

## GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.008.03





#### **GFUC Previsto**

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os formandos tomem consciência da importância da eletrónica, em particular nas aplicações de potência no contexto industrial, identificando dispositivos e tecnologias de conversores eletrónicos de energia/potência, de forma a poderem selecionar, instalar, configurar, operar e manter estes sistemas, e nomeadamente:

- O1 Identificar a necessidade e aplicações da eletrónica em sistemas energéticos e industriais;
- O2 Identificar dispositivos eletrónicos de potência mais comuns e suas propriedades;
- O3 Identificar estruturas eletrónicas mais comuns usadas em conversores de potência;
- O4 Caracterizar aspetos principais da operação e aplicação de sistemas eletrónicos de potência.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### C1 – DISPOSITIVOS SEMICONDUTORES DE POTÊNCIA

- Semicondutores, junção PN e díodos
- Tiristores e triacs
- Transístores bipolares, FET e IGBT
- Comando, operação e aplicação dos dispositivos semicondutores de potência

### C2 - CONVERSORES AC-DC

- Retificadores monofásicos e trifásicos
- Retificadores de meia onda e onda completa
- Retificadores comandados e não comandados
- Associação de retificadores
- Comando, operação, aplicação e manutenção e retificadores

#### C3 - CONVERSORES DC-DC

- Talhadores redutores (buck)
- Talhadores elevadores (boost)
- Talhadores redutores-elevadores (buck-boost)
- Comando, operação, aplicação e manutenção de conversores DC-DC



## GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.008.03



#### C4 - CONVERSORES DC-AC

- Onduladores de tensão monofásicos e trifásicos
- Onduladores de tensão e corrente
- Associação de onduladores e conversores multinível
- Comando, operação, aplicação e manutenção de onduladores

#### C5 - CONVERSORES AC-AC

- Conversores monofásicos e trifásicos
- Gradadores, cicloconversores e conversores matriciais
- Comando, operação, aplicação e manutenção de conversores AC-AC

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O objetivo 1 (O1) é transversal a todos os conteúdos, O2 está relacionado principalmente com o capítulo 1 (C1), estando O3 e O4 associados sobretudo aos conteúdos de C2 a C5.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

#### Obrigatórios:

- Apontamentos do docente.

#### Recomendados:

- Y. Rozanov, S. Ryvkin, E. Chaplygin, P. Voronin, "Power Electronics Basics", (2016), CRS Press (ISBN: 99781482298802);
- Fernando J. Velez, Paulo Oliveira, Luís M. Borges, Ana Rodrigues, "Curso de Eletrónica Industrial", Lidel, (2010) ISBN: 9789728480226

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

#### Metodologia de ensino:

- Método expositivo com recurso a vídeo projetor, apontamentos do docente e Internet;
- Método demonstrativo experimental com recurso a demonstrações e trabalhos laboratoriais, relacionados com capítulos C2 a C5;

### Regras de Avaliação

- Nota final frequência = Teste escrito \* 50 % + prática laboratorial \* 40 % + assiduidade/participação \* 10%.

Para aprovação em frequência a nota do teste escrito deve ser superior a 7 e a nota de prática laboratorial ser superior a 9.5. Para alunos com estatuto de trabalhador estudante a componente laboratorial é substituída por trabalhos de simulação e a de assiduidade/participação é substituída por um trabalho de pesquisa adicional.



# GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

(GFUC)

**MODELO** 

PED.008.03

- Nota final exame (qualquer época) = Melhor resultado entre nota ponderada, como a de frequência (para quem tenha realizado parte laboratorial) e exame individual apenas.

Em qualquer regime há aprovação se nota final é igual ou superior a 9.5.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

- O método expositivo permite apresentar os princípios e aplicações associadas à eletrónica aplicada no âmbito industrial.
- O método demonstrativo, virtual e laboratorial, permite experimentar e analisar o funcionamento real dos conversores de potência/energia.

#### 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Assiduidade não obrigatória, mas considerada para avaliação.

#### **DATA**

1 de outubro de 2024

#### **ASSINATURAS**

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Alcar

(assinatura)

O(A) Responsável pela Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)