

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.008.03
---	--	-----------------------------

<i>Curso</i>	TESP em Logística						
<i>Unidade curricular</i> (UC)	Logística de Produção						
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	6
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 150	Contacto: 60		
<i>Docente</i>	Mestre António Lourenço						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<i>Área Disciplinar</i> Prof. Doutor Amândio Baía						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que, no final desta Unidade Curricular, o estudante:

- A. Perceba todo o processo de desenvolvimento de novos produtos
- B. Conheça todas as etapas do processo produtivo desde a matéria prima ao produto acabado;
- C. Compreenda os fluxos de produtos existentes nas linhas de produção, e as necessidades de abastecimento dos mesmos;
- D. Saiba aplicar os métodos e ferramentas de planeamento de produção de forma a otimizar os recursos disponíveis.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1- Gestão das Operações

- 1.1. Introdução
- 1.2. Estratégia das Operações
 - 1.2.1. Produto
 - 1.2.2. Processo
 - 1.2.3. Layouts
 - 1.2.4. Localização
 - 1.2.5. Recursos Humanos

2- Planeamento da Produção

3- Programação e Controlo da Produção

- 3.1 Previsão da procura
- 3.2 Planeamento de Recursos de Longo Prazo
- 3.3 Planeamento Agregado de Produção
- 3.4 Plano Mestre de Produção
- 3.5 MRP
- 3.6 Planeamento e controlo de capacidade
- 3.7 Programação de sequenciamento da produção
- 3.8 Controlo da produção e materiais

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os três pontos dos conteúdos programáticos versam transversalmente aspetos da logística de produção para procurar atingir os objetivos (A), (B), (C) e (D).

Os restantes objetivos estão mais vocacionados para um ponto específico dos conteúdos programáticos, designadamente:

- O primeiro ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar os objetivos (B) e (C).
- O segundo ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar o objetivo (C).
- O terceiro ponto dos conteúdos programáticos permite alcançar o objetivo (C) e (D).

	<h2 style="margin: 0;">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</h2> <p style="margin: 0;">(GFUC)</p>	<p style="margin: 0;">MODELO</p> <p style="margin: 0;">PED.008.03</p>
---	--	--

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória:

Almeida, A. (2022). *Gestão de Operações para Produtos e Serviços*. Editora Senac São Paulo.

Carvalho, J. (2020). *Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento*, 3ª ed.. Edições Sílabo.

Courtois, A.; Pillet, M.; Martin, Boneffous. (2007). *Gestão da Produção*, 5ª ed. Lidel.

Krajewski, L.; Ritzman, L.; Malhotra, M. (2010). *Operations Management*, 9th ed.. Pearson Prentice Hall.

Lisboa, J., Gomes, C. (2018). *Gestão de Operações*, 3ª ed. Vida económica.

Lopes, J.; Pimentel, B.; Pinto, J.; Soares, J. Nunes, S. (2020). *Gestão da Produção e Operações*. Escolar Editora.

Lourenço, A. (2022). Material Pedagógico da Unidade Curricular de Logística de Produção. Guarda: ESTG (Disponível em (<https://moodle.ipg.pt/course/view.php?id=11066>)).

Nigel, S.; Brandon-Jones, A.; Johnston, R. (2018). *Administração da Produção*, 8ª ed.. Atlas.

Penof, D. G.; De Melo, E.; Ludovico, N. (2013). *Gestão da Produção e Logística*. Editora Saraiva.

Reid, R.; Sanders, N. (2013). *Operations Management*, 5th Ed.. John Wiley & Sons.

Rocha, D. (2008). *Gestão da Produção e Operações*. Editora Ciência Moderna.

Roldão, V.; Ribeiro, J. (2009). *Organização da Produção e das Operações*. Monitor.

Schroeder, R.; Goldstein, S. (2021). *Operations Management in the Supply Chain: Decisions & Cases*, 8th Edition. MCGraw Hill.

Leitura recomendada:

Araujo, A. (2009). *Administração da Produção e Operações - Uma Abordagem Prática*. Ed. Brasport.

Carvalho, J. (2002). *Logística*. Edições Sílabo.

Carvalho, J. (2004). *A Lógica da Logística*. Edições Sílabo.

Gaither, N.; Frazier, G. (2001). *Administração da Produção e das Operações*. Pioneira.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos; Resolução de problemas; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

REGRAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua: realização de duas frequências.
A classificação final resulta da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

A aprovação por avaliação contínua está condicionada à presença do estudante em 75% do número de aulas, à exceção dos trabalhadores estudantes.

O estudante obtém aprovação quando a classificação final for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame.

Avaliação na época de Exame Normal: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

Avaliação na época de Exame de Recurso: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou na época de Exame normal, ou não os tenha realizado, obtém aprovação quando

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores, numa escala inteira entre zero e vinte, na data marcada pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - ganhar conhecimentos na área da logística de produção através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais e plataformas de ensino à distância (plataformas moodle e colibri/zoom);

Estudo de casos e Resolução de problemas – ganhar conhecimentos e competências com vista a compreender a importância da logística de produção, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos e resolução de problemas;

Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning;

Ferramentas de trabalho colaborativo - participar de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da análise dos principais conceitos da logística de produção e sua inter-relação, bem como ao nível dos objetivos da logística de produção.

Sessões de colaboração periódica - reforçar a sua capacidade de atuação crítica e consolidar conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da logística da produção.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A aprovação por avaliação contínua está condicionada à presença do estudante em 75% do número de aulas, à exceção dos trabalhadores estudantes.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Nome: Mestre António Lourenço

Email: antoniolourenco@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1248)

Gabinete nº: 48

Horário de Atendimento: 3ª Feira das 16h00m às 18h30m; 4ª Feira das 09h30m às 11h00m.

Coordenador da Área Disciplinar:

Nome: Prof. Doutor Amândio Baía

Email: baia@ipg.pt

Telefone: +351271220100 (Extensão: 1241)

Gabinete nº: 41

9. OUTROS

Como fatores de sucesso, aconselha-se o estudante a:

- Frequentar assiduamente as aulas;
- Estudar de forma contínua ao longo do semestre;
- Procurar o docente sempre que necessário para o esclarecimento de qualquer dúvida.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR TECNOLOGIA GESTÃO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.008.03</p>
--	--	-------------------------------------

DATA

16 de setembro de 2022

ASSINATURAS

O Docente

(assinatura)

O Coordenador da Área Disciplinar

(assinatura)