

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	TESP em Logística						
Unidade curricular (UC)	Princípios de Economia						
Ano letivo	2022/2023	Ano	1.º	Período	2.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: 112,5	Contacto: 45	
Docente	Mestre António Lourenço						
☐ Responsável ☒ Coordenadora ☐ Regente	Área Disciplinar		Profª Doutora Manuela Natário				

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos definidos na UC de Princípios de Economia são os seguintes:

- 1) Perceber os principais conceitos e instrumentos utilizados na análise económica e aplicá-los na resolução de problemas;
- 2) Identificar os principais atores no mercado e a racionalidade subjacente à sua decisão;
- 3) Compreender a intervenção do Estado na economia;
- 4) Compreender o comportamento e intervenção de consumidores e produtores nas diferentes estruturas de mercado;
- 5) Compreender e interpretar os principais agregados, objetivos e instrumentos macroeconómicos;
- 6) Interpretar as questões relacionadas com crescimento económico, desenvolvimento e pobreza.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1- Introdução aos conceitos económicos

- 1.1- Conceitos económicos fundamentais
- 1.2- Procura, oferta e mercado
- 1.3- Economia mista e comportamento do Governo

2- Conceitos microeconómicos

- 2.1- Comportamento do consumidor
- 2.2- Comportamento do produtor
- 2.3- Mercados de concorrência perfeita e imperfeita

3- Conceitos macroeconómicos

- 3.1- Contabilidade nacional e circuito económico
- 3.2- Objetivos e instrumentos macroeconómicos
- 3.3- Crescimento, desenvolvimento e pobreza

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os três pontos dos conteúdos programáticos versam transversalmente aspetos económicos fundamentais para procurar atingir o objetivo (1).

Os restantes objetivos estão mais vocacionados para um ponto específico dos conteúdos programáticos, designadamente:

- O primeiro ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar os objetivos (2) e (3).
- O segundo ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar os objetivos (2) e (4).
- O terceiro ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar os objetivos (5) e (6).

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória:

Duarte, A. and Ribeiro, S. (2020). *Microeconomia – Exercícios Propostos e Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo.

Fernandes, A. and al. (2017). *Introdução à Economia*. Lisboa: Edições Sílabo.

Henriques, D. and Sousa, T. (2019). *Introdução à Microeconomia – Livro de Exercícios*. Lisboa: Escolar Editora.

Lobo, F. and Andrade, C. (2021). *Princípios de Microeconomia*. Lisboa: Edições Sílabo.

Lourenço, A. (2022). Material Pedagógico da Unidade Curricular de Princípios de Economia. Guarda: ESTG (Disponível em: <https://moodle.ipg.pt/course/view.php?id=8505>)

Mankiw, N. (2013). *Introdução à Economia*. São Paulo: Cengage Learning, Inc.

Mankiw, N. (2018). *Macroeconomia*. Rio de Janeiro: LTC.

Morgado, A. and Ferreira, P. (2016). *Princípios de Microeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

Nabais, C. and Ferreira, R. (2010). *Microeconomia, Lições & Exercícios*. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas.

Pinho, M. (2018). *Macroeconomia - Teoria e Prática Simplificada*. Lisboa: Edições Sílabo.

Pinho, M. (2019). *Microeconomia*. Lisboa: Edições Sílabo.

Porto, M. (2017). *Economia: Um Texto Introdutório*. Coimbra: Ed. Almedina.

Santos, J. and al. (2016). *Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.

Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Silva, J. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.

Sotomayor, A. (2018). *Princípios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

Leitura recomendada:

Amaral, J. F. and al. (2007). *Introdução à Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.

Frank, R. (2013). *Microeconomia e Comportamento*. 8ª ed.. Lisboa: Editora McGraw-Hill.

Krugman, P. and Wells, R. (2014). *Introdução à Economia*. São Paulo: GEN Atlas.

Neves, J. C. (2013). *Introdução à Economia*, 9ª ed.. Lisboa: Editorial Verbo.

Sotomayor, A. (2014). *Exercícios de Macroeconomia*. Lisboa: Rei dos Livros.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

Realização de uma prova escrita na época de Frequência ou na época de Exames.

Obtém Aprovação à Unidade Curricular os estudantes que tiverem classificação final igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da microeconomia e da macroeconomia através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e Resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da microeconomia e da macroeconomia, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning*;

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	--------------------------------------

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos da microeconomia e da macroeconomia e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da microeconomia e da macroeconomia.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da microeconomia e da macroeconomia.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48

Horário de Atendimento: 3ª Feira das 14h30m às 17h00m; 6ª Feira das 11h00m às 12h30m.

Coordenador da Área Disciplinar:

Nome: Profª. Doutora Manuela Natário

Email: m.natario@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

9. OUTROS

Não aplicável

DATA

20 de fevereiro de 2023

ASSINATURAS

O Docente

(assinatura)

A Coordenadora da Área Disciplinar

(assinatura)