

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)	MODELO PED.007.03
---	---	-----------------------------

<i>Curso</i>	Desportos de Montanha						
<i>Unidade curricular (UC)</i>	Jogos de Dinâmicas de Grupo						
<i>Ano letivo</i>	2022/2023	<i>Ano</i>	1.º	<i>Período</i>	2.º semestre	<i>ECTS</i>	3
<i>Regime</i>	Obrigatório	<i>Tempo de trabalho (horas)</i>		Total: 75	Contacto: 30		
<i>Docente(s)</i>	Marisa Filipa Ramos Teixeira						
<input type="checkbox"/> <i>Responsável da UC ou</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Coordenador(a) Área/Grupo Disciplinar</i> <input type="checkbox"/> <i>Regente (cf. situação de cada Escola)</i>	Professora Doutora Teresa Fonseca						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: i) Reconhecer a função dos jogos nas atividades de ar livre com objetivos de teambuilding e/ou de lazer; ii) Organizar e enquadrar diversos jogos de equipa de acordo com os objetivos do grupo, boas práticas, tipologia dos espaços e tempo disponível; iii) Aplicar as técnicas básicas de segurança; iv) Comunicar e gerir os clientes numa atividade de Jogos.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

a) Jogos

- 1) Natureza e origem dos jogos;
- 2) História e caracterização dos Jogos populares e tradicionais;
- 3) A função dos jogos em turismo de ar livre;
- 4) Jogos de equipa em atividades de teambuilding e/ou de lazer.

b) Planificação e organização de jogos

- 1) Adaptação dos Jogos aos objetivos do grupo;
- 2) Tipologia dos espaços;
- 3) Tempo disponível.

c) Enquadramento técnico da atividade

- 1) Conteúdos obrigatórios de um briefing;
- 2) Regras de segurança e boas práticas;
- 3) Comunicação e gestão do grupo durante a atividade.

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

i) Reconhecer a função dos jogos nas atividades de ar livre com objetivos de teambuilding e/ou de lazer remete para o conteúdo:

(a) Jogos;

ii) Organizar e enquadrar diversos jogos de equipa de acordo com os objetivos do grupo, boas práticas, tipologia dos espaços e tempo disponível remete para o conteúdo:

b) Planificação e organização de jogos;

iii) Aplicar as técnicas básicas de segurança remete para o conteúdo:

d) Segurança e Socorro em contexto específico;

iv) Comunicar e gerir os clientes numa atividade de Jogos remete para os conteúdos:

c) Enquadramento técnico da atividade

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cervoeira, R.; Rodrigues, J.; Ramos, A. (2001). Animação Desportiva para Jovens. Coimbra: Livraria Almedina.

Datner, Y. (2006). Jogos para educação empresarial: jogos, jogos dramáticos, roleplaying, jogos de empresa. São Paulo: Ágora.

Ferreira, P. (1999). Guia do Animador Animar uma Actividade de Formação. Lisboa: Multinova.

Lança, R. (2004). Animação Desportiva e Tempos Livres. Perspectivas de Organização. Col. Desporto e Tempos Livres, 32. Cacém: Editorial Caminho.

Manes, S. (2007). 83 Jogos Psicológicos para Dinâmica de Grupo. Lisboa: Editora Paulus.

Neves, D. (2013). Segurança e Gestão do Risco no Turismo de Natureza. Territorium 20. pp: 155-165.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	--------------------------------------

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico-prático. Deste modo prevêem-se: sessões práticas/experimentais, participação em exercícios de ensino, discussão/debate e apresentações orais, trabalhos de grupo bem como resolução de situações-problema e sua experimentação prática. Pretende-se assim que o estudante aceda à informação enquadrada, favorecendo a sua transferência para o contexto prático. O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) Assiduidade, participação, empenho, capacidade de reflexão crítica em momentos de debate (2) Planificações (1 planificação individual + 1 planificação em grupo com apresentação em contexto de sala de aula). Cada uma destas componentes é ponderada com pesos relativos de 50% e 20% + 30% respetivamente. A avaliação por exame consiste numa prova escrita.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UC

i) Reconhecer a função dos jogos nas atividades de ar livre com objetivos de teambuilding e/ou de lazer; ii) Organizar e enquadrar diversos jogos de equipa de acordo com os objetivos do grupo, boas práticas, tipologia dos espaços e tempo disponível, remetem para as seguintes metodologias de ensino:

(1) Sessões teórico/práticas, de discussão/debate e apresentações orais, participação em exercícios de ensino treino que potencializam os objetivos da sessão;

iii) Aplicar as técnicas básicas de segurança; iv) Comunicar e gerir os clientes numa atividade de Jogos, remetem para as seguintes metodologias de ensino:

(2) Sessões práticas/experimentais; trabalhos de grupo e discussão de situações problema;

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

É obrigatória a presença em 2/3 das horas de aula para aceder à avaliação contínua, salvo para os alunos com unidades curriculares em atraso conforme o previsto em nota informativa da escola.

Serão ressalvadas as ausências com justificação legal e aviso prévio.

As entradas atrasadas e as saídas antecipadas, sem autorização prévia, serão contabilizadas como ausências.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

<p>POLI ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO COMUNICAÇÃO DESPORTO</p> <p>TÉCNICO GUARDA</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR (GFUC)</p>	<p>MODELO PED.007.03</p>
--	--	-------------------------------------

Email: teixeira.mfilipa@ipg.pt

Gabinete: 1.5

9. OUTROS

DATA

14 de outubro de 2022

ASSINATURAS

Assinatura dos Docentes, Responsável/Coordenador(a)/Regente da UC ou Área/Grupo Disciplinar

O(A) Docente

Marisa Filipa Ramos Teixeira

(assinatura)

O(A) Coordenador(a) da Área/Grupo Disciplinar

(assinatura)

Assinatura na qualidade de (clicar)