

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Marketing						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Economia I						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 168	<i>Contacto:</i> 60		
<i>Docente</i>	Mestre António Lourenço						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenadora</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>		<i>Área Disciplinar</i>		Profª Doutora Manuela Natário			

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos definidos na UC de Economia I pretendem que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia. Ao nível das competências a desenvolver nesta UC, o estudante deve ganhar as seguintes competências: desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real; recolher de informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões; utilizar os indicadores de conjuntura para realizar diagnósticos económico-financeiros e ainda desenvolver a análise crítica da situação socioeconómica de um país.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução

- 1.1. Conceitos e instrumentos de análise económica
- 1.2. O circuito económico e seu enquadramento no problema económico.

Capítulo 2 - Medidas da Atividade Económica

- 2.1. Conceitos fundamentais de Contabilidade Nacional
- 2.2. A determinação do Produto Nacional
- 2.3. Medição do nível de preços e da inflação: valores reais e nominais, taxas de crescimento.

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1. Formas e funções da moeda
- 3.2. O Sistema Monetário e Financeiro
- 3.3. Os produtos financeiros

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais versus Políticas Económicas

- 4.1. Análise dos problemas económicos na perspetiva liberal
- 4.2. A perspetiva *keynesiana* e o Estado Providência
- 4.3. As Políticas de Estabilização Económica
 - 4.3.1. Política orçamental e fiscal
 - 4.3.2. Política monetária e de crédito
- 4.4. As políticas neo-liberais e a crise do Estado Providência

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O objetivo desta UC será alcançado com a lecionação dos capítulos 1., 2., 3. e 4, que permite ao estudante obter conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia. Ao nível das competências a desenvolver nesta UC, o estudante deve ganhar as seguintes competências: desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real; recolher de informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões; utilizar os indicadores de conjuntura para realizar diagnósticos económico-financeiros e ainda desenvolver a análise crítica da situação socioeconómica de um país.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória:

Amaral, J. F. and al. (2007). *Introdução à Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.
Coppock, L. and Mateer, D. (2020). *Principles of Macroeconomics*. New York: Norton.
Fernandes, A. and al. (2017). *Introdução à Economia*. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
Frank, R. and al. (2018). *Principles of Macroeconomics*. New York: McGraw-Hill.
Natário, M. and Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
Natário, M. and Tomé, F. (2017). *Manual de Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
Mankiw, N. (2023). *Princípios de Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Cengage Learning.
McConnell, C. and al. (2020). *Macroeconomics*. New York: McGraw-Hill.
Pinho, M. (2022). *Macroeconomia - Teoria e Prática Simplificada*. Lisboa: Edições Sílabo, Lda.
Porto, M. (2017). *Economia: Um Texto Introdutório*. Coimbra: Ed. Almedina.
Santos, J. and al. (2016). *Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.
Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2012). *Economia*, 19 ed.. Lisboa: McGraw-Hill.
Silva, J. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.
Sotomayor, A. (2018). *Princípios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.
Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

Leitura recomendada:

Bernanke, B. and Frank, R. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill.
Blanchard, O. (2010). *Macroeconomia*. São Paulo: Pearson.
Ferraz, A. (2005). *Análise Macroeconómica - Teoria e Prática*. Lisboa: Escolar Editora,
Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2006). *Macroeconomia*. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.
Sotomayor, A. (2014). *Exercícios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

Web-referências:

www.bportugal.pt;
www.ine.pt;
www.pordata.pt.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua: realização de duas frequências.
A classificação final resulta da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

O estudante obtém aprovação quando a classificação final for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da macroeconomia através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da macroeconomia, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning*;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de macroeconomia e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da macroeconomia.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da macroeconomia.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48

Horário de Atendimento: 3ª Feira das 14h00m às 17h00m; 5ª Feira das 11h00m às 12h00m.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Coordenador da Área Disciplinar:

Nome: Prof^a. Doutora Manuela Natário

Email: m.natario@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

9. OUTROS

Como fatores de sucesso, aconselha-se o estudante a:

- Frequentar assiduamente as aulas;
- Estudar de forma contínua ao longo do semestre;
- Procurar o docente sempre que necessário para o esclarecimento de qualquer dúvida.

DATA

15 de setembro de 2023

ASSINATURAS

O Docente

(assinatura)

A Coordenadora da Área Disciplinar

(assinatura)