

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.008.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>TESP em Logística</b>						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	<b>Projeto de Transporte e Logística</b>						
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	4,5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 112,5	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	Prof. Doutora Ana Daniel						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Prof. Doutor Amândio Baía						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Consolidar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e competências desenvolvidos(as) no conjunto das U's que integram a estrutura curricular do curso através do desenvolvimento/desenho de um projeto (PLB - aprendizagem baseada em projetos).

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Identificar as necessidades de organização da empresa e do setor produtivo, relacionando-as com projetos-tipo que as possam satisfazer
2. Desenho de projetos relacionados com o setor: identificação e desenvolvimento das diferentes fases do projeto
3. Planificação da execução do projeto: planos de intervenção e documentação associada
4. Definição dos procedimentos e ferramentas de controlo e avaliação da execução

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O programa está dividido em quatro capítulos que vão ao encontro dos objetivos da UC, i.e., no primeiro capítulo abordam-se os conceitos gerais e afins de organização de uma empresa, e projetos tipo que possam satisfazer. No segundo capítulo pretende-se que o aluno identifique as diferentes fases de um projeto e no terceiro que reconheça a documentação associada à execução de um projeto. As diferentes ferramentas de controlo e avaliação execução de projetos serão identificadas no quarto capítulo.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Carvalho, J. (2022). Modelo Integrado para a Criação e Desenvolvimento de Negócios. Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, L. et al. (2022). Temas Emergentes em Ciências Empresariais: Volume 2. Lisboa: Edições Sílabo.
- Cebola, A. (2018). Elaboração e Análise de Projetos de Investimento. Lisboa: Edições Sílabo.
- Ferreira, M; Reis, N; Santos, J. e Serra, F. (2022). Empreendedorismo – Conceitos e Fundamentos para a Criação da Nova Empresa. Lisboa: Edições Sílabo.
- Miguel, A. (2019). Gestão Moderna de Projetos – Melhores Técnicas e Práticas. Coimbra: Livraria Almedina.
- Megre, Leonilde, (2018). Análise de Projetos de Investimento – Uma Perspetiva Económica. Lisboa: Edições Sílabo.
- Vieito, J. P. (2021). Análise de Projetos de Investimento. Lisboa: Escolar Editora.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

#### REGRAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação tem caráter contínuo e integra 2 elementos: A: Desenvolvimento de trabalho(s): 50%; B: Realização de um teste individual: 50% (Nota mínima de 7 valores).

**Avaliação na época de Exame Normal:** O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

**Avaliação na época de Exame de Recurso:** o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não as tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

**Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais** - ganhar conhecimentos na área de elaboração de projetos através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e SIGARRA);

**Estudo de casos** – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da elaboração de projetos para a criação de uma empresa;

#### **Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning**

**Ferramentas de trabalho colaborativo** - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos de criação de projetos.

**Sessões de colaboração periódica** - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da elaboração de projetos.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante está obrigado à presença em pelo menos 75% das aulas lecionadas caso pretenda realizar o(s) trabalho(s) prático(s), à exceção dos trabalhadores estudantes que, no entanto, terão de respeitar o(s) prazos de entrega do(s) trabalho(s) previamente definidos.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC:

Prof. Doutora Ana Daniel; Email: [adaniel@ipg.pt](mailto:adaniel@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 44 da ESTG.  
Horário de Atendimento: Segundas: 11.00-12.30 e Quintas: 9.30-11.00 e 14:00-16:00.

Coordenador da Área Disciplinar:

Prof. Doutor Amândio Baía; Email: [baia@ipg.pt](mailto:baia@ipg.pt); Telefone 351 271 220 120, Gabinete: 41 da ESTG

## 9. OUTROS

Não aplicável.

<p><b>POLI</b> ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p><b>TÉCNICO</b> <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

**DATA**

**19 de setembro de 2022**

**ASSINATURAS**

O(A) Docente

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

\_\_\_\_\_  
(assinatura)