

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	Gestão						
Unidade curricular (UC)	Tecnologias de Informação						
Ano letivo	2022/2023	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	5
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 140	Contacto: 60	
Docente(s)	Natália Fernandes Gomes						
☐ Responsável da UC ou	Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Maria Clara Silveira				
☒ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Caracterizar e compreender os sistemas de informação e as tecnologias de informação

Modelar e implementar bases de dados com recurso ao Microsoft Access

Planificar e coordenar projetos com recurso ao Microsoft Project

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Dados, Informação e Conhecimento

1.1. *Informação, Sistemas de Informação e tecnologias de Informação: importância, impacto, custos de utilização*

1.2. *Gestão da informação*

1.3. *Modelos e estratégias dos SI/TI nas organizações*

1.4. *Ferramentas e tecnologias para a contabilidade*

2. Conceitos sobre bases de dados

2.1. *Gestão e administração de bases de dados*

2.2. *Modelos de dados*

2.3. *Conceção de bases de dados*

2.4. *Modelo Entidade-Relacionamento*

3. Microsoft Access

3.1. *Processo de criação de bases de dados e tabelas*

3.1.1. *Criação/Edição de tabelas*

3.1.2. *Introdução, pesquisa e ordenação dos dados*

3.2. *Consulta de seleção, acrescentar, atualizar, eliminar e união*

3.2.1. *Operações estatísticas na consulta*

3.2.2. *Ordenação e filtragem em modo vista folha de dados*

3.3. *Formulários*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

3.3.1. *Criar e personalizar formulários*

3.3.2. *Subformulário*

3.4. *Relatórios*

3.4.1. *Criar e personalizar relatórios*

3.5. *Macros*

3.5.1. *Criar e aplicar macros*

4. *Gestão de Projetos*

4.1. *Fases do projeto*

4.2. *Planeamento*

4.3. *Microsoft Project*

4.3.1. *Criar projetos*

4.3.2. *Gerir projetos*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo 1, coerente com o objetivo 1, permite que os alunos identifiquem e compreendam a estrutura dos sistemas de informação e a sua integração com as tecnologias da informação.

Os conteúdos 2 e 3, coerentes com o objetivo 2, permitem ao aluno desenvolver novos conhecimentos no que diz respeito ao modelar, criar e manipular novas bases de dados utilizando para tal o Microsoft Access.

O conteúdo 4, coerente com o objetivo 3, permite aos alunos compreender os conceitos de modelação e de gestão de projetos com recurso à ferramenta da Microsoft o Microsoft Project.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Alexander, Michael and Kusleika, Richard (2018). "Access 2019 Bible". Wiley. ISBN: 978-1-119-51474-9

Carvalho, Adelaide (2018). "Access Para Gestão". Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-894-2

Castells, Manuel (2000). "A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura - A Sociedade em Rede". 4ª Editora Paz e Terra, São Paulo S.A.

Chatfield, C. and Johnson, T. (2016). "Microsoft Project 2016". Microsoft Press. 978-0-7356-9874-1

Gomes, Natália. (2022) "Apontamentos: Sistemas e tecnologias de Informação-Base de dados", Instituto Politécnico da Guarda.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

Gomes, Natália. (2022) *“Caderno de exercícios: Sistemas e tecnologias de Informação-Base de dados”*, Instituto Politécnico da Guarda.

Gomes, Natália. (2023) *“Caderno de exercícios: Criar e gerir projetos: Caderno de exercícios”*, Instituto Politécnico da Guarda.

Henriques, Telmo (2019). *“Gestão de sistemas de informação- frameworks, modelos e processos”*. Lisboa, Editora FCA. ISBN: 978-972-722-899-7

Jane Laudon and Kenneth Laudon (2007). *“Management Information Systems”*. 10ª Edição, Prentice Hall. ISBN: 0132337746

Microsoft Official Academic Course (2016). *“Microsoft Project 2016”*. ISBN: 978-1-119-29828

Miguel, António (2019). *“Gestão moderna de projetos - melhores técnicas e práticas”*. Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-888-1

Neves, Jorge (2011). *“Fundamental do Access”*. Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-719-8

Santos, Vitor (2018). *“Criatividade em Sistemas de Informação”*. Lisboa, Editora FCA. ISBN: 978-972-722-891

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino privilegia a componente prática explorando as ferramentas da Microsoft, Access e Project. A lição expositiva consiste na transmissão de conceitos e conhecimentos sobre os sistemas de informação e sua integração com as tecnologias de informação e comunicação.

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada por dois fatores (frequência/exame + realização de trabalhos práticos), for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame final.

1. Planeamento e desenvolvimento de trabalhos práticos (40%)
2. Realização de uma frequência/exame (60%) (nota mínima 8 valores), onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas.

Avaliação final: para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame de recurso e exame de finalista, consta da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas: 100%

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o intuito dos alunos adquirirem os objetivos, as competências e os conhecimentos no âmbito das tecnologias de informação, o programa divide-se em duas partes, em si complementares utilizando diferentes metodologias de ensino.

Uma primeira onde são abordados conceitos sobre dados, sistemas de informação e tecnologias de informação na vertente da gestão de informação. Estes conteúdos são apresentados aos alunos de forma expositiva e interativa, através da exibição on-line de vídeos e da apresentação de exemplos práticos. Nesta primeira parte é pedido aos alunos que expressem a sua opinião de forma crítica. Uma segunda parte onde o aluno deve modelar, implementar e gerir bases de dados e projetos utilizando para tal o Microsoft Access e o Microsoft Project. A modelação de bases de dados e de projetos é realizada através da resolução de problemas reais, trabalhos práticos, que permitam ao aluno desenvolver e compreender toda a estrutura deste tipo de projetos.

6. REGIME DE ASSIDUIDADE

7. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Natália Fernandes Gomes

Contactos: Gab.19 | e-mail. ngomes@ipg.pt

Atendimento: 2ª feira 08:30-09:00 | 2ª feira 16:00-17:30

8. OUTROS

DATA: 28 de fevereiro de 2023

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

 (assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

 (assinatura)