

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

Curso	TESP em Análises Laboratoriais						
Unidade curricular (UC)	Empreendedorismo						
Ano letivo	2023/2024	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	3
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 75	Contacto: 30		
Docente	Mestre António Lourenço						
<input type="checkbox"/> Responsável <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) <i>Área Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> Regente	Prof. Doutor Amândio Baía						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A Unidade Curricular de Empreendedorismo tem como principais objetivos: desenvolver no estudante competências e habilidades empreendedoras, de teor técnico (*hard skills*) e pessoais (*soft skills*); Promover comportamentos de iniciativa, definir objetivos, desenhar e implementar um plano de ação para os concretizar cimentando a informação e conhecimento obtido ao longo do plano de formação através do cruzamento de informação numa orientação prática e de aplicação real; Desenvolver a capacidade de identificar oportunidades e gerir um conjunto de recursos; Conseguir delinear projetos empreendedores.

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 – O Empreendedorismo

1.1. Motivação e perfil do empreendedor

Capítulo 2 – Análise e Detecção de Oportunidades

2.1. Ideias de negócios

2.2. Análise de mercado e técnicas de identificação de oportunidades

Capítulo 3 – Definição do Projeto Empreendedor / Negócio

3.1. Conceito de negócio/ projeto empreendedor

3.1.1. A Tela de negócio / projeto empreendedor

3.1.2. O método Lean Startup

Capítulo 4 – O Plano de Negócio

4.1. Planeamento estratégico e operacional do negócio

4.2. Planeamento financeiro

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos foram definidos de acordo com os objetivos (O) a atingir e competências (C) a adquirir:

Cap.1 e Cap.2: O - Identificar desafios e oportunidades com o empreendedorismo/C- Perceber as especificidades do empreendedorismo; Cap.3 e Cap.4: O- Cimentar a informação e conhecimento obtido ao longo do plano de formação através do cruzamento de informação numa orientação prática e de aplicação real /C- Conseguir delinear projetos empreendedores.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Bessant, John e Tidd, Joe (2019). *Inovação e Empreendedorismo*. 9ª Edição, Bookman, Porto Alegre, Brasil.
- Clark, Tim (2012). *Modelo de Negócio EU*. Dom Quixote, Alfragide, Portugal
- Ferreira, M., Santos, J.; Serra, F. (2010). “Ser Empreendedor – Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa”, Ed. Sílabo.
- Hisrich, Robert D.; Peters, Michael P. e Shepherd, Dean A. (2014). *Empreendedorismo*. AMGH Editora Lda., Grupo A Educação S.A., Porto Alegre, Brasil.
- Huber, Luki e Veldman, Gerrit Jan (2019). *Manual Thinking: a ferramenta essencial para gerir o trabalho criativo em equipa*. Casa das Letras - Leya, Alfragide, Portugal.
- Lourenço, A. (2024). *Material Pedagógico da Unidade Curricular de Empreendedorismo*. Guarda: ESS (Disponível em: <https://moodle.ipg.pt/course/view.php?id=12236>).
- Osterwalder, Alexander e Pigneur, Yves (2011). *Criar Modelos de Negócios*. Dom Quixote, Alfragide, Portugal
- Ries, Eric (2017). *The Lean Startup*. Viking Books, Penguin Books, EUA.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas

- Aulas teórico-práticas: método expositivo com utilização de audiovisuais; resolução de casos práticos e debate da temática trabalhada em sala de aula; Seminários e Workshops com os principais conceitos a integrar no Plano de Negócios; Tutorias especializadas: acompanhamento e orientação dos trabalhos de grupo.

Método de Avaliação

Época Normal

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

*A avaliação é de Tipo Contínuo, processando-se ao longo do semestre, através da elaboração de um projeto de negócio e da participação nas aulas.*

*A avaliação de Tipo Contínuo basear-se-á no trabalho de grupo – Criação de uma empresa e conseqüente elaboração do Plano de Negócios (grupo composto por 2 a 3 elementos).*

*Avaliação de Tipo Contínuo*

- *Presença obrigatória na parte pática das Aulas; Seminários; Workshops e tutorias agendadas: 15% – avaliação individual;*
- *Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 70% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo;*
- *Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 15% - avaliação em grupo e individual.*

*Avaliação para Trabalhadores-Estudantes:*

- *Atividade 1 – Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 70% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo; Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 15% - avaliação em grupo e individual*
- *Atividade 2 – Relatórios sobre estudos de caso e artigos: 15%, com base em documentação distribuída pelo docente.*

*ÉPOCA de RECURSO: Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 80% com base em documentação distribuída pelo docente – avaliação em grupo; Apresentação e defesa, obrigatória para todos os elementos que constituem a equipa empreendedora, do Projeto Empreendedor / Plano de Negócio: 20% - avaliação em grupo e individual*

*MELHORIA DE CLASSIFICAÇÃO: Não é considerada qualquer atividade realizada em avaliação contínua, sendo a apresentação e discussão Projeto Empreendedor / Plano de Negócio (80%+20%).*

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC**

*As aulas teórico-práticas, permitirão cimentar a informação e conhecimento através do cruzamento de informação numa orientação prática e de aplicação real.*

*Com o desenvolvimento do plano Empreendedor / Projeto de Negócio e sua apresentação e defesa pretende-se, que os alunos aprendam a trabalhar em equipa, resolvendo conflitos, distribuindo tarefas, organizando-se e planeando em prol de objetivos e desenvolvam competências de comunicação e negociação.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR SAÚDE TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.010.03</p>
--	--	-------------------------------------

*O debate, a observação de processos e a resolução de problemas consequentes das aulas, workshops e desenvolvimento dos planos empreendedores, a par das orientações tutoriais, permitirão uma melhor consolidação de conhecimentos e desenvolvimento de competências empreendedoras e habilidades.*

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*O aluno, inclusive o aluno com estatuto de trabalhador-estudante, que optar pelo sistema de avaliação contínua tem como obrigatoriedade cumprir com a assiduidade obrigatória definida neste documento e deve obedecer às regras gerais em vigor na ESS.*

## **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

### **Docente:**

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48 ESTG

Horário de Atendimento: 4ª Feira: das 10h00m às 11h00m e das 14h30m às 16h30m; 6ª Feira: das 09h30m às 10h30m.

### **Coordenador da Área Disciplinar:**

Nome: Prof. Doutor Amândio Baía

Email: baia@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1241)

Gabinete nº: 41 ESTG

## **9. OUTROS**

*Não aplicável.*

## **DATA**

**15 de março de 2024**

## **ASSINATURAS**

O Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O Coordenador da Área Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)