

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	--------------------------

Curso	Licenciatura em Desporto			Ano letivo	2021/2022		
Unidade Curricular	Prática dos Desportos IV - Basquetebol			ECTS	2		
Regime	Obrigatório						
Ano	2º	Semestre	2º Semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Pedro Tiago Esteves			Total	54h	Contacto	22.5h
Coordenador área	Teresa Fonseca						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol; b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

i) Técnica individual ofensiva:

- Bloqueios (ação do bloqueador, do jogador bloqueado, bloqueio direto e indireto);

ii) Técnica individual defensiva:

- Bloqueios (ação defensiva sobre o bloqueador e sobre o jogador bloqueado);

iii) Tática coletiva ofensiva:

- contra-ataque (1º passe, ocupação dos corredores, princípios de finalização);
- o ataque de posição (princípios, organização de ataque simétrico e assimétrico);
- o ataque contra defesas zona (princípios);

iv) Tática individual ofensiva:

- reação ao um-contra-um (penetração central, penetração lateral)
- entrega à mão (jogador que entrega, jogador que recebe);

v) Tática individual defensiva:

- defesa dos cortes e aclaramentos (objetivos, princípios);
- defesa das bloqueios diretos e indiretos (passagem por cima, terceiro homem, quarto homem e troca defensiva);

vi) Tática coletiva defensiva:

- ajuda defensiva (conceito, jogador exterior, jogador próximo do cesto);
- transição ataque-defesa (prioridades e responsabilidades);
- defesa zona (princípios, zona 2:3 e 3:2);

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol remete para:

- (i) Técnica individual ofensiva;
- (ii) Técnica individual ofensiva;

b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol remete para:

- (iii) Tática coletiva ofensiva;
- (iv) Tática individual ofensiva;
- (v) Tática individual defensiva;
- (vi) Tática coletiva defensiva.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Adelino, J. (1996). *As coisas simples do basquetebol*. Lisboa: ANTB.

Goldstein, S. (2003). *La biblia del entrenador de baloncesto. Una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.

Krause, J. V., Meyer, D., & Meyer, J. (2008). *Basketball Skills & Drills* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.

McCormick, B. (2008). *Cross-over: the new model of youth basketball development*. Lulu.

Oliveira, J., & Graça, A. (1998). O ensino dos desportos colectivos. A. Graça, & J. Oliveira (Eds.), *O ensino do Basquetebol*, (pp.61-94). Porto: FCDEF-UP.

Oliveira, J. C., Tina, P., & Faial, H. (2003). *O Puzzle do Seleccionador Nacional de Basquetebol*. Lisboa: Editorial Caminho.

Wootten, M., & Wootten, J. (2013). *Coaching basketball successfully* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico mas sobretudo teórico-prático, centradas no estudante. No primeiro caso incluem-se: (1) sessões de índole expositivo, pesquisa

bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos. No segundo caso prevêem-se: (2) sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema. Pretende-se assim que o estudante experiencie os conteúdos programáticos num contexto de tarefas de interação de forma a adquirir competências práticas.

O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) um teste teórico escrito e (2) uma prova prática. Estas componentes da avaliação contínua serão ponderadas com pesos relativos de 40% e 60%, respectivamente. O estudante deverá obter uma avaliação de 9.5 valores na componente prática e 7.5 na componente teórica para aceder ao processo de avaliação contínua. O aluno poderá usufruir da avaliação por exame, caso não tenha obtido aprovação à componente teórica, sendo que para isso deverá ter assegurado uma classificação mínima de 9.5 valores na componente prática. O exame de melhoria de nota incidirá exclusivamente sobre a componente teórica de avaliação, seguindo os mesmos procedimentos da avaliação por exame.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol e b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol remete para:

- (1) Sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos;
- (2) Sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante terá cumprir o disposto no Regulamento Escolar dos cursos de 1º Ciclo do Instituto Politécnico da Guarda.

8. CONTACTO E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Professor	Day	Timetable	e-mail
-----------	-----	-----------	--------

Pedro Esteves	Terça-Feira	11:30 - 13:30	ptesteves@ipg.pt
	Quinta-Feira	11:00-13:00	

Date: 14 de março de 2022

Assinatura,

O docente da unidade curricular,

Pedro Tiago Martins Esteves.
