

(GFUC)

MODELO

PED.008.03

Curso	Engenharia Informática							
Unidade curricular (UC)	Introdução ao SAP							
Ano letivo	2023/2024	Ano	2º/3º	Período	2.º semestre	ECTS	4	
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112	Contacto: 45		
Docente(s)	Joana Ramos Quadrado, Paulo Saraiva Maria Clara Silveira							
☐ Responsável	da UC ou							
⊠ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar	Prof. Doutor José Carlos Fonseca						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Após a conclusão da UC, os alunos deverão ser capazes de:

- 1. Conhecer superficialmente os conceitos e a terminologia SAP.
- 2. Criar elementos de dados, domínios, e tabelas do dicionário de dados.
- 3. Construir visões, dependência de tabelas usando o conceito de chaves externas.
- 4. Elaborar relatórios simples usando as ferramentas apropriadas, com acessos à base de dados.
- 5. Criar listagens de saída básicas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. SAP Overview
 - a. Visão Geral das soluções de negócio SAP (ERP, Fiori, Cloud,...)
 - b. Terminologia SAP
 - c. Navegar no sistema SAPGlobal view of SAP business solutions (ERP, Fiori, Cloud ..)
- 2. ABAP Data Dictionary
 - a. Introdução ao conceito de sistema de transportes através do Transport Organizer
 - b. Instalação e configuração do Frontend
 - c. Objetivos do dicionário de dados ABAP
 - d. Definições de tipo
 - e. Construção de tabelas e visões
 - f. Domínios, Elementos de dados, Ajudas de Pesquisa, Objetos de Bloqueio
 - g. Aspetos de desempenho; criação de índices
 - h. Definição de chaves externas
 - i. Dependência dos objetos no dicionário de dados ABAP



(GFUC)

MODELO

PED.008.03

- j. Construção de ecrãs de manutenção diretos para acesso através da transação SM30
- k. Construção de clusters de manutenção diretos para acesso através da transação
 SM34
- I. Exercícios práticos.

3. ABAP Workbench Fundamentals

- a. Criar programas ABAP utilizado as ferramentas apropriadas
- b. Navegar no Workbench e familiarização com as ferramentas de ajuda
- c. Manuseamento do editor de ABAP
- d. Uso do debugger / break points / watchpoints
- e. Visão geral das instruções ABAP
- f. Introdução ao conceito de tabela interna
- g. Introdução às técnicas de modularização local (subrotinas)
- h. Acesso de leitura à base de dados
- i. Conceitos de lista, écrans de seleção, variantes
- j. Abordagem aos grupos de função e respetivos módulos
- k. Listagens de saída básicas
- I. Exercícios práticos.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- 1. O conteúdo 1 é consistente com o Objetivo 1.
- 2. O conteúdo 2 é consistente com os Objetivos 2 e 3, porque se concentram na base dados e servem de suporte aos desenvolvimentos.
- 3. O conteúdo 3 é consistente com os Objetivos 4 e 5, porque detalham a área de desenvolvimento de software do sistema desenvolvimento de código para servidor back-end.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

1. Notas de aula fornecidas pelos professores.



(GFUC)

MODELO

PED.008.03

- 2. SAP, materiais de aprendizagem em sistema.
- 3. Instalação de GUI para SAP.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino:

- 1. Aulas teóricas
- 2. Aulas práticas
- 3. Exercícios
- 4. Resolução de problemas

Metodologia de avaliação para a Avaliação Contínua/ Exame Época Normal:

- 1. Os alunos devem frequentar pelo menos 1/2 das horas de aulas, para se habilitarem ao desenvolvimento do teste prático final e à avaliação contínua nesta unidade curricular. Estudantes com estatuto de trabalhador-estudante não precisam atender a este requisito.
- 2. Testes práticos ao final de cada capítulo:
 - a) Demos em datas a definir (15%)
 - b) Questionários kahoot (5%)
 - c) 1º teste prático (20%): 18-03-2024
 - d) 2º teste prático (20%): 29-04-2024
 - e) Teste final (40%): 06-05-2024

Metodologia de avaliação para o **Exame de Recurso** e **Exame Época Especial**: Teste prático final (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

- 1. Lição expositiva (aulas teóricas) está coerente com os objetivos devido à necessidade de apresentar os conteúdos teóricos aos estudantes.
- 2. Aulas práticas está coerente com os objetivos devido à necessidade de usar as ferramentas SAP para aplicar os conteúdos teóricos abordados ao longo das aulas.
- 3. Exercícios está coerente com os objetivos devido à necessidade de avaliar os conhecimentos.
- 4. Resolução de problemas está coerente com os objetivos pois ajuda a consolidar a matéria, realçando o saber fazer.



(GFUC)

MODELO

PED.008.03

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante está obrigado à presença em pelo menos 1/2 das aulas para poder ser avaliado na época de avaliação contínua. Os estudantes com o estatuto trabalhador-estudante não têm presenças obrigatórias.

2. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contactos: Maria Clara Silveira, Gab.21 | e-mail: mclara@ipq.pt

Joana Ramos Quadrado, email: <u>joana.ramos.quadrado@inetum.com</u>, Paulo Saraiva, e-mail:

Paulo.Saraiva@inetum.com.

Atendimento: 3ª feira das 9h00 às 10h00 na sala 45 e Plataforma Teams.

DATA

19 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O(A) Docente	
(assinatura)	
O(A) Docente	
(assinatura)	
O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar	
(assinatura)	