

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	<b>Animação SocioCultural</b>						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	<b>Empreendedorismo Social</b>						
<i>Ano letivo</i>	2022-2023	<i>Ano</i>	2.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	5
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 135	Contacto: 45		
<i>Docente(s)</i>	<b>Ana Margarida Oliveira</b>						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente</i>	<b>Prof. Doutor Amândio Baía</b>						

## GFUC PREVISTO

### 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer o papel do Empreendedorismo na transformação social
- Discutir a relação entre o Empreendedorismo Social, o Estado e a Sociedade Civil
- Descrever e discutir a conceção de Empreendedorismo Social e a sua evolução
- Dar noções de gestão de organizações do Terceiro Setor
- Relacionar a Inovação e o Empreendedorismo Social
- Informar sobre a política de Empreendedorismo Social na UE

### 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Cap. 1 - Conceito de Empreendedorismo
- Cap. 2 - O Empreendedorismo Social e sua evolução
- Cap. 3 - O Estado e o Terceiro Setor
- Cap. 4 - O papel do Empreendedorismo Social na luta contra a pobreza e na inclusão social
- Cap. 5 - Exemplos de Empreendedorismo Social
- Cap. 6 - Gestão de Organizações do Terceiro Setor
- Cap. 7 - Inovação e Empreendedorismo Social

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos cumprem os objetivos que a UC pretende atingir pois os quatro primeiros estão relacionados com os quatro primeiros objetivos propostos e os três últimos pontos estão diretamente ligados aos três últimos objetivos que se pretendem alcançar.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Ferreira, Manuel Portugal; Santos, João Carvalho e Serra, Fernando Ribeiro (2008). *Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa*, Edições Sílabo.

Freire, Pedro; Lameira, Tania (2018). *Negócios de impacto social*. eBook Kindle. Editora Universitário.

Félix, Sérgio; Alves, Leopoldina e Sirghi, Victoria (coordenadores), 2012, *Manual de Empreendedorismo Social: uma abordagem sistémica*; Editores: AIRO (Associação Industrial da Região Oeste) e IPL (Instituto Politécnico de Leiria); disponível em

[www.igfse.pt/upload/docs/2015/ManualEmpreendedorismoSocial.pdf](http://www.igfse.pt/upload/docs/2015/ManualEmpreendedorismoSocial.pdf)

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</b>	<b>MODELO</b> PED.007.03
---	---	-----------------------------

Hartigan, Pamela, Elkington John (2009). Empreendedores Sociais: O exemplo incomum das pessoas que estão transformando o mundo. Ed. Campus.

Jansen, Ana Lúcia; Marins de Souza, Leandro (Organizadores) (2015). Empreendedorismo com foco em negócios sociais. Edição Universidade Federal do Paraná.

Yunus, Muhammad (2000). O Banqueiro dos Pobres. Editora Ática.

Yunus, Muhammad (2010). Criando um Negócio Social. Alta Books.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Utilização do método expositivo e debate. Pretende-se que os estudantes se interessem pelo tema e procurem encontrar exemplos de casos de empreendedorismo social. Tendo em conta este objetivo a avaliação contínua constará da realização de um Trabalho de Grupo sobre um tópico da UC (100%).

### AVALIAÇÃO CONTÍNUA

A avaliação do Trabalho resulta de: 50% aplicação dos conteúdos programáticos, 10 % inovação e criatividade, 20% apresentação oral, 20 % pesquisa e apresentação escrita.

O estudante será aprovado em avaliação contínua se a nota do trabalho for igual ou superior a **10 (dez)** valores.

### AVALIAÇÃO NÃO CONTÍNUA

**EXAME de ÉPOCA NORMAL:** Teste único com ponderação 100% na nota final.

**ÉPOCA RECURSO:** Exame Final

**MELHORIA DE CLASSIFICAÇÃO:** Não é considerada qualquer atividade realizada em avaliação contínua, sendo a prova escrita o único fator de avaliação.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

A realização do trabalho permite aprofundar os temas abordados na UC.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O aluno, inclusive o aluno com estatuto de trabalhador estudante, que optar pelo sistema de avaliação contínua tem como obrigatoriedade participar nas tutorias obrigatórias agendadas para a elaboração dos trabalhos.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail – [aoliveira@ipq.pt](mailto:aoliveira@ipq.pt)

Telefone: +351 271 220 111 – ext.1260; Gab. 60.

### Horário de atendimento:

2<sup>ª</sup>f – 15.30h - 18.00h

3<sup>ª</sup>f – 11h - 12h

**DATA: 23 de fevereiro de 2023**

### ASSINATURAS

O(A) Docente

Ana Margarida Oliveira