

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	--	-----------------------------

Curso	Educação Social Gerontológica						
Unidade curricular (UC)	Opção A – Língua Estrangeira Aplicada à Animação Sociocultural - Espanhol						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Opcional	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112,5	Contacto: 45	
Docente(s)	Florbela Lages Antunes Rodrigues						
<input type="checkbox"/> Responsável	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Samuel Walter Best				
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a)							
<input type="checkbox"/> Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O propósito desta unidade curricular é iniciar o aluno no estudo da língua espanhola. Ao finalizar o semestre, o aluno será capaz de:

- *Interagir de forma compreensível e com a ajuda do interlocutor em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e usuais.*
- *Utilizar de forma cada vez mais apropriada a Língua Espanhola nas várias situações de comunicação.*
- *Compreender textos escritos simples, sobre temas de interesse e de acordo com o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicológico e social do aluno.*
- *Produzir, oralmente e por escrito, mensagens curtas relacionadas com os seus interesses de comunicação e com temas socioculturais, familiares, embora com um repertório limitado de recursos linguísticos.*
- *Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e da autonomia.*
- *Inculcar o interesse pelo conhecimento dos aspetos socioculturais dos povos de expressão espanhola e reconhecer as vantagens que proporciona a aquisição da língua, através do confronto com a sua própria realidade.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CONTEÚDO FONÉTICO E GRAFEMÁTICO

- Sistema fonológico y grafemático del español actual.*
- Temas de gramática: aspectos básicos de morfosintaxis.*
- Áreas temáticas: léxico fundamental.*
- Introducción a las costumbres y civilización españolas.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

e. *Âmbitos situacionais: funções comunicativas elementares relacionadas com o âmbito da animação sociocultural.*

CONTEÚDO FONÉTICO E GRAFEMÁTICO

- *Sistema vocálico e consonântico*
- *Entoação das orações*
- *Regras elementares de ortografia.*

CONTEÚDO GRAMATICAL

- *Morfologia do substantivo e do adjetivo*
- *Determinantes*
- *Sistema pronominal*
- *Verbos:*
 - *Indicativo · Perífrases verbais: tener que + infinitivo, hay que + infinitivo, deber + infinitivo, ir a + infinitivo, acabar de + infinitivo, estar + gerundio.*
 - *Estruturas valorativas com os verbos gustar, preferir, encantar... e os quantificadores mucho, bastante, poco, algo, nada.*

CONTEÚDO LEXICAL

- *Dados pessoais*
- *Horários, dias da semana, partes do dia*
- *Os alimentos e as refeições*
- *As profissões*
- *A família*
- *O corpo humano e os traços físicos e de carácter*
- *As cores*
- *Os animais*
- *Vestuário e complementos*
- *Meios de transporte, alojamentos e viagens*
- *Habituação, mobília, partes da casa*
- *A cidade e as paisagens.*
- *As relações humanas*
- *O tempo livre e as festas.*
- *Tradições; Festas tradicionais e animação...*

O método utilizado para concretizar estes conteúdos será um método comunicativo.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos estabelecidos para esta unidade curricular são coerentes com os seus conteúdos programáticos, nomeadamente na compreensão e utilização oral e escrita de expressões quotidianas de uso muito frequente, assim como frases simples destinadas a satisfazer necessidades de tipo imediato. De salientar também, a interligação entre os conteúdos programáticos, os objetivos e a bibliografia principal considerada para a unidade curricular.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatórios

CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia, Aula 1. Barcelona, Difusión, 2004.

LAROUSSE, Conjugación verbal de la lengua española. Barcelona, Spes Editorial, 2001.

PINILLA, R e SAN MATEO, A. (2016). ELEXprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1. Madrid, SGEL. Disponible en la Biblioteca del Instituto.

PINILLA, R e SAN MATEO, A. (2016). ELEXprés, Curso intensivo de español A1-A2-B1, Cuaderno de ejercicios. Madrid, SGEL. Disponible en la Biblioteca del Instituto.

Fernández de Moya, Z. (2019). ESTUDIO ELE. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

RAE, Diccionario de la lengua española. (22ª edición), Madrid, Espasa Calpe, 2001 (2 volúmenes) Disponible en la biblioteca del Instituto y en www.rae.es

Recomendados

Valbuena, L.R & Lucio Bunch, S.R. (2019). Enlace2. Bogotá: Universidad de Colombia.

<http://www.todoele.net/>

<http://www.auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

<http://www.todoele.net/>

<http://www.auladiez.com/gratis.html>

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino aprendizagem da unidade curricular.

5.1 Avaliação contínua:

- Trabalhos semestrais e apresentação oral: 50%

- Frequência: 50%

5.2 Avaliação final (época normal e recurso):

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

- 100% parte escrita.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que a exposição do programa é articulada com o método comunicativo facilitando a prática das competências orais e escritas. A resolução de exercícios possibilita uma explicitação adequada dos conteúdos face ao público-alvo.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença em 2/3 das horas de aula para aceder à avaliação contínua, salvo para os alunos trabalhadores estudantes.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

florbela.rodriques@ipg.pt Atendimento: 4ª feira das 14:30 às 16:00 e 5ª feira das 15:00 às 16:30

Gabinete 1.4 Ext. 2056

DATA

18 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

(assinatura)

O(A) Responsável pela UC
