

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Licenciatura em Marketing</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Contabilidade de Gestão</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023/2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	7
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 196	Contacto: 90		
<i>Docente(s)</i>	Prof Doutora Catarina Alves						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutora Rute Abreu						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante obtendo conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de gastos e rendimentos, na perspetiva da organização interna e no contexto das normas, nacionais e internacionais. Ainda, obtendo aptidões para, de forma eficiente e eficaz, incrementar a sua capacidade de resolução de problemas no âmbito da área da contabilidade de gestão para a construção e fundamentação da sua própria argumentação face à gestão interna de uma organização. Assim, desenvolveu uma mente interrogativa na abordagem à organização, formando-se como um profissional competente na área da contabilidade de gestão e também no contexto da terminologia inglesa. Face ao Normativo Internacional (IAESB-IFAC), o estudante desta UC adquiriu resultados de aprendizagem, passíveis de serem aplicado em ambientes de trabalho caracterizados por níveis moderados de ambiguidade, complexidade e incerteza.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### Capítulo I – Conceitos Básicos de Contabilidade de Gestão

- 1.1. Objetivos e características de Contabilidade de Gestão
- 1.2. Contabilidade financeira versus contabilidade de gestão
- 1.3. Importância da contabilidade de gestão para a tomada de decisões

#### Capítulo II – Teoria do Gasto-Volume-Resultado

- 2.1. Objetivos e definições
- 2.2. Indicadores do GVR
- 2.3. Influência da teoria do GVR para a tomada de decisões

#### Capítulo III – Contabilidade de Gestão

- 3.1. Custos do Produto e Custos do Período
- 3.2. Apuramento do Custo Industrial
- 3.3. Demonstração de Resultados por Funções

#### Capítulo IV – Custo Industrial de Produção

- 4.1. Componentes do Custo Industrial de Produção
- 4.2. Métodos de imputação
- 4.3. Sistemas de Custeio

#### Capítulo V – Métodos de Centro de Gasto

- 5.1. Definição de Centro de Gasto
- 5.2. Método das Seções Homogéneas
- 5.3. Método de Custeio baseado em Atividades (ABC)

#### Capítulo VI – Estudo do Planeamento e Controlo Orçamental

- 6.1. Plano Estratégico

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

6.2. Sistema de Orçamento: Rígido e Flexível

6.3. Análise de Controlo Orçamental

**Capítulo VII - Novas Tendências de Finanças Empresariais: Termologia Inglesa e *Accounting Glossary***

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

I. Conceitos Básicos de Contabilidade de Gestão

(com o objetivo de o estudante se formar como profissional competente na área da contabilidade de gestão).

II. Teoria do Gasto-Volume-Resultado

(com o objetivo de o estudante desenvolver uma mente interrogativa na abordagem à organização, formando-se como um profissional competente na área da contabilidade de gestão).

III. Contabilidade de Gestão

(com o objetivo do estudante aptidões para, de forma eficiente e eficaz, incrementar a sua capacidade de resolução de problemas no âmbito da área da contabilidade de gestão)

IV. Custo Industrial do Produto

V. Métodos de Centro de Gasto

(com o objetivo de o estudante obter aptidões, de forma eficiente e eficaz, e incrementar a sua capacidade de resolução de problemas no âmbito da área da contabilidade de gestão para a construção e fundamentação da sua própria argumentação face à gestão interna de uma organização).

VI. Estudo do Planeamento e Controlo Orçamental

(com o objetivo de o estudante obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de gastos e rendimentos, na perspetiva da organização interna e no contexto das normas nacionais e internacionais).

VII - Novas Tendências de Finanças Empresariais: Termologia Inglesa e *Accounting Glossary*

(com o objetivo de o estudante obter conhecimentos e competências de contabilidade de gestão no contexto da terminologia inglesa).

**4. BIBLIOGRAFIA**

Alves, C. e Daniel, A. (2021). Contabilidade de gestão I – Manual de exercícios práticos, Guarda: ESTG-IPG. 2ª edição. ISBN:978-972-8681-46-3. Depósito legal: 351085/12.

Braun, K. & Tietz, W. (2018). Managerial Accounting. London: Pearson Edition

Brewer, Peter et al. (2019). *Introduction to Managerial accounting*. New York: Mc Graw Hill.

Caiado, A. (2020). Contabilidade Analítica e de Gestão. 9ª edição. Lisboa: Áreas Editora.

Caiado, A.C.P. & Cabral, J.V. (2017). Casos práticos de Contabilidade Analítica. Lisboa: Áreas Editora

Comissão de Normalização Contabilística (CNC, 2024). Sistema de Normalização Contabilístico. Lisboa: CNC [disponível em <https://www.cnc.min-financas.pt/snc2016.html>]

Daniel, A.; Alves, C. e Saraiva, H. (2019). Manual de exercícios práticos, orçamentos, sistemas de custeio, desvios, controlo e gestão estratégica. Guarda: ESTG-IPG: ISBN:978-972-8681-81-1. Depósito legal: 461794/19.

Drury, C. (2016). Management Accounting for Business. London: South-Western / Cengage Learning.

Ferreira, D., Caldeira, C., Asseiceiro, J., Vieira, J. e Vicente, C. (2017). Contabilidade de Gestão Estratégia de Custos e de Resultados – Casos práticos – Vol I. Lisboa: Rei dos Livros

Ferreira, D.; Caldeira, C.; Vicente, C.; Vieira, J. e Asseiceiro, J. (2019). *Contabilidade de gestão: Estratégia de custos e de resultados*. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferrolho, J. C. (2021). Contabilidade de gestão. Lisboa: Rei dos Livros.

Franco, V. & Pereira, C. (2005). Contabilidade Analítica. Casos Práticos. Lisboa: Editora Publisher Team.

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	--	-----------------------------

Franco, V., Lourenço, A.I., Oliveira, A.V., Jesus, M.A., Morais, A.I., Major, M.J., Oliveira, B.J. e Serrasqueiro, R. (2005). Contabilidade de Gestão. Volume I – O apuramento dos custos e a de apoio à Gestão. Lisboa: Publisher Team.

Franco, V., Oliveira, A.V., Jesus, M.A., Morais, A.I., Major, M.J., Oliveira, B.J. e Serrasqueiro, R. (2006). Contabilidade de Gestão. Volume II – Orçamento anual e instrumentos de avaliação de desempenho organizacional. Lisboa: Publisher Team.

Hairston, S. e Brooks, M. (2019). Derivative accounting and financial reporting quality: A review of the literature, *Advances in accounting*, 44, pp.81-94.

Horngren, T. C.; Datar, S.M.; Rajan, M.V. (2015). Cost Accounting: A Managerial Emphasis. London: Prentice Hall. Weygandt, J., Kimmel, P. & Kieso, D. (2015). Financial and Managerial Accounting. London: Wiley

Internacional Accounting Education Standards Board (IAECS, 2019). Handbook of International Education Pronouncements. New York: IFAC

Lima Santos, L., Gomes, C., Faria, A.R., Lunkes, R.J., Malheiros, C., Silva da Rosa, F. & Nunes, C. (2016). Contabilidade de Gestão Hoteleira. Lisboa: ATF-Edições, Lda

Maciel, G., Oliveira, J. e Ribeiro, J. (2019). SEG2019 – Sistemas de Custeio. Formação segmentada da OCC.

Martins, A.L., Malheiros, C., Lima Santos, L. e Gomes, C. (2022). Contabilidade de gestão aplicada ao turismo. Lisboa: Edições Almedina.

Martins, M.M. (2023). Contabilidade de Gestão – Casos Práticos. Editora D’Ideias. Coimbra.

Ordem dos Contabilistas Certificados (2024), Exames de avaliação profissional, in <https://www.occ.pt/pt/inscricao/exames-de-avaliacao-profissional/>

Quesado, P. e Ferreira, N. (2019). SEG3519 - Análise – custo – volume – resultados. Formação segmentada da OCC.

Rodrigues, J. (2021). SNC – Sistema de normalização contabilística explicado. Porto: Porto Editora.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

**METODOLOGIAS DE ENSINO:** O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de contabilidade de gestão; Seminários em diversas línguas; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

**REGRAS DE AVALIAÇÃO:**

### **Avaliação contínua:**

O estudante obtém aprovação quando a soma das notas obtidas em Mini-Testes e Frequência Final for igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo dispensado de exame. Os Mini-Testes serão realizados ao longo do semestre. **Mini-testes:** realização obrigatória, ponderado com 50% da nota final, em data marcada pela docente e divulgada no e-learning (moodle). **Frequência:** realização obrigatória, ponderado com 50% da nota final, em data marcada pela Direção da ESTG. Esta frequência tem uma nota mínima de 6 valores.

**Avaliação na época de Exame Normal e Exame de Recurso:** O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  <b>TECNOLOGIA</b>  GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR</b></p> <p>(GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b></p> <p>PED.008.03</p>
---	--	--

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; Método de estudo de casos (exercícios) para desenvolver a capacidade analítica e a tomada de decisão, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da gestão empresarial; Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos estudantes.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

**Docente da UC:** Prof. Doutora Catarina Alves; Email: [calves@ipg.pt](mailto:calves@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 28 da ESTG. Horário de Atendimento: quinta-feira: 11.00 – 12.00; Sexta-feira: 14.00-16.00.

**Coordenador da Área Disciplinar:** Prof. Doutora Rute Abreu; Email: [ra@ipg.pt](mailto:ra@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 50 da ESTG

## 9. OUTROS

Não aplicável.

## DATA

**26 de fevereiro de 2024**

## ASSINATURAS

O(A) Docente

\_\_\_\_\_

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_

(assinatura)