

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
---	---	--------------------------------------

Curso	Marketing						
Unidade curricular (UC)	Empreendedorismo						
Ano letivo	2023/2024	Ano	3.º	Período	2.º semestre	ECTS	3
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 84	Contacto: 45		
Docente	Mestre António Lourenço						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	Área Disciplinar	Prof. Doutor Amândio Baía					

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A unidade curricular tem como objetivo principal o desenvolvimento, no estudante, de competências e habilidades empreendedoras, de teor técnico (hard skills) e pessoais (soft skills). Para tal, a promoção de desafios e oportunidades de apresentação de soluções inovadoras para a resolução de problemas é fundamental. Um empreendedor é alguém que é capaz de ter iniciativa, definir objetivos e desenhar e implementar um plano de ação para os concretizar, tendo para isso a capacidade de identificar e gerir um conjunto de recursos.

Pretende-se, assim, que o estudante encare o futuro profissional com a determinação de procurar ativamente oportunidades de valorização de produtos/atividades e de as transformar em benefício próprio e da comunidade.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 – O Empreendedorismo

1.1. Motivação e perfil do empreendedor

Capítulo 2 – Análise e Deteção de Oportunidades

2.1. Ideias de negócios

2.2. Análise de mercado e técnicas de identificação de oportunidades

Capítulo 3 – Definição do Projeto Empreendedor / Negócio

3.1. Conceito de negócio/ projeto empreendedor

3.1.1. A Tela de negócio / projeto empreendedor

3.1.2. O método Lean Start-up

Capítulo 4 – O Plano de Negócio

4.1. Planeamento estratégico e operacional do negócio

4.2. Planeamento financeiro

Capítulo 5 – Enquadramento Legal do Negócio

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

5.1. Escolha da tipologia de entidade legal a constituir de acordo com o conceito de negócio/ projeto empreendedor

5.2. Legislação fundamental a cumprir para o funcionamento do negócio/ projeto empreendedor.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos (O) a atingir e competências (C) a adquirir:

Cap.1 e Cap.2: O - Identificar desafios e oportunidades com o empreendedorismo/C- Perceber as especificidades do empreendedorismo; Cap.3, Cap.4 e Cap.5: O- Cimentar a informação e conhecimento obtido ao longo do plano de formação através do cruzamento de informação numa orientação prática e de aplicação real /C- Conseguir delinear projetos empreendedores.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Bessant, John e Tidd, Joe (2019). *Inovação e Empreendedorismo*. 9ª Edição, Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- Clark, Tim (2012). *Modelo de Negócio EU*. Dom Quixote, Alfagride, Portugal
- Ferreira, M., Santos, J.; Serra, F. (2010). “Ser Empreendedor – Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa”, Ed. Sílabo.
- Hisrich, Robert D.; Peters, Michael P. e Shepherd, Dean A. (2014). *Empreendedorismo*. AMGH Editora Lda., Grupo A Educação S.A., Porto Alegre, Brasil.
- Huber, Luki e Veldman, Gerrit Jan (2019). *Manual Thinking: a ferramenta essencial para gerir o trabalho criativo em equipa*. Casa das Letras - Leya, Alfragide, Portugal.
- Osterwalder, Alexander e Pigneur, Yves (2011). *Criar Modelos de Negócios*. Dom Quixote, Alfagride, Portugal
- Ries, Eric (2017). *The Lean Startup*. Viking Books, Penguin Books, EUA.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas

- Aulas teórico-práticas: método expositivo com utilização de audiovisuais e debate da temática trabalhada em sala de aula;
- Aulas práticas: utilização de metodologias práticas de ideação, inovação e desenvolvimento de planos de negócio; aulas em e-learning por via da visualização e utilização de MOOC's na Plataforma PIN.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Método de Avaliação

Época Normal

A avaliação é de Tipo Contínuo, processando-se ao longo do semestre, através da elaboração de um projeto de negócio e da participação nas tutorias.

Avaliação de Tipo Contínuo

- Presença obrigatória nas Aulas práticas; Workshops e tutorias obrigatórias agendadas: 15% – avaliação individual;*
- Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 70% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo;*
- Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 15% - avaliação em grupo e individual.*

Avaliação para Trabalhadores-Estudantes:

- Atividade 1 – Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 70% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo; Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 15% - avaliação em grupo e individual*
- Atividade 2 – Relatórios sobre estudos de caso e artigos: 15%, com base em documentação distribuída pelo docente.*

ÉPOCA de RECURSO: Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 80% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo; Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 20% - avaliação em grupo e individual

MELHORIA DE CLASSIFICAÇÃO: Não é considerada qualquer atividade realizada em avaliação contínua, sendo a apresentação e discussão Projeto Empreendedor / Plano de Negócio (80%+20%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As teórico-práticas e práticas e os workshops, permitirão cimentar a informação e conhecimento através do cruzamento de informação numa orientação prática e de aplicação real.

Com o desenvolvimento do plano Empreendedor / Projeto de Negócio e sua apresentação e defesa pretende-se que os alunos aprendam a trabalhar em equipa, resolvendo conflitos, distribuindo tarefas,

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.008.03</p>
--	--	--

organizando-se e planeando em prol de objetivos e desenvolvam competências de comunicação e negociação.

O debate, a observação de processos e a resolução de problemas consequentes das aulas, workshops e desenvolvimento dos planos empreendedores, a par das orientações tutoriais, permitirão uma melhor consolidação de conhecimentos e desenvolvimento de competências empreendedoras e habilidades.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aluno, inclusive o aluno com estatuto de trabalhador-estudante, que optar pelo sistema de avaliação contínua tem como obrigatoriedade cumprir com a assiduidade obrigatória definida neste documento.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48

Horário de Atendimento: 4ª Feira: das 10h00m às 11h00m e das 14h30m às 16h30m; 6ª Feira: das 09h30m às 10h30m.

Coordenador da Área Disciplinar:

Nome: Prof. Doutor Amândio Baía

Email: baia@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1241)

Gabinete nº: 41

9. OUTROS

Não aplicável.

DATA

16 de fevereiro de 2024

ASSINATURAS

O Docente

(assinatura)

O Coordenador da Área Disciplinar

(assinatura)