

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<h2>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</h2>	<p><b>MODELO</b> PED.007.03</p>
--	---	-------------------------------------

Curso	TESP – Desportos de Montanha						
Unidade curricular (UC)	Gestão e Prevenção do Risco em Montanha						
Ano letivo	2021/2022	Ano	2.º	Período	1.º semestre	ECTS	Clique
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: Clique	Contacto: Clique	
Docente(s)	Nuno Carlos Reis dos Santos						
<input checked="" type="checkbox"/> Responsável <input type="checkbox"/> Coordenador(a) <input type="checkbox"/> Regente	da UC ou Área/Grupo Disciplinar (cf. situação de cada Escola)	Clique					

### GFUC PREVISTO

## 1. OBJETIVOS

1. Aplicar metodologias adequadas de gestão do risco em atividades de montanha.
2. Dominar os conceitos básicos e aplicar a terminologia.
3. Aplicar metodologias e técnicas de avaliação de riscos em atividades desportivas de montanha.
4. Selecionar e avaliar alternativas para a minimização do risco.
5. Desenvolver um plano de gestão do risco de atividades desportivas de montanha.
6. Definir uma estratégia de emergência numa atividade.

## 2. PROGRAMA

### Conceitos gerais

1. Introdução à gestão do risco em montanha.
  - Atividades de risco acrescido.
  - Gestão do risco versus gestão da segurança.
  - Responsabilidade e legislação específica.
2. Conceitos e terminologia usada na gestão do risco em montanha.
3. Processo e fase de gestão do risco.
  - Abordagem geral.
  - Processos e fases de gestão do risco.

- Estabelecimento do contexto.
  - Identificação do risco.
  - Estimativa do risco.
  - Valoração do risco.
  - Controlo do risco.
  - Monitorização e revisão do risco.
  - Comunicação do risco.
4. Fases do processo de gestão do risco em atividades desportivas de montanha.
    - Abordagens metodológicas específicas.
    - Critérios e técnicas.
  5. Perceção do risco, comunicação e motivações para a aceitação do risco.
  6. Planeamento da contingência e da resposta em emergência.

### 3. COERÊNCIA ENTRE O PROGRAMA E OS OBJETIVOS

- Seção 1 do programa atingiu o ponto de 1 dos objetivos.
- Seção 2 do programa atingiu o ponto 2 dos objetivos.
- Seção 3 do programa atingiu o ponto 3 dos objetivos.
- Seção 4 do programa atingiu o ponto 4 dos objetivos.
- Seção 5 e 6 do programa atingiu os pontos 5 e 6 dos objetivos.

### 4. BIBLIOGRAFIA

- Ayora, Alberto (2008), Getsion del riesgo en montaña y en actividades al aire libre; Desnivel ediciones; Gobierno de Aragon.
- ACSM: manual ACSM de medicina deportiva. Paidotribo.
- Cruz, L. et al. (1997). Técnicas de reabilitação II 1ª edição. Coimbra: Formação e saúde. Lda.
- CVP (2002); Manual de Socorrismo. Cruz Vermelha Portuguesa.
- Horta, L. (1995): Prevenção de Lesões no Desporto, Editora Caminho.
- Lacombe, G. (1996): Os Primeiros Socorros. Uma resposta Vital em situação de emergência. Instituto Piaget.
- Melinda J. Flegel: Procedimentos de Urgência en la Prática Deportiva. Paidotribo.

## 5. METODOLOGIA DE ENSINO (INCLUINDO A AVALIAÇÃO)

As aulas serão, na sua maioria, teórico-práticas, utilizando-se uma metodologia expositiva para a apresentação da matéria, apoiada depois numa metodologia de trabalho pelo aluno que aplicarão a casos práticos, com o objetivo da consolidação dos conhecimentos (ex<sup>o</sup> questões-aula). Além disso, serão distribuídas pequenas tarefas de investigação as quais, os estudantes, desenvolverão fora das horas de contacto.

Serão disponibilizados textos de apoio ilustrando os pontos específicos do programa.

A avaliação da UC de Prevenção e Gestão de Risco de Montanha consistirá na realização de testes e questões-aula, e de um trabalho prático sobre Avaliação do Risco e na elaboração de um Plano de Emergência para cada atividade de Montanha prevista.

Elementos a avaliar		Ponderação
Avaliação Teórica (AT)	Frequência	50 %
Avaliação Prática (AP)	Trabalho + Artigos	20 %
	“Questões-aula”	20 %
Outros	Empenho demonstrado ao longo do semestre	10 %
<b>Nota:</b> Apenas poderão ter avaliação positiva na disciplina os alunos com nota positiva na frequência		

Avaliação final consistirá na Avaliação contínua, em conformidade com os descritores apresentados acima. Os alunos que não cumprirem dois terços de presenças, ou não tiverem nota positiva na avaliação contínua, serão propostos para a realização de um exame escrito.

## 6. COERENCIA ENTRE AS METODOLOGIAS DE ENSINO E OS OBJETIVOS

As metodologias de ensino estarão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que as metodologias expositivas possibilitarão atingir especificamente os pontos 1-4 em específico e todos os restantes objetivos.

A metodologia de trabalho realizada pelo estudante, centrar-se-á na resolução de exercícios e de casos práticos, com o objetivo da consolidação dos conhecimentos, na abordagem de casos práticos e tarefas de investigação que os estudantes desenvolverão fora das horas de contacto possibilitando, assim, atingir os objetivos 5 e 6.

Os métodos de avaliação permitirão atingir todos os objetivos.

**30 de junho de 2022**

### ASSINATURAS

*Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar*

O(A) Responsável pela UC

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  


Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)

\_\_\_\_\_  
(assinatura)