

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	TESP em Logística						
Unidade curricular (UC)	Gestão da Manutenção						
Ano letivo	2022/2023	Ano	2.º	Período	1.º semestre	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 112,5		Contacto: 45	
Docente(s)	José Manuel Dias Monteiro						
☐ Responsável	da UC ou		Prof. Doutor José Reinas dos Santos André				
☒ Coordenador	Área Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Identificar formas de manutenção dos equipamentos de transportes e logística;
2. Coordenar as equipas de manutenção e reparação dos equipamentos da empresa;
3. Gerir os sobresselentes, consumíveis e trabalhos de manutenção.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A função manutenção na empresa.
2. Organização estrutural da manutenção: Organograma dos serviços de manutenção. Níveis de manutenção. As diferentes formas de manutenção: curativa, preventiva sistemática e condicionada. Manutenção por ronda. Complementaridade das ações curativas e preventivas. Subcontratação em manutenção.
3. Organização documental da manutenção: Inventário. Dossier-Máquina. Arquivo de histórico.
4. Gabinete técnico ou serviço de métodos de manutenção: Preparação dos trabalhos, prioridade de preparação, tabelas de criticidade e análise ABC. A preparação das diferentes formas de manutenção.
5. Planeamento da manutenção: Níveis de planeamento. Especificidade dos trabalhos de manutenção: urgência. Plano de carga, problemas de sobrecarga. Sub-contratação em manutenção.
6. Análise de custos de manutenção: Custos diretos de manutenção. Custos indiretos. Custo de posse de um equipamento. Custos médios anuais de manutenção.

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos desenvolvidos visam dotar o aluno de conhecimentos em manutenção industrial e gestão da manutenção, de forma a integrá-lo no mundo do trabalho. Em especial, o conteúdo visa preparar os alunos e sensibilizá-los para a necessidade do 'saber fazer', no domínio instrumental e operacional. Os conteúdos programáticos delineados permitirão também ao aluno, de forma autónoma, poder desenvolver produtivamente a sua atividade no âmbito da manutenção industrial aplicando os conceitos apreendidos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cabral, José S. (2006). "Organização e Gestão da Manutenção - dos Conceitos à Prática", 6ª edição, Lidel.
Cabral, José S. (2013). "Gestão da Manutenção de Equipamentos, Instalações e Edifícios", 3ª edição, Lidel.

Cabrita, C. (2006). "Manutenção Industrial, Novas Filosofias e Práticas", Edição do autor, UBI.

Ferreira, Luís A. (1998). "Uma Introdução à Manutenção", Publindústria – Ed. Técnicas.

Monchy, F.- (1989). "A Função Manutenção", Durban/Ebras.

Amaral, Fernando Dias; (2016). Gestão da Manutenção na Indústria. Lisboa. Lidel

GIAGI – Consultores em Gestão Industrial LDA (2007). Gestão da Manutenção e Disponibilidade dos Equipamentos. Edição 1.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Os conteúdos programáticos privilegiam a interligação entre as componentes teórica e prática. Os aspetos teóricos apresentados pelo método expositivo, demonstrativo e interrogativo com apoio do quadro ou com recurso a projeção de slides serão, sempre que possível, explorados na prática.

Durante o semestre propõe-se aos alunos a realização de trabalhos de grupo de projeto e de carácter essencialmente prático. Pretende-se incentivar os aspetos ligados à prática, para que a aprendizagem se desenvolva no sentido das futuras atividades profissionais com trabalhos e demonstrações de grupo.

Os referidos trabalhos contemplam a realização de relatórios para avaliação.

Classificação: Exame Final (50%); componente prática (50%) – realização de trabalhos, assiduidade, participação e interesse.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica – prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões com interligação entre a técnica expositiva, interrogativa e demonstrativa; método de interação grupal,

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
--	--	-------------------------------------

cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Mínimo de 40% de presenças nas aulas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC: José Manuel Dias Monteiro; monteirojose72@gmail.com

Coordenador da área disciplinar: Prof. Doutor José Reinas dos Santos André; jandre@ipg.pt; gabinete n.º 13

9. OUTROS

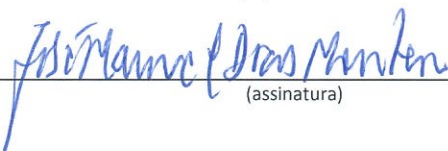
DATA

18 de setembro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente


(assinatura)

O Coordenador da Área Disciplinar


(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)


(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)


(assinatura)

