

POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

Curso	TESP em Logística						
Unidade curricular (UC)	Logística de Armazenamento						
Ano letivo	2022/2023	Ano	2º	Período	1º	ECTS	4,5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)		Total: 112,5		Contacto: 45	
Docente(s)	Professora Doutora Ana Poças						
☐ Responsável	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)		Professor Doutor Amândio Baía				
☐ Coordenador(a)							
☐ Regente							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecimento das principais normas sobre armazenamento;
2. Competências relacionadas com a organização dos armazéns em empresas industriais, de distribuição e de serviços e supervisão dos processos realizados no armazém;
3. Conhecimentos técnicos de logística;
4. Conhecimentos sobre operações de logística inversa;
5. Conhecimentos de utilização de informáticas de apoio à gestão da logística

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Aplicação de normas nacionais e internacionais de armazenamento
2. Organização do processo de armazenamento
 - 2.1 A função armazenamento e o órgão armazém
 - 2.2 A criação de valor pelo armazenamento
 - 2.3 Localização e dimensionamento do armazém
 - 2.4 Layout e operações
 - 2.5 Estratégia de gestão dos espaços de armazenagem
 - 2.6 Identificação de custos/gastos de armazenamento
3. Enquadramento da gestão do armazenamento na gestão da cadeia de abastecimento
 - 3.1 Requisitos e soluções logísticas de armazenamento e desenho das cadeias logísticas
 - 3.2 Modelo de planeamento da rede logística e do armazenamento
 - 3.3 Gestão das operações sujeitas a logística inversa
 - 3.4 Centro de Distribuição vs. Armazém
4. Supervisão dos processos realizados no armazém
 - 4.1 Processos e organização do trabalho
 - 4.2 Plataformas de Triagem e Tipo de equipamentos
 - 4.3 Implantação de sistemas de qualidade em armazém
 - 4.4 Planeamento e controlo
 - 4.5 Programas informáticos de seguimento de mercadorias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;

O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	---

Os Capítulos 3, 4 e 5 concretizam os pontos 4 e 5 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Carvalho, J. (2004). A Lógica da Logística, Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J. (2010). Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento, Lisboa: Edições Sílabo.
- Hall, D., J. Huscroft, B. Hazen & J. Hanna (2013). Reverse Logistics Goals, Metrics, and Challenges: Perspectives from Industry, International Journal of Physical Distribution & Logistics Management, 43(9): 768-785.
- Harrison, A. & Remko V.H. (2011). Logistics Management and Strategy: Competing through the Supply Chain, NY: Prentice Hall International.
- Lopes dos Reis, R. (2010). Manual da Gestão de Stocks- Teoria e Prática, 3ª Ed., Editorial Presença, Lisboa.
- Martin, C. (2011). Logistics and Supply Chain Management, NY: Prentice Hall International.
- Murphy, P.R. & D. Wood (2011). Contemporary Logistics, NY: Prentice Hall International.
- Teixeira, S. (2010). Gestão das Organizações, Ed. Verlag Dashöfer, Lisboa.
- Turrisi, M., M. Bruccoleri & S. Cannella (2013). Impact of Reverse Logistics on Supply Chain Performance International Journal of Physical Distribution & Logistics Management.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de ensino

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

Regras de Avaliação

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- **Avaliação Contínua/Frequência**

A nota da Avaliação Contínua/Frequência resultará de um trabalho de grupo (ponderação de 30%) e da realização de frequência (ponderação de 30%).

Classificação Avaliação contínua = $0,3 \times (\text{Nota trabalho}) + 0,7 \times (\text{Nota Frequência})$

NOTA: A classificação da frequência terá de ser igual ou superior a 7.0 valores (nota mínima). Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e admitido a exame.

- **Exame** – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	---	--

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não se aplica.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anapocas@ipg.pt, gabinete 62

Horário de atendimento: 6ª feira das 14.00 às 15.30.

9. OUTROS

Não se aplica.

DATA

21 de setembro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

(assinatura)

GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)

MODELO
PED.008.03