

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	-----------------------------

Curso	CTeSP – Construção Civil e Obras Públicas					
Unidade curricular (UC)	Segurança e Saúde em Trabalhos de Construção Civil					
Ano letivo	2021-2022	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS 5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 125	Contacto: 45	
Docente(s)	Especialista Carlos Aquino Monteiro					
<input type="checkbox"/> Responsável <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador(a) <input type="checkbox"/> Regente	<i>da UC ou</i> <i>Área/Grupo Disciplinar</i> <i>(cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor José Carlos Almeida				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Interpretar os principais diplomas legais sobre Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, bem como normas de legislação complementar e específica.
- Identificar as causas de acidentes de trabalho, suas consequências e custos associados.
- Identificar os riscos inerentes à execução de obras em estaleiro, assim como as respetivas medidas para a sua eliminação ou redução.
- Reconhecer a importância do Manual de Segurança do Estaleiro e do Plano de Sinalização.
- Caracterizar o Plano de Segurança e Saúde (PPS) e os processos da sua implementação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. *Conceitos: Segurança no trabalho; Higiene e saúde no trabalho; Perigo; Risco; Prevenção.*
2. *Enquadramento legal da segurança, higiene e saúde no trabalho: Diretiva Comunitária: Regime Jurídico da promoção da segurança e saúde no trabalho; Legislação complementar.*
3. *Acidentes de trabalho: Regime jurídico dos acidentes de trabalho; Causas e consequências dos acidentes de trabalho; Análises de acidentes de trabalho; Estatísticas de acidentes de trabalho; Formação.*
4. *Segurança nos estaleiros temporários ou móveis: Enquadramento legal; Prescrições mínimas de segurança nos estaleiros temporários ou móveis; legislação em vigor; Riscos presentes nos estaleiros temporários ou móveis; Instrumentos: Plano de segurança e saúde, Compilação técnica, Comunicação prévia; Atores; Responsabilidades.*
5. *Plano de segurança e saúde: No projeto – Âmbito de aplicação do Plano, Memória Descritiva e Ações para prevenção de riscos; Na execução: Implementação do Plano de Segurança e Saúde e Alterações.*
6. *Proteção do trabalhador: Enquadramento legal; Proteção Individual; Proteção coletiva.*

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p> 
--	--	---

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos desenvolvidos nesta unidade curricular, visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e futuro profissional. O conteúdo programático definido permite desenvolver as competências que se pretendem que os alunos adquiram, na medida em que lhes proporciona as ferramentas e as técnicas que possibilitam que o aluno fique sensibilizado para a necessidade do saber-ser, saber-estar e do saber-fazer, no domínio da segurança e saúde em trabalhos de construção civil.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cabral, F. e Veiga, R. – Higiene, Segurança, Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho – Verlag Dashöfer – Lisboa; de Castro, Á.M. / Tarrinho, A. – Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho – Compilação de legislação com anotações – Editora Rei dos Livros – Lisboa; de Oliveira, C.G. e de Macedo C.M. – Segurança Integrada – Cia Bonança de Seguros; Macedo, R. – Manual de Higiene do Trabalho na Indústria – Fundação Calouste Gulbenkian; Roxo, M.M. – Segurança e Saúde do Trabalho: Avaliação e controlo de Riscos – Almedina; Martin, C. – Avaliação do Risco em Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho – Monitor; Meleiro, J.G. e Brandão F.P. – Riscos do Trabalho – edição própria; Fonseca, A. et al – Conceção de Locais de Trabalho, Guia de Apoio – IDICT; Nunes F.M.D.O. - Segurança e Higiene do Trabalho, Manual Técnico – Gustave Eiffel; Miguel, A.S. – Segurança e Higiene do Trabalho – Universidade Aberta; Sanders, R.E. – Chemical Process Safety – Butterworth & Heineman; Skiba, R. – Taschenbuch Arbeitssicherheit Erich Schmidt Verlag.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino utilizada permitirá que o aluno seja centro da aprendizagem. Serão ministrados todos os conceitos e técnicas de uma forma teórica, sustentada em casos práticos, que permitirão adquirir os conhecimentos necessários para a sua aplicação prática. Serão propostos trabalhos práticos, para que os alunos possam aplicar e desenvolver as técnicas ensinadas.

A avaliação desta unidade curricular será contínua através da realização de trabalhos de cariz preponderantemente teórico-práticos e essencialmente de carácter formativo, para aquisição e consolidação de conhecimentos. Esta avaliação será complementada por uma frequência e no final do semestre com um exame escrito que aborda os aspetos teóricos e práticos dos assuntos lecionados. O peso da avaliação relativa aos trabalhos é de 55% sendo os restantes 45% relativos à avaliação por frequência/exame escrito. O exame de recurso o peso da avaliação é de 100%.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> <p>(GFUC)</p>	<p>MODELO</p> <p>PED.008.03</p>
---	--	--

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A metodologia de ensino adotada, na unidade curricular, tem uma especial incidência no conceito de aprender fazendo. Esta metodologia permite que o aluno aplique os conceitos teóricos ministrados em exercícios com carácter iminentemente prático. A realização de trabalhos práticos permite ao aluno que aplique, passo por passo, todos os conceitos ministrados. Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica – prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa; método de interação grupal, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Assiduidade obrigatória a 80% das aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Carlos Aquino Monteiro, aquino@ipg.pt, laboratório de Física das Construções;

Atendimento: 2ª feira das 14:00 às 16:00; 3ª feiras das 14:30 às 17:00

Coordenador da área disciplinar: José Carlos Almeida, jcalmeida@ipg.pt;

DATA

02 de maio de 2022

ASSINATURAS

O(A) Docente


(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar


(assinatura)