

POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
--	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Educação Básica						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Geografia de Portugal						
<i>Ano letivo</i>	2023/24	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	1.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	<i>Contacto: 75</i>		
<i>Docente(s)</i>	Ana Isabel Ventura Lopes Ferreira						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i>	Carlos Francisco Lopes Canelas						
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i>							
<input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>							

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver o pensamento geográfico;
- Integrar num contexto espacial os elementos de Lugar, Região e Mundo;
- Valorizar a diversidade territorial como uma riqueza natural e cultural;
- Utilizar vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações;
- Utilizar técnicas gráficas de representação espacial;
- Distinguir os espaços geográficos resultantes da interação entre o Homem e o Meio;
- Explicar a evolução e as principais características físicas e humanas do território nacional.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I– Aspectos Introdutórios

1. Conceitos Básicos em Geografia;
2. Portugal – Território e posição geográfica;
3. Construção do território português;
4. Métodos e técnicas de análise em Geografia.

II – Geografia Física – A Geomorfologia do Território Português

1. Enquadramento Geomorfológico da Península Ibérica
2. A estrutura e o relevo português
3. Grandes Unidades Morfogenéticas do Território Nacional
4. Os Relevos Vulcânicos dos Arquipélagos dos Açores e da Madeira
5. Evolução geomorfológica Terciária e Quaternária
6. A Rede Hidrográfica Portuguesa: principais características

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

III – Geografia Física – O Clima

1. Conceitos básicos de climatologia
2. Atmosfera: composição e estrutura
3. A dinâmica da Atmosfera
4. Tipologias Climáticas
5. Principais fatores condicionantes do clima português
6. Características gerais do clima em Portugal
7. Principais tipos de tempo
8. Diversidade climática regional

IV – Geografia Humana – População e Povoamento

1. Evolução e repartição geográfica da população portuguesa
2. Factores de evolução demográfica
3. Estrutura Etária e Económica da população
4. A demografia portuguesa e as sua tendências recentes
5. Estrutura e organização do espaço nacional

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

São objetivos desta unidade curricular proporcionar e promover a compreensão dos fenómenos geográficos, procurando simultaneamente informar, expandir e também organizar o conhecimento geográfico que os estudantes já detêm relativamente aos aspetos físicos, humanos e socioeconómicos da Geografia de Portugal.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

DAVEAU, S. (1995) - Portugal Geográfico. Edições João Sá da Costa, Lisboa.

MEDEIROS, C. A (2005): Geografia de Portugal (volumes I e II). Círculo de Leitores, Lisboa.

RIBEIRO, O. (1945): Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico, Edições João Sá da Costa, Coimbra.

NAZARETH, J.M. (1998): Princípios e métodos de análise da demografia portuguesa, Editora Presença; Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

As metodologias a utilizar nesta unidade curricular estruturam-se de acordo com, os objetivos anteriormente definidos.

As aulas contemplarão: sessões teórico-práticas de exposição de conteúdos, debates, estudo de casos, análise individual e em grupo de textos, entre outros.

A avaliação da unidade curricular está sujeita aos critérios gerais de avaliação em vigor na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda.

A média das duas frequências terá que ser igual ou superior a 9 valores para que os restantes elementos de avaliação sejam contabilizados em avaliação contínua.

Elementos e percentagens de avaliação da unidade curricular:

1. Relatórios Práticos (50%)	4*12,5= 50% (10 valores)
2. Frequências Escritas (2*25%)	50 % (10 valores)
	100% (20 valores)

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

Pretende-se com os conteúdos programáticos desta disciplina proporcionar uma formação de base no domínio geográfico, procurando, simultaneamente, informar, ampliar e também organizar os conhecimentos de que os alunos já são portadores ao nível da geografia de Portugal

Em termos metodológicos, pretende-se fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, promovendo o rigor do raciocínio, as capacidades de análise e de crítica, bem como o desenvolvimento de uma atitude investigadora permanente, que possibilite ao futuro professor realizar a sua autoformação para uma realidade e um saber em constante e rápida mudança.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos não têm obrigatoriedade de presenças em aula para se submeterem à avaliação contínua, no entanto, todos os alunos que pretendam ser submetidos a avaliação contínua terão, obrigatoriamente, que entregar todos os elementos de avaliação definidos.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anaventura@ipg.pt/ (Gabinete 2.6 – ext:5252)

DATA

21 de setembro de 2022

ASSINATURAS

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

O(A) Docente

(assinatura)