro teórico subjacente à relação entre turismo e transportes.*
- ✓ *Analisar a evolução histórica dos transportes e o contributo para o desenvolvimento do turismo.*
- ✓ *Compreender a relação de desenvolvimento biunívoca existente entre o turismo e as diferentes tipologias de transportes: rodoviário, ferroviário, marítimo e aéreo.*
- ✓ *Relacionar os meios e as formas de transporte e o desenvolvimento de produtos específicos, compreendendo as suas particularidades na lógica da relação entre a oferta e a procura.*
- ✓ *Analisar o planeamento e a gestão dos transportes na sua relação com a atratividade e competitividade dos destinos turísticos no presente e as suas tendências futuras.*
- ✓ *Ajudar na interpretação das principais condicionantes e indicadores que regem a atividade e os impactos daí decorrentes na atividade do setor do turismo.*
- ✓ *Interpretar critérios e indicadores de sustentabilidade.*
- ✓

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### 1. Conceitos e aspetos teóricos do turismo e dos transportes

- 1.1. *Os transportes no âmbito do sistema turístico*
- 1.2. *O sistema de transportes*
- 1.3. *Os modelos viagem turística, origem-destino, estruturais e evolucionários*

#### 2. Evolução dos transportes e o desenvolvimento do turismo: a perspetiva histórica

#### 3. Turismo e tipologias de transporte

- 3.1. *Transporte rodoviário*
- 3.2. *Transporte ferroviário*
- 3.3. *Transporte aéreo*

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.009.03
---	---	-----------------------------

- 3.3.1. *Operações aeroportuárias*
- 3.3.2. *Gestão de companhias aéreas*
- 3.3.3. *O caso particular da oferta de baixo custo*
- 3.3.4. *O papel da operação da aviação de nicho turístico como atrações turísticas*
- 3.4. *Transporte marítimo*
  - 3.4.1. *Turismo de cruzeiros: áreas geográficas, oferta e procura, e especificidades dos cruzeiros turísticos (marítimos e fluviais)*
  - 3.4.2. *Impactos ambientais, sociais e económicos*
- 3.5 *Enquadramento legal*
- 4. *Perspetivas futuras para os transportes*
  - 4.1. *Turismo espacial*
- 5. *Planeamento dos transportes em destinos turísticos: presente e tendências futuras*
- 6. *A sustentabilidade no turismo*
  - 6.1 *Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável*
  - 6.2 *Critérios e indicadores de sustentabilidade*

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

*Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos a atingir e competências a adquirir:*

*Capítulo 1 - Analisar e compreender o quadro teórico subjacente à relação entre turismo e transportes.*

*Capítulo 2 - Analisar a evolução histórica dos transportes e o contributo para o desenvolvimento do turismo.*

*Capítulo 3 - Compreender a relação de desenvolvimento biunívoca existente entre o turismo e as diferentes tipologias de transportes: rodoviário, ferroviário, marítimo e aéreo. Relacionar os meios e as formas de transporte e o desenvolvimento de produtos específicos, compreendendo as suas particularidades na lógica da relação entre a oferta e a procura.*

*Capítulo 4 - Analisar o planeamento e a gestão dos transportes na sua relação com a atratividade e competitividade dos destinos turísticos no presente e as suas tendências futuras.*

*Capítulo 5 - Ajudar na interpretação das principais condicionantes e indicadores que regem a atividade e os impactos daí decorrentes na atividade do setor do turismo.*

*Capítulo 6 - Interpretar critérios e indicadores de sustentabilidade.*

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.009.03
---	---	-----------------------------

*Lista dos materiais de leitura, classificados em obrigatórios e recomendados.*

### **Obrigatória**

*Coopeer, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D. & Wanhill, S. (2007). Turismo – Princípios e Práticas. 3ª edição, editora Bookman, Porto Alegre, Brasil.*

*CLIA (2019). State of the cruise industry - Outlook 2020. Cruise Lines International Association (CLIA).*

*European Commission (2017). Annual analysis of the EU air transport market 2016 – final report. European Commission.*

*Dileep, M. (2019). Tourism, transport and travel management. Routledge*

*Goeldner, C., Ritchie, J. & McIntosh, R. (2002). Princípios, práticas e filosofias. 8ª Edição, Editora Bookman, Porto Alegre, Brasil*

*Graham, A., & Dobruszkes, F. (2019). Air transport – a tourism perspective. Elsevier.*

*Gross, S., & Klemmer, L. (2014). Introduction to tourism transport. CABI.*

*Lohmann, G., Fraga, C., & Castro, R. (2013). Transportes e destinos turísticos: Planejamento e gestão. Elsevier Campus.*

*Lukovich, T. (2013). Nautical tourism. CABI.*

*Robinson, P., Luck, M., & Smith, S. (2020). Tourism. CABI.*

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

A metodologia de ensino assenta na componente expositiva complementada com técnicas ativas. São utilizados: o debate, trabalho em grupo, estudo de casos e resolução de exercícios práticos.

#### **Avaliação contínua**

*A Avaliação Contínua consiste na realização de uma prova de avaliação escrita (de natureza teórico-prática) e um trabalho escrito. A classificação final do aluno é obtida através da seguinte ponderação: 70% da nota da prova de avaliação e 30% da nota do trabalho prático.*

*A aprovação na unidade curricular implica uma nota mínima de 7 valores na prova de avaliação. O aluno passará automaticamente para o regime de avaliação por Exame Final no caso de ter uma nota inferior a 7 valores na prova de avaliação.*

*É também condição essencial para a realização deste tipo de avaliação que o aluno tenha participado e assistido no mínimo a 75% das aulas. Excluem-se a este pressuposto, os alunos com o estatuto de trabalhador estudante.*

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.009.03
---	---	-----------------------------

### **Avaliação Final e Recurso**

*A Avaliação por Exame Final consiste na realização de uma prova de avaliação escrita, de natureza teórico-prática, que determina a classificação final do aluno. Caso o aluno transite para a Avaliação Final (Exame da Época Normal e Exame Época de Recurso), nenhum dos instrumentos de Avaliação Contínua indicados será considerado na nota final*

*Exame – 100%*

### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*Para cada componente do conteúdo programático existe uma exposição de conceitos assim como um debate e estudo de exemplos concretos da aplicação da teoria. Em alguns conteúdos programáticos são resolvidos exercícios práticos. Desta forma promove-se a reflexão e espírito crítico dos alunos com vista à obtenção de conhecimentos específicos requeridos para o desempenho profissional nesta área. A realização de trabalhos permite desenvolvimento de competências e a aplicação prática dos conhecimentos apreendidos.*

*Para além disso, pretendeu-se desenvolver as capacidades pessoais dos alunos através da reflexão sobre as diversas componentes teóricas e a sua aplicação no seu saber-saber, saber-fazer, saber-ser e saber-estar, de modo a que estes futuros profissionais venham a desempenhar sua função em colaboração com os outros indivíduos na organização.*

*A forma de avaliação permite aferir o nível de conhecimentos dos alunos assegurando que possuem conhecimentos sobre todos os conteúdos programáticos.*

### **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*Ver as regras definidas no ponto 5.*

### **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

*Adriano Costa*

*e-mail: a.costa@ipg.pt*

*Gabinete: 6229*

*Horário de atendimento: Afixado na porta do gabinete*

### **9. OUTROS**

*Nada a referir.*

**DATA**

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.009.03
---	---	-----------------------------

Clique

### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)