

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	--	-----------------------------

Curso	TESP Desportos de Montanha						
Unidade curricular (UC)	Planeamento e Gestão de Programas de Desportos de Montanha						
Ano letivo	2022/2023	Ano	2.º	Período	1.º semestre	ECTS	4.5
Regime	Obrigatório	Tempo de trabalho (horas)			Total: Clique	Contacto: 40	
Docente(s)	Alexandre Duvigneau						
☐ Responsável	da UC ou		Teresa Fonseca				
☒ Coordenador(a)	Área/Grupo Disciplinar						
☐ Regente	(cf. situação de cada Escola)						

GFUC CUMPRIDO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender o sistema organizacional em que o desporto português se encontra;

Compreender o conceito de organização, as diferentes formas de estruturação e a sua evolução Histórica;

Elaborar linhas de intervenção coerentes com os objectivos definidos e o contexto em que se irão desenrolar;

Compreender o conceito de gestão desportiva e discriminar os âmbitos de intervenção e os perfis de funções do gestor desportivo;

Capacidade de identificar os principais pressupostos para a organização de um evento desportivo;

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

O associativismo desportivo português (dos clubes às federações);

Conceito de Organizações Desportivas;

Teorias do desenvolvimento organizacional;

Conceito de Planeamento;

Conceito de estratégia;

Conceito de Objectivos;

Características dos Objectivos;

Análise SWOT;

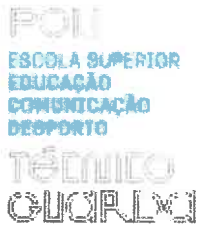
Conceito de Gestão desportiva;

Funções da gestão;

Conceito de Liderança;

Liderança formal/informal;

Estilos de Liderança;

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	--

Gestor desportivo;

Conceito de evento Desportivo;

Classificação dos eventos desportivos quanto á sua dimensão

Etapas e Fases da organização de um evento desportivo;

Operações de um evento Desportivo;

Dossier de uma candidatura de um evento Desportivo.



3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Compreender o sistema organizacional em que o desporto português se encontra;

- *O associativismo desportivo português (dos clubes ás federações);*

Compreender o conceito de organização, as diferentes formas de estruturação e a sua evolução

Histórica;

- *Conceito de Organizações Desportivas;*
- *Teorias do desenvolvimento organizacional;*

Elaborar linhas de intervenção coerentes com os objectivos definidos e o contexto em que se irão desenrolar;

- *Conceito de Planeamento;*
- *Conceito de estratégia;*
- *Conceito de Objectivos;*
- *Características dos Objectivos;*
- *Análise SWOT;*

Compreender o conceito de gestão desportiva e discriminar os âmbitos de intervenção e os perfis de funções do gestor desportivo;

- *Conceito de Gestão desportiva;*
- *Funções da gestão;*
- *Conceito de Liderança;*
- *Liderança formal/informal;*
- *Estilos de Liderança;*
- *Gestor desportivo;*

Capacidade de identificar os principais pressupostos para a organização de um evento desportivo;

- *Conceito de evento Desportivo;*
- *Classificação dos eventos desportivos quanto á sua dimensão*

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	--

- *Etapas e Fases da organização de um evento desportivo;*
- *Operações de um evento Desportivo;*
- *Dossier de uma candidatura de um evento Desportivo;*

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cuíça, P. (2010). Guia de Montanha Manual Técnico de Montanhismo I. Lisboa, Campo Base;

Cuíça, P. (2015). Passo a Passo. Lisboa, A Esfera dos Livros;

Cunha, N. (2019). Manual de Escalada Técnicas de Segurança e Progressão. Viana do Castelo, Instituto Politécnico de Viana de Castelo;

Dias, V. (2022). Guia Prático de Escalada. Cascais, Associação de Desportos de Aventura Desnível;

Lopes, J. (2017). Manual de Curso de Treinadores de Desporto - Grau III - Gestão do Desporto. Lisboa, Instituto Português do Desporto e Juventude;

Mora, D. (2012). Manual de Progresion y Conducción en Vías Ferratas. Madrid, Ediciones Desnivel, S.L.;

Silva, F. (2018). Turismo e Desporto de Aventura Actividades com Manobras de Corda. Lisboa, LIDEL;

Teixeira, S. (S/D). Gestão das Organizações. Lisboa, McGRAW-HILL



5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As aulas são essencialmente teórico-práticas, onde nas sessões teóricas são realizadas no interior das salas de aula e é utilizado o método expositivo, com apresentação da matéria em PowerPoint e alguns vídeos tutoriais. As sessões práticas, são realizadas em ambiente natural exterior e é utilizado o método demonstrativo com participação activa dos alunos.

A Avaliação Continua é modelada por pequenos trabalhos práticos individuais (10%), Avaliação Teórica- prova escrita (frequência/teste) (30 %), Avaliação Prática - elaboração em grupo de Dossier de proposta/candidatura duma actividade de montanha 30% + operacionalização da actividade (30%).

A Avaliação por Exame consiste numa prova escrita.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

As metodologias de ensino permitem o aluno de adquirir o conhecimento teórico (saber saber) e transferi-lo e implementa-lo não terreno (saber fazer)

Os pequenos trabalhos individuais, fomentam no aluno o hábito de pesquisar e investigar, temas como (Terreno, orografia, topografia, meteorologia, recursos materiais espaciais, humanos), para posterior aplicação na organização de actividades. Os conhecimentos teóricos são avaliados em prova escrita, a elaboração de um dossier de proposta de actividade, permite ao aluno, aprender a trabalhar em conjunto com os seus pares, nas diversas fases/etapas do processo e nas diversos departamentos de

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	---

uma organização. A operacionalização dessa actividade permite transpor do papel para o terreno todo o planeamento, vivenciando todas as situações não previstas e não previstas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

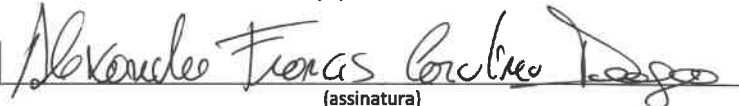
Conforme definido no regulamento de Avaliação da ESECD, sendo necessária cumprir com 2/3 de presenças às aulas.

DATA

6 de fevereiro de 2023

ASSINATURAS

O(A) Docente


(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

Assinado por : **Teresa de Jesus Trindade Moreira
da Costa e Fonseca**
Num. de Identificação: **67804154**