

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Técnico Superior Profissional de Gerontologia</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Políticas e Apoios Sociais ao Idoso</b>						
<i>Ano letivo</i>	2023-2024	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	8
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 200	Contacto: 90		
<i>Docente(s)</i>	Maria de Fátima Saraiva da Silva Costa Bento						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Carlos Francisco Lopes Canelas						

### GFUC PREVISTO

#### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer as principais linhas orientadoras da política social referente aos idosos.
- Conhecer as medidas sociais de apoio ao idoso.
- Conhecer a rede de serviços, instituições e recursos sociais de apoio à pessoa idosa.
- Distinguir as diversas respostas sociais existentes e as suas principais características, objetivos, missão e enquadramento.
- Mobilizar-se no sentido de encontrar respostas ao nível de serviços e instituições ajustadas às necessidades identificadas.
- Analisar programas e projetos de inserção, intervenção e inovação social promotores de qualidade de vida e bem-estar das pessoas idosas, desenvolvidos em contexto nacional e internacional.

#### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. O Estado Social
  - 1.1. Definição de Estado Social
  - 1.2. Estado Providência Português
  - 1.3. Segurança Social e Demografia
2. Políticas Sociais para os Idosos em Portugal
  - 2.1. Definição de Políticas Sociais
  - 2.2. Sistema de Reforma e Pensão Social

<p>POLI  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO  TÉCNICO  GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

### 2.3. Sistema de Ação Social

#### 2.3.1. Prestações carácter eventual e em condições de excecionalidade

#### 2.3.2. Redes Sociais de Apoio à Pessoa Idosa

##### 2.3.2.1. Redes de Apoio Formal. A Rede Nacional de Serviços e Equipamentos Sociais para as pessoas idosas

###### 2.3.2.1.1 Respostas Sociais dirigidas a toda a população, de que os idosos podem usufruir

###### 2.3.2 1.2. Respostas Sociais específicas para a população idosa

##### 2.3.2.2. Redes de Apoio Informal: o papel da família, vizinhos, amigos nos resultados do envelhecimento

#### 2.4. Programas e projetos de inserção, intervenção e inovação social promotores de qualidade de vida e bem-estar das pessoas idosas.

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

A unidade curricular – Políticas e Apoios Sociais ao Idoso - visa proporcionar aos formandos uma visão global e coerente sobre as principais linhas orientadoras da política social referente aos idosos, assim como o conjunto de intervenções públicas direcionadas a esta população. Procura-se, desde o início, criar uma sensibilidade crítica e de problematização constante face ao conhecimento e vivências quotidianas numa perspetiva científica da realidade social. Deste modo, apresenta-se, em primeiro lugar, o enquadramento paradigmático sobre políticas sociais e envelhecimento De seguida, abordam-se, na dupla perspetiva de observatório e de laboratório, e das metodologias utilizadas para o efeito, as principais medidas sociais de apoio ao idoso. Concomitantemente, analisam-se as tendências e a diversidade de estratégias de inserção, intervenção e inovação social promotores de qualidade de vida e bem-estar das pessoas idosas em contexto nacional e internacional.

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Branco, R. (2022). *Proteção social no Portugal democrático. Trajetórias de reforma*. Lisboa: FFMS.
- Correia, A. (2022). *A dignidade nas políticas sociais de velhice: contributo para uma nova agenda do envelhecimento em Portugal*. Lisboa: ISCSP – Universidade de Lisboa.
- Instituto da Segurança Social, I.P. (2022). *Nomenclaturas - Repostas Sociáveis*. Lisboa: DGSS.
- Instituto da Segurança Social, I.P. (2022). *Guia Prático – Apoios Sociais – Pessoas Idosas*. Lisboa: ISS.
- Publicações Instituto da Segurança Social, I.P. *Respostas sociais. Pessoas Idosas. Manuais de procesos - chave* – <https://www.segsocial.pt/publicacoes?kw=modelos>
- Moreira, M. (2020). *Como envelhecem os portugueses – envelhecimento, saúde, idadismo*. Lisboa: FFMS.
- Paúl, C., e Ribeiro, O. (coord.) (2012). *Manual de envelhecimento ativo*. Lisboa: Lidel.
- Salselas, T. (2007). *Política social da velhice – Texto complementar ao manual introdução à gerontologia*. Lisboa Universidade Aberta.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia central a aplicar visa introduzir os alunos nas dimensões teórico-práticas das questões a tratar, incutindo uma visão global e coerente do conhecimento sobre as principais linhas orientadoras da política social referente aos idosos, assim como o conjunto de intervenções públicas direcionadas a esta população. Incentivaremos a intervenção e iniciativa individual, bem como a reflexão coletiva. Entre as metodologias utilizadas destacamos: lições expositivas/interativas, trabalho individual e de grupo, fomentando a pesquisa e leitura individual e coletiva da documentação disponível sobre os conteúdos propostos. Serão utilizados diversos meios auxiliares de aprendizagem, tais como: esquemas no quadro, projeção de acetatos, suportes multimédia, textos de origem diversa para reflexão e discussão, entre outros.

A dimensão sumativa da avaliação contínua define-se através dos seguintes elementos:

<p><b>POLI</b>  ESCOLA SUPERIOR  EDUCAÇÃO  COMUNICAÇÃO  DESPORTO</p> <p><b>TÉCNICO</b>  <b>GUARDA</b></p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO  DA UNIDADE CURRICULAR  (GFUC)</b></p>	<p><b>MODELO</b>  PED.007.03</p>
---	--	--------------------------------------

<b>1. Trabalho realizado em grupo</b>	50% (10)	Até ao final das aulas do 2º semestre
<b>2. Fichas práticas elaboradas no decorrer das aulas</b>	10% (2)	Aulas
<b>3. Frequência Escrita</b>	40% (8)	Será realizada em data a definir com os alunos.
	100% (20)	

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelo docente, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas, os formandos adquirem e desenvolvem as capacidades de integração, análise crítica e mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão das principais linhas orientadoras da política social referente aos idosos, assim como do conjunto de intervenções públicas direcionadas à população idosa.

Por intermédio do trabalho em grupo, procura-se ao mesmo tempo que os formandos aperfeiçoem as suas competências cooperativas, comunicacionais, interrogativas e argumentativas, indispensáveis a uma efetiva apropriação do acervo de produção científica, assim como à formação de profissionais e cidadãos ativos.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para os alunos que optarem pelo processo de avaliação contínua, estabelece-se a obrigatoriedade de presenças a, pelo menos, 2/3 das horas de contacto.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> (GFUC)</p>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: [fbento@ipg.pt](mailto:fbento@ipg.pt) Gab.1.1 telefone: 271 220135 (ext. 5205)

Segunda-feira – 11-13 h; 14h 30 m -15h 30 m

Quinta-feira – 14-17 h

### DATA

19 de fevereiro de 2024